

Hledat cestu znamená učit se. A učíme se celý život

Učíme se celý život. Držet správně tužku, zavázat si tkaničky (jak těžké to bylo!), napsat první písmena, poznat barvy, zvládnout stojku, vyřátá slova, násobilku, Pýthagorovu větu, goniometrické funkce... Proč? Držet tužku, poznat barvy, násobilka – ano, víme, k čemu nám to je. Ale třeba ty goniometrické funkce? On nám při učení se vždy někdo pomáhal. Rodiče, učitelé... Nebylo to vždy lehké, věděli jsme vždy „k čemu

je to dobré“? Asi nám to říkali (někdy málo důrazně), ale časem jsme to pochopili. Již ne reptáme a jsme vděční.

Dospějeme a role se obrátí. Jsou z nás rodiče a třeba i učitelé. A náhle učíme! Máme spoustu znalostí, zkušeností, chceme je láskyplně předat. Jak nesmírně zodpovědná práce! Nepřikládáme k hlavickám svých dětí a studentů trychtýř, kterým něco naléváme. Učíme je porozumění základním pojmům a souvis-

lostem. Ale co je nejobtížnější – učíme je učit se. Učíme je chtít se učit, poznávat a chápat svět. Jak na to? Vlastní nadšení, znalosti, schopnosti, sledování novinek...? Hledáme cestu. Ve světě plném informací udáváme směr. V každém studentovi hledáme předpoklady, které chceme rozvíjet.

Jsem ráda, že mohu pracovat na soukromém gymnáziu v Rájci-Jestřebí v kolektivu plném přátelské spolupráce a

nadšení. Jednou z cest, jak se naučit přemýšlet o životě kolem nás, jak se naučit řešit technické problémy, jsou naše akce Debrujárů. Debrujár je šikula, který si umí se vším poradit. Téměř všichni studenti za pololetí vyrobí pomůcku nebo připraví zajímavý pokus prokazující různé fyzikální jevy. Ty potom prezentují před celým kolektivem spolužáků a popravdě jsou náležitě oceněni jeho uznáním. Pomůcky se jmé-

nem autora zůstávají v kabinetě fyziky pro další „generace“. Autoři „svůj“ fyzikální jev nikdy nezapomenou. Někdo by chtěl vyrobit třeba model elektrárny, přemýšlí – není to snadné. Hledá cestu a to je to nejcennější. Učíme se učit se.

Učíme se celý život. Každý okamžik, kdy používáme svůj mozek je cenný. Zejména jestliže přinese užitek někomu jinému.

Jana Kahánková, učitelka fyziky