

Hodiny literatury netradičně i ve školním roce 2014/15

Přečetli jste si nadpis a ptáte se kde, na jaké škole? Odpověď zní: na Gymnáziu v Rájci-Jestřebí. I v příštím školním roce bude totiž do konce října probíhat, stejně jako v celém minulém školním roce, projekt Literární a dokumentová gramotnost – praktikum.

Nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i společenských věd, biologie a zeměpisu si studenti mohou vyzkoušet práci s textem, tabulkami, mapami s využitím nových tvůrčích metod, kreativních a praktických úkolů. Upevňují si tak svoje znalosti a dovednosti, rozvíjí svoji osobnost, propojují teorii s praxí, využívají zakoupenou techniku – vizualizéry či tablety.

Pro názornou ukázkou pojděte se mnou na chvíli nahlédnout do dvou tvůrčích hodin literatury v 1. ročníku...

Téma: „Deník Anne Frankové ve spojení s komiksovým životopisem“.

Studenti dostávají pracovní list, na němž si přečtou ukázkou z deníku a jednu stránku komiksové podoby. Následuje hned několik úkolů:

1. Z jakého důvodu text pravděpodobně vznikl? Kdo je podle vás Kitty?
2. Je podle vás deníkový záznam reálný?
3. Pětílístek (Poznámka: Pětílístek je pětiřádková „básnička“, která po vás vyžaduje, abyste shrnuli informace a názory do výrazů, které vystihují (popisují) námět nebo o něm uvažují.): Charakterizujte touto metodou slovo DENÍK.
4. Podvojný deník. Vypište z textu myšlenky, které vás nejvíce zaujaly. Ke každé z nich napište svoji reflexi, komentář.
5. Napište a nakreslete formou komiksového životopisu jeden den vašeho života.

Studenti se zájmem a zaujetím odpovídají na otázky, tvoří svoje pětílístky, podvojně deníky, formou komiksu zachycují jeden den ze svého života. Ve dvojicích si při své tvorbě sdělují svoje postřehy, myšlenky, rozvíjí svoji fantazii a smysl pro psané slovo i výtvarný projev. Ani se nenadějí a blíží se konec hodiny. Po přestávce v následujících 45 minutách ještě dokončují práci na komiksu, procházejí s vyučujícím práci na jednotlivých úkolech, následuje diskuze a shrnutí dvouhodinové práce.

A když na závěr hodiny zazní z úst studentů: „Bylo to super, co budeme dělat příště?“, je to ta nejlepší vizitka nejen pro práci učitele, ale i celé školy a projektu Literární a dokumentová gramotnost – praktikum.

Mgr. Markéta Machová, vyučující ČJ a SV