

SOUKROMÉ STŘEDNÍ ŠKOLY – DALŠÍ ŠANCE

Text: Jan Michal Mleziva



při zkoumání veřejného mínění v září 2011 zjistil, že si necelá třetina obyvatel myslí, že vzdělání je lepší ve státních školách, ovšem podobný podíl se domnívá, že na soukromých i veřejných je to stejné a přibližně pětina hovoří ve prospěch soukromých škol (další pětina občanů se k rozdílu v kvalitě soukromých a státních škol vyjádřit neumí). Protože se veřejné mínění vytváří na podkladě skutečnosti, dává nám určitý obrázek o tom, jaké mohou soukromé střední školy být: ve srovnání se státními někdy horší, jindy stejné úrovně a mnohdy také lepší.

Jenže výsledek takového zevrubného porovnání vychází ze směsice nejrůznějších kritérií, podle nichž jedinci hodnotí soukromé střední školy. Pro někoho je střední škola špatná už proto, že přijímá žáky, kteří na základní škole měli na vysvědčení trojky. Někdo odsoudí šmahem všechny soukromé střední školy na základě informace z médií, že na jisté škole došlo k zaplacení si středoškolského vzdělání, aniž by student ve škole skutečně studoval. Jinému přívlastek „soukromá“ asociuje, že prioritou školy není vzdělávání, ale pouhý zájem o dosahování co největšího zisku. Jak ale ukázalo zkoumání veřejného mínění, předsudky týkající se soukromých středních škol padají a soukromé střední školství začíná být vnímáno coby rovnocenná součást systému středoškolského vzdělávání. Pro představu, jak velký podíl na něm soukromé střední školy představují, poslouží asi nejlépe následující statistické údaje: v letošním školním roce studuje na soukromých středních školách v denním studiu 52 tisíc studentů, na státních školách jich je 409 tisíc, na církevních 9 tisíc.

Jak každý ví, základní rozdíl mezi soukromou a státní střední školou spočívá ve školném, bez něhož by soukromá škola nemohla existovat. Přestože i soukromé školy jsou financovány ze státního rozpočtu, je tato dotace určena v podstatě pouze na úhradu mezd, na odvody zdravotního a sociálního pojištění a na nákup učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb. Provozní náklady včetně úhrad za nájem pro-

stor si už soukromé školy hradí z vlastních zdrojů, tj. v první řadě ze školného, a samozřejmě také veškerý „nadstandard“ oproti státním školám. A je to právě tento nadstandard, co činí soukromou školou výjimečnou a co je předmětem zájmu rodičů, zabývajících se možnostmi studia jejich dítěte právě na soukromé škole.

Hlavní předností soukromých škol, jak se uvádí ve většině propagačních materiálů, je prostředí rodinného typu, menší studijní kolektivy a individuální přístup, tedy to, co si velké státní školy většinou dovolit nemohou. Další přednost soukromých škol lze spatřovat v kvalitě učitelů, které jsou schopny zajistit. „Přeplatím každého, kdo se mi jako učitel zamlouvá,“ slyšel jsem od majitelky soukromé střední školy. „Školu svých dní více tvořily osobnosti učitelů než osnovy. Pro každého mladého člověka je třeba mít před sebou lidi, kterým může věřit, kteří mohou být jeho vzory, a ne jen učitelé,“ pronesl absolvent soukromé střední školy při jejím zpětném hodnocení.

Při hledání nejhodnější školy pro své dítě hraje zřejmě podstatnou roli to, jaké jsou jeho vzdělávací potřeby. Měl jsem možnost učit na dvou soukromých gymnáziích a mohu o obou říci, že se jedná o kvalitní školy. Přitom kvalitu každé z nich jsem vnímal odlišně. První z nich byla zaměřena na výhradně studijní typy, takže si takové žáky vybírala již v přijímacím řízení. Pokud student v průběhu studia nezvládal náročnost školy, byl bez milosti vyloučen. Druhá škola se zaměřovala více na rozvoj osobnosti a neměla potíže přijmout ani odpadlíky z jiných gymnázií. Cílem školy bylo pomoci studentům dosud vnitřně nemotivovaným dozrát a najít směr pro svůj další život.

Vzhledem k demografickému poklesu počtu dětí narůstají vzdělávací možnosti na středních školách, a to jak státních, tak soukromých. Při nespokojenosti na jedné škole je možné přestoupit na jinou, pokud tamní ředitel k tomu dá souhlas, což samozřejmě platí pro všechny směry.

Autor je pedagogem a publicistou.

Evropská jazyková cena Label

Máte ve svém okolí osobnost s inovativním přístupem k jazykovému vzdělávání?

Realizujete zajímavý jazykový projekt?

Přihlaste ji do soutěže

EVROPSKÝ UČITEL JAZYKŮ ROKU 2012

Termín pro zaslání přihlášek je do **5. 5. 2012**

Bližší informace získáte na www.naep.cz/label
tel. 221 850 309
e-mail: label@naep.cz

Přihlaste ho do soutěže

EVROPSKÁ JAZYKOVÁ CENA LABEL 2012



Konzervatoř Evangelické akademie v Olomouci

vyhlašuje na školní rok 2012/2013

**2. kolo TALENTOVÝCH ZKOUŠEK
8. ČERVENA 2012**

pro obory **Zpěv a hudba** (vyučujeme hru na smyčcové, klávesové a dechové nástroje, kytaru, bicí; nově obor hra na cembalo, skladba a dálkové studium všech oborů)

termín podání přihlášek
do **15. 5. 2012** na adresu školy:

Wurmova 13, Olomouc, tel.: 585 208 583

www.ckonz.cz



**Střední škola
v Novém Boru otevírá
v roce 2012 – 2013 tyto obory:**

**Gymnázium
79-41-K/41**

**Předškolní a mimoškolní
pedagogika
75-31-M/01**

**Sklář – výrobce
a zušlechťovatel skla
28-58-H/01
– učební obor – pouze motivační pohovor
a prohlídka školy**

Důležité termíny:

**15.3.2012 odevzdání přihlášky řediteli střední školy
1. kolo přijímacích zkoušek proběhne v termínech:
23. 4. 2012 a 24.4.2012, náhradní termín 16.5.2012
Tel.: 487 712 211- 213, info@glassschool.cz**

www.glassschool.cz