

## **CLIL – o krok napřed ve výuce angličtiny**

Naše škola připravuje zařazení nového volitelného předmětu pro studenty třetího ročníku čtyřletého studijního cyklu a odpovídající třídu šestiletého studijního cyklu. Jedná se o **dvojjazyčnou výuku vybraných kapitol z geografie, takzvaný CLIL** (Content and language integrated learning).

Co není CLIL:

- Přednáška vedená v cizím jazyce
- Výuka probíhající bez ohledu na jazykovou vybavenost studentů
- Výuka zaměřená jen na několik nejtalentovanějších studentů

Co CLIL v geografii nabízí:

- Kombinaci obou jazyků, s postupným navyšováním podílu angličtiny (v tempu odpovídajícím adaptaci studentů).
- Prostředí, kde chyby nejsou ostudou, ale prostředkem k dalšímu učení.
- Vzdělávací obsah (téma) je stejně důležitý jako výuka cizího jazyka. Samozřejmě záleží rovnocenně na zvládnutí tématu jak v češtině, tak v angličtině.
- Zvýšenou motivaci studentů díky řešení témat a problémů dnešního světa.
- Zabývat se budeme tématy přesahujícími do dalších oblastí, takže je využijí nejen studenti maturující ze zeměpisu, ale obecně studenti mající zájem zejména o společenské vědy. Např. problémy životního prostředí, lidská práva, ekonomický vývoj, změny v populaci...
- Výuka využívá mnoho rozmanitých metod a přístupů, které vtahují studenty do děje a usnadní jim zapamatování nové slovní zásoby a užitečných obrátů. Např. brainstorming (bouře nápadů ve vašich mozcích), rozvoj kritického myšlení, volné psaní, psaní deníku, projektová činnost, práce s autentickými texty (noviny, časopisy, webové stránky), skupinová práce, prezentace, vzájemné učení, tvorba schémat, hledání příčin a důsledků jevů,...
- Díky pestrosti použitých výukových metod dochází také k rozvoji učebních dovedností studentů a k rozvoji čtenářských dovedností. Zahraniční literatura (Marsh, 2008) uvádí, že studenti zapojení do CLILu dosahují lepších výsledků i v ostatních

předmětech, protože se zlepšují v dovednosti chápat informace v kontextu, vyhledávat informace, formulovat myšlenky a sdělovat je.

- Nedílnou součástí CLILu je pomoc učitele studentovi při vybavování si vhodných výrazů. CLIL je proto vhodný i pro studenty, kteří v angličtině dosahují jen průměrných výsledků. Obsah komunikace je důležitější než gramatická dokonalost.

Mgr. Michaela Míčková, učitelka Bi, Ze, Aj