GYMNÁZIUM
RÁJEC-JESTŘEBÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/26







Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole 2
2. Přehled oborů vzdělávání 4
3. Popis personálního zabezpečení 5
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy 8
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, včetně výsledku maturitních zkoušek 11
7. Prevence sociálně patologických jevů, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 16
8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy 18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 30
11. Základní údaje o hospodaření školy 33

Vypracoval: Ing. Stanislav Laštůvka, ředitel školy

V Rájci-Jestřebí 24. 9. 2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.
Sídlo:	Rájec-Jestřebí, Komenského 240, PSČ 679 02
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost
IČO:	25 31 33 04
Identifikátor:	600 013 260
IZO:	Gymnázium – 108 028 135 Školní jídelna – 108 028 356
Telefon:	516432181, 603 588 369
e-mail:	kancelar@gymnaziumrajec.cz
www stránky:	www.gymnaziumrajec.cz
datová schránka:	akamcwm

Zakladatel školy: Ing. Stanislav Laštůvka
Blansko, Jasanová 13, PSČ 678 01

Správní rada:

Předseda: Ing. Helena Horáková
Černá Hora 430, PSČ 679 21

Členové: Pavel Ševčík
Rebešovice, Vinohrady 205, PSČ 664 61

Jitka Schönová
Blansko, Absolonova 9, PSČ 678 01

Dozorčí rada:

Předseda: Ing. Petr Klimek
Rájec-Jestřebí, Hradisko 623, PSČ 679 02

Členové: Hana Sychrová
Rájec-Jestřebí, Hradisko 107, PSČ 679 02

Zdena Kovářová
Benešov 42, PSČ 679 53

Školská rada:

Předseda: Mgr. Martin Janák

Členové: Lucie Augustinová, Mgr. Barbora Honzátková, Martina Hrdinová, Iveta Pantůčková, Ondřej Šidlo

Ředitel školy: Ing. Stanislav Laštůvka
Blansko, Jasanová 13, PSČ 678 01

Charakteristika školy:

Gymnázium Rájec-Jestřebí, obecně prospěšná společnost bylo založeno pod názvem Soukromé osmileté gymnázium v roce 1993 paní Jitkou Taussikovou jako alternativa k tradičním formám studia. V roce 1997 se škola stala právnickou osobou – *obecně prospěšnou společností* – a rozšířila nabídku vzdělávání o čtyřletý studijní obor. Od roku 2002 gymnázium poskytuje vzdělání v šestiletém studijním oboru, který postupně nahradil původní osmiletý obor. Od prosince 2013 je v platnosti název *Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.*

Ve školním roce 2025/26 na škole začalo studovat 255 žáků, a to ve studijním oboru 79-41-K/61 Gymnázium 144 žáků v šesti třídách šestiletého gymnázia a ve studijním oboru 79-41-K/41 Gymnázium 111 žáků v pěti třídách čtyřletého gymnázia. Kapacita školy byla naplněna na 96,6 %.

Gymnázium sídlí v renovované městské historické budově, která byla postavena v roce 1908. V přízemí budovy jsou tělocvična, ředitelna a kancelář, kabinet, šatny pro studenty, jídelna s výdejnou, dvě kmenové třídy a jazyková učebna. V patře jsou další kmenové třídy a kabinety, knihovna, moderní experimentální učebna, ve které se vyučují především předměty fyzika nebo biologie. V půdní vestavbě jsou k dispozici tři odborné učebny - počítačová učebna, jazyková laboratoř a laboratoř chemie. K budově přiléhá oplocený areál školního dvora s hřištěm. Ke dvěma altánům pro venkovní výuku, přibyl ve školním roce 2025/26 třetí. Zároveň proběhla úprava objektu ve dvoře, ve kterém vznikla další učebna, včetně sociálního zařízení.

Město Rájec-Jestřebí, které je vlastníkem budovy, každoročně vynakládá prostředky na opravy a udržování budovy. Ve školním roce 2025/26 to je např. rekonstrukce nevyhovujících podlah ve zbývajících třech učebnách v 1. patře, výměna brány a vstupních dveří a vybudování pergoly – venkovní učebny.

Gymnázium se snaží zkvalitňovat výuku a hledá finanční prostředky ať už ve svém rozpočtu nebo z různých projektových zdrojů. Z prostředků školy tak ve školním roce 2025/26 došlo k opravě žaluzií a servisu oken, pořízení nerezového vybavení do kuchyně včetně digestoře, vymalování a pořízení vybavení do hodin hudební výchovy (aktivní reproboxy, digitální mixpult,…) a probíhá postupná výměna notebooků, které mají k dispozici vyučující školy.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstříku škol a školských zařízení) od roku 1993.

Střední škola

Poslední změna zápisu proběhla pod čj. MSMT – 2274/2025-5 dne 17. 3. 2025. Změna se týkala zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků na škole z 240 na 264 žáků. Navýšení se týkalo čtyřletého studijního oboru gymnázia.
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 264

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- Gymnázium – 4leté (79-41-K/41) s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru: 120
- Gymnázium – 6leté (79-41-K/61) s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru: 144

Výuka na škole probíhá ve všech oborech dle Školního vzdělávacího programu

– pro šestiletý obor gymnázia je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G).
– pro čtyřletý obor gymnázia je v souladu s v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G).

Školní jídelna – výdejna

Poslední změna zápisu proběhla pod čj. JMK 47878/2026 dne 9. 4. 2026. Změna se týkala navýšení kapacity školní jídelny s účinností od 1. 9. 2026. Nejvyšší povolený počet stravovaných se zvýšil ze 150 na 250.

Obědy jsou dováženy ze školní jídelny ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávání obědů probíhá prostřednictvím internetové aplikace Edupage. Aby bylo zajištěno, že žáci budou mít dostatek času na oběd, je vydávání obědů rozděleno na dvě polední přestávky.



3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Počty pracovníků školy

	Funkce	Přepočtený počet k 30. 6. 2026
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel školy	1,0
	Zástupce ředitele školy	1,61
	Učitelé (vč. externích)	18,12
	CELKEM	**20,73**
Nepedagogičtí pracovníci		2,4

Vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Stanislav Laštůvka	ředitel školy
Mgr. Kateřina Pernicová	zástupce ředitele školy a výchovný poradce
Mgr. Monika Nováková	zástupce ředitele
Mgr. Hana Nejezchlebová	metodik prevence sociálně-patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci

Interní učitelé (pracovní smlouva)

Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe k 30. 6. 2026	Úvazek
Mgr. David Beleš	VŠ přírodovědecká fakulta	Z, Bi	0	1,0
Mgr. Dušan Dvořáček	VŠ pedagogická fakulta	Tv, Z	45	0,76
Mgr. Tina Ghaloomová	VŠ pedagogická fakulta	Čj, HV	3	1,0
Mgr. Barbora Honzátková	VŠ filozofická a pedagogická fakulta	Fj, Aj, VV	18	0,95
Mgr. Martin Janák	VŠ pedagogická fakulta	M, Fy	19	1,0
Mgr. Petr Jančík	VŠ filozofická fakulta	SV, Čj	24	1,0
Olena Kolesnyk	VŠ na Ukrajině	M, Fy	3	1,0
Ing. Stanislav Laštůvka	VŠ VUT FE	odb. př.	45	1,0
Gabriela Musilová	studující VŠ	Šj	0	0,57
Mgr. Hana Nejezchlebová	VŠ přírodovědecká fakulta	Ch	12	1,0
Mgr. Monika Nováková	VŠ přírodovědecká fakulta	M, Fy	35	0,85
Mgr. Zlata Ondroušková	VŠ pedagogická fakulta	M, Ch	8	0,81
Mgr. Kateřina Pernicová	VŠ přírodovědecká a pedagogická fakulta	M, Ch, Aj	30	0,76
Mgr. Kryštof Popelka	VŠ fakulta sociálních studií	D, Sv	4	1,0

Interní učitelé (pracovní smlouva)				
Jméno a příjmení	**Kvalifikace**	**Aprobace**	**Délka praxe**	**Úvazek**
Mgr. Zlatuše Prudká	VŠ filozofická fakulta	La, D, It	28	1,0
Mgr. Jiří Prudký	VŠ pedagogická fakulta	Čj, D, SV	22	1,0
Mgr. Martina Sotolářová	VŠ pedagogická fakulta	Šj	11	1,0
Tomáš Synakievicz, DiS.	studující VŠ	Aj	0	0,38
Mgr. Pavla Štěrbová	VŠ filozofická fakulta	Aj	22	0,95
Mgr. Edita Trtíková	VŠ pedagogická fakulta	Bi	25	0,95
Mgr. Marie Trundová	VŠ filozofická fakulta	Aj	6	0,95
Mgr. Monika Valoušková	VŠ pedagogická fakulta	Nj, VV	20	0,85
Mgr. Ludmila Živná	VŠ pedagogická fakulta	Tv, Šj	20	0,81
Externí učitelé (DPP)				
Jméno a příjmení	**Kvalifikace**	**Aprobace**	**Délka praxe**	**Úvazek**
RNDr. Helena Nejezchlebová, Ph.D.	VŠ přírodovědecká fakulta	Bi	19	0,14

Dlouhodobě nepřítomní učitelé		
Mgr. Valerie Šebková	Šj	nástup na mateřskou dovolenou v březnu 2026
Mgr. Eva Nováková	Šj	byla přijata od března jako zástup za Valerii Šebkovou, ale již v průběhu března dlouhodobě onemocněla a byla přijata Gabriela Musilová

Nepedagogičtí pracovníci

Interní pracovníci (pracovní smlouva)		
Jméno a příjmení	**Pracovní zařazení**	**Úvazek k 30. 6. 2026**
Lubomír Babík	školník	0,5
Vladislava Komárková	uklízečka a pracovnice školní výdejny	0,9
Iva Vitoulová	mzdová účetní	1,0

Práce na projektech

ŠABLONY OP JAK II.		
Jméno a příjmení	**Zařazení**	**Úvazek k 30. 6. 2026**
Mgr. Kateřina Pernicová	kariérový poradce	0,1
Mgr. Bc. Karel Hlavička	školní psycholog	0,2

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Školní rok 2025/26		Školní rok 2024/25	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	3	3	2	3
35 – 50 let	1	8	3	8
nad 50 let	2	5	1	5
Důchodci	2	0	2	0
Celkem	**8**	**16**	**8**	**16**

Pohyb pedagogických pracovníků

	Školní rok 2025/26	Školní rok 2024/25
Počet nových absolventů učitelského studia přijatých na pracovní smlouvu	1	1
Počet nových ostatních pedagogických pracovníků na pracovní smlouvu	3	2
Počet pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr a nepokračovali od 1. září 2025 v práci na škole	3	1

Mzdové podmínky zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců		Z toho pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční mzda pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční mzda nepedagogických pracovníků	
2025/26	**2024/25**	**2025/26**	**2024/25**	**2025/26**	**2024/25**	**2025/26**	**2024/25**
23,12	22,22	**20,72**	19,82	**57.650,--**	53.392,--	**32.960,--**	30.743,--



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímací řízení do 1. ročníku

Pro školní rok 2025/2026 nabízela škola uchazečům o studium možnost obory:
- gymnázium 4-leté (79-41-K/41) – přijímalo se 24 žáků
- gymnázium 6-leté (79-41-K/61) – přijímalo se 26 žáků.

Uchazeči byli hodnoceni podle:
1. výsledků jednotné přijímací zkoušky, která se koná formou písemného testu z:
   - českého jazyka a literatury (maximálně 50 b)
   - matematiky (maximálně 50 b)
2. výsledků studia uchazeče – známky ze stěžejních předmětů jsou obodovány (max. počet bodů u 4letého oboru je 60, u 6letého oboru je to 48 bodů),
3. účasti uchazeče na olympiádách a soutěžích regionálního, krajského nebo celorepublikového charakteru. Toto bude dokladováno diplomem, případně čestným prohlášením (max. 6 b)

Na základě těchto výsledků bylo sestaveno pořadí uchazečů. Podle priority jednotlivých škol u uchazečů poté CERMAT školám přiřadil žáky pro přijetí. Kapacita školy byla naplněna již v 1. kole.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 26/27

OBOR	1. KOLO	
	přihlášeno	přijato v 1. kole
79-41-K/41 Gymnázium	99	24
79-41-K/61 Gymnázium	76	26
CELKEM	**175**	**50**

Počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení v předchozích letech:

Počet přihlášek pro školní rok	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
čtyřletý obor	21	22	27	54	106	93	99
šestiletý obor	17	11	20	43	60	68	76
celkem	**38**	**33**	**47**	**97**	**166**	**161**	**175**

V posledních třech letech mají uchazeči možnost podat tři přihlášky namísto dvou.

Dosažené výsledky u přijímacích zkoušek:

Počet přihlášek pro školní rok	24/25		25/26		26/27	
	čtyřletý obor	šestiletý obor	čtyřletý obor	šestiletý obor	čtyřletý obor	šestiletý obor
Maximum bodů, které lze dosáhnout	166	154	166	154	166	154
Počet bodů dosažený uchazečem na 1. místě	162	137	150	128	159	129
Počet bodů posledního přijatého uchazeče	101	92	73	90	85	104

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍCHO PROGRAMU

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školního vzdělávacího programu naplňovány systematicky ve všech oblastech vzdělávací i výchovné činnosti školy. Vzdělávání probíhalo v souladu s koncepcí gymnaziálního všeobecného vzdělávání se zaměřením na přípravu žáků ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, rozvoj klíčových kompetencí, občanské odpovědnosti, samostatnosti, komunikativních dovedností a schopnosti celoživotního učení.

Škola dlouhodobě vytváří bezpečné, podnětné a respektující vzdělávací prostředí. Významnou pozornost věnovala adaptačním aktivitám nových tříd, preventivním programům, podpoře duševního zdraví a rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky. Adaptační kurzy, programy osobnostního rozvoje i preventivní aktivity zaměřené na wellbeing, zvládání stresu a prevenci rizikového chování přispívaly k příznivému školnímu klimatu.

Rozvoj klíčových kompetencí byl uskutečňován nejen prostřednictvím běžné výuky, ale také odbornými exkurzemi, laboratorními cvičeními, soutěžemi, kulturními a sportovními akcemi i mezinárodní spoluprací. Žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání a kritickému hodnocení informací, řešení problémů, týmové spolupráci, efektivní komunikaci a odpovědnému rozhodování. Součástí výuky bylo rovněž systematické využívání digitálních technologií a rozvoj digitální gramotnosti.

Významnou součástí vzdělávací strategie školy zůstává internacionalizace vzdělávání. Prostřednictvím programu Erasmus+ a dalších mezinárodních projektů získávali žáci i pedagogové zkušenosti ze zahraniční spolupráce, rozvíjeli jazykové kompetence, interkulturní porozumění a schopnost pracovat v mezinárodním prostředí. Do výuky se podařilo zapojit i rodilé mluvčí a probíhala spolupráce s partnerskými školami.



Profil absolventa byl naplňován prostřednictvím propojení kvalitní výuky s pestrou nabídkou vzdělávacích, kulturních, sportovních a projektových aktivit. Odborné exkurze, návštěvy vysokých škol, výzkumných institucí, kulturních zařízení i významných historických míst umožňovaly žákům propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi a rozvíjet všeobecný kulturní přehled i občanskou odpovědnost.

Průřezová témata byla začleňována napříč vzdělávacími oblastmi. Osobnostní a sociální výchova podporovala rozvoj spolupráce, komunikace, sebereflexe a zdravých mezilidských vztahů. Výchova demokratického občana rozvíjela občanskou angažovanost, respekt k demokratickým hodnotám a lidským právům. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech byla podporována zejména mezinárodní spoluprací. Multikulturní výchova vedla žáky k respektu k odlišným kulturám a životním stylům, environmentální výchova rozvíjela odpovědný vztah k životnímu prostředí a mediální výchova posilovala schopnost kriticky pracovat s informacemi a bezpečně využívat digitální technologie.

Významná pozornost byla věnována podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Školní poradenské pracoviště poskytovalo metodickou i individuální podporu ve spolupráci s rodiči a školskými poradenskými zařízeními. Žákům byla poskytována potřebná podpůrná opatření, individuální přístup i průběžná zpětná vazba. Současně škola systematicky podporovala rozvoj talentovaných žáků prostřednictvím předmětových olympiád, odborných soutěží, projektů, tvůrčích aktivit a zahraničních mobilit.

Důležitou součástí naplňování školního vzdělávacího programu byl průběžný profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Učitelé se účastnili odborných seminářů, metodických školení, jazykových kurzů i zahraničních vzdělávacích aktivit a získané zkušenosti využívali při inovaci výuky a sdíleli je v rámci pedagogického sboru.

Průběžná evaluace vzdělávacího procesu probíhala prostřednictvím pedagogických rad, hospitační činnosti vedení školy, analýzy výsledků vzdělávání a vyhodnocování realizovaných projektů. Získané poznatky byly využívány při plánování dalšího rozvoje školy, profesního vzdělávání pedagogů i aktualizaci školního vzdělávacího programu.

Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány ve vysoké míře. Škola úspěšně rozvíjela klíčové kompetence žáků, jejich všeobecné vzdělání, jazykovou vybavenost, občanskou odpovědnost i připravenost k dalšímu studiu. Široká nabídka vzdělávacích, projektových, kulturních, sportovních a mezinárodních aktivit vhodně doplňovala běžnou výuku a podporovala praktické uplatnění získaných znalostí a dovedností.

Pozitivně lze hodnotit zejména rozvoj mezinárodní spolupráce, kvalitní práci školního poradenského pracoviště, systematickou podporu talentovaných žáků, důraz na bezpečné školní klima a aktivní zapojení žáků do života školy i místní komunity. Zkušenosti získané během školního roku budou využity při dalším rozvoji školy, inovaci školního vzdělávacího programu a plánování dalších vzdělávacích i mezinárodních aktivit. Škola bude i nadále usilovat o poskytování kvalitního všeobecného vzdělávání a vytváření podmínek pro maximální rozvoj studijního i osobnostního potenciálu každého žáka.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČ. VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Vzdělávání žáků

Stav roku 2025/26 ze zahajovacích výkazů

	Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	**Počet studentů**	**Počet tříd**	**Počet studentů**
1. ročník	1	26	1	24
2. ročník	1	26	1	24
3. ročník	1	26	1	25
4. ročník	1	24	2	38
5. ročník	1	22		
6. ročník	1	20		
CELKEM	**6**	**144**	**5**	**111**

Prospěch žáků (2. pololetí 2025/26)

Šestileté gymnázium

	Počet žáků		**Prospělo s vyznamenáním**		**Prospělo**		**Neprospělo**		**Neklasifik.**	
	2025/ 2026	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**
Prima	26	26	**21**	24	**5**	2	**0**	0	**0**	**0**
Sekunda	26	26	**24**	16	**2**	10	**0**	0	**0**	**0**
Tercie	26	24	**12**	8	**14**	16	**0**	0	**0**	**0**
Kvarta	24	22	**6**	12	**18**	10	**0**	0	**0**	**0**
Kvinta	22	20	**14**	4	**8**	15	**0**	1	**0**	**0**
Sexta	18	26	**6**	14	**12**	12	**0**	0	**0**	**0**
CELKEM	**142**	**144**	**83**	**78**	**59**	**65**	**0**	**1**	**0**	**0**

Čtyřleté gymnázium

	Počet žáků		**Prospělo s vyznamenáním**		**Prospělo**		**Neprospělo**		**Neklasifik.**	
	2025/ 2026	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**
1. ročník	**24**	24	**13**	12	**11**	12	**0**	0	**0**	0
2. ročník	**24**	25	**16**	15	**8**	10	**0**	0	**0**	0
3. ročník	**25**	21 18	**19**	9 10	**6**	12 8	**0**	0 0	**0**	0 0
4. ročník	**20** **18**	----	**13** **12**	----	**7** **6**	----	**0** **0**	----	**0** **0**	-----
CELKEM	**111**	**88**	**73**	**46**	**38**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**

Opravná zkouška

Datum	Třída	Předmět	Výsledek zkoušky
26. 8. 2026	kvarta	M	dostatečný

Předčasné ukončení, přerušení studia, přijetí v průběhu školního roku 2025/26

	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu roku
		vyloučení	z prospěch. důvodů	z jiných důvodů	
Šestileté gymnázium					
prima	-----	-----	-----	-----	**----**
sekunda	-----	-----	-----	-----	**-----**
tercie	-----	-----	-----	-----	-----
kvarta	-----	-----	-----	-----	-----
kvinta	-----	-----	-----	-----	-----
sexta	-----	-----	2	-----	-----
CELKEM	-----	-----	**2**	**-----**	**----**
	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu roku
		vyloučení	z prospěch. důvodů	z jiných důvodů	
Čtyřleté gymnázium					
1. ročník	-----	-----	-----	**-----**	-----
2. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
3. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
4. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
CELKEM	-----	-----	-----	----	**-----**

První ze studentů maturitního ročníku nedokázal do 30. 9. úspěšně ukončit kvintu, o opakování ročníku nezažádal. Druhý ze studentů se v prosinci rozhodl ve studiu dále nepokračovat.

Průměr zameškaných hodin za 2. pololetí

Gymnázium				
	Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	2025/26	**2024/25**	**2025/26**	**2024/25**
1. ročník	**54,77**	82,88	**68,25**	61,92
2. ročník	**76,73**	79,23	**65,29**	77,04
3. ročník	**93,38**	78,41	**88,08**	100,28 + 125
4. ročník	**86,04**	87,5	**56,16 + 50,55**	---
5. ročník	**124,5**	116,9		
6. ročník	**53,22**	40,85		
CELKEM	**81,44**	**80,96**	**65,67**	**91,06**

Snížený stupeň z chování (2. pololetí)

	Školní rok 2025/26	Školní rok 2024/25
Gymnázium 6leté	Počet	Počet
2 (uspokojivé)	0	2
3 (neuspokojivé)	0	1
Gymnázium 4leté	Počet	Počet
2 (uspokojivé)	0	0
3 (neuspokojivé)	0	0

Počet neomluvených hodin za 2. pololetí

	Školní rok 2025/26		Školní rok 2024/25	
	Třída	**Počet hodin**	**Třída**	**Počet hodin**
Gymnázium šestileté	-----	-----	sexta	63
Gymnázium čtyřleté	4. B	1	-----	-----
CELKEM	**-----**	**-----**	**-----**	**63**

Maturitní zkoušky

Maturita	**2025/26**		
Třída	**4. ročník A**	**4. ročník B**	**sexta**
Počet žáků třídy	20	18	18
Počet maturantů	20	18	18
Termín písemné maturitní zkoušky - řádný termín (Čj, Aj, Šj)	7. 4. - 9. 4. 2026		
Termín didaktických testů - řádný termín - opravný termín	4. 5 - 5. 5. 2026	4. 5 - 5. 5. 2026	4. 5 - 5. 5. 2026 1. – 2. 9. 2026
Termín ústní maturitní zkoušky - řádný termín - opravný termín	22. – 26. 5. 2026 1. 9. 2026	20. 5 – 22. 5. 2026	18. - 20. 5. 2026
Předseda maturitní komise	Mgr. Jiřina Bártová		Mgr. Stanislav Hrnčíř
Ze školy	Gymnázium Boskovice		Gymnázium Blansko
Místopředseda maturitní komise	Mgr. Barbora Honzátková	Mgr. Kryštof Popelka	Mgr. Martina Sotolářová
Třídní vyučující	Mgr. Petr Jančík	Mgr. Hana Nejezchlebová	Mgr. Zlatuše Prudká



Výsledky maturitní zkoušky

Třída	Počet maturantů	V jarním termínu		Neprospělo z předmětů - počet	V podzimním termínu	
		prospělo	neprospělo		prospělo	neprospělo
společná část						
sexta	**18**	16	2	DT ČJ - 1 DT AJ - 2	2	0
4. A	**20**	20	0		0	0
4. B	**18**	18	0		0	0
celkem	**56**	**54**	**2**		**2**	**0**
profilová část						
sexta	**18**	18	0		0	0
4. A	**20**	18	2	Bi- 1, Šj - 1	1	1
4. B	**18**	18	0		0	0
celkem	**56**	**54**	**2**		**1**	**1**

.

Celkové výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet maturantů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
sexta	**18**	**9**	**9**	**0**
4. A	**20**	**11**	**8**	**1**
4. B	**18**	**10**	**8**	**0**
celkem	**56**	**30**	**25**	**1**

Certifikáty nahrazující maturitní zkoušku

Školní rok	Počet maturantů	Celkem složeno zkoušek	Složená zkouška				
			First Certificate in English		Certificate in Advanced English		
			B2	C1	B2	C1	C2
2022/23	37	20 (54 %)	13	3	0	2	2
2023/24	45	27 (60 %)	22	3	0	2	0
2024/25	26	19 (73 %)	9	5	1	4	0
2025/26	**56**	**35 (62,5 %)**	**24**	**1**	**1**	**8**	**1**

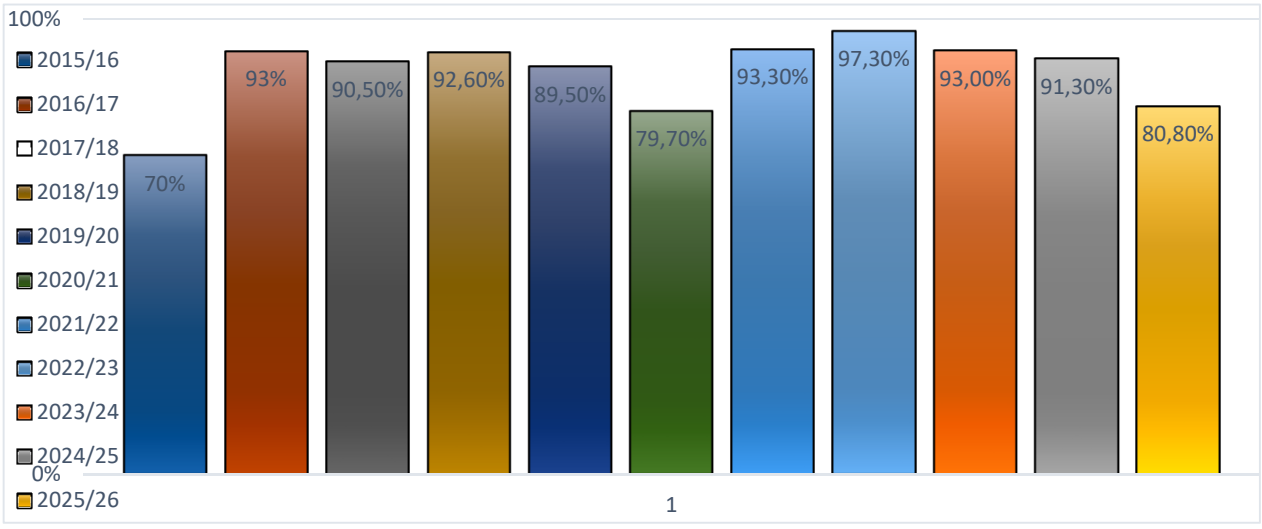
Úspěšnost absolventů

	Celkem	sexta	4. A	4. B
Počet absolventů celkem	56	18	20	18
Na VŠ se hlásilo	52	18	19	15
z toho bylo přijato	**42 (80,8%)**	**17 (94,4 %)**	**13 (68,4 %)**	**12 (80 %)**
nebylo přijato	10	1	6	3
Žáci nepřijatí na VŠ a nehlásící se:	14	1	7	6
bude studovat VOŠ	8	1	3	4
bude studovat jazykovou školu	3	0	2	1
bude pracovat	3	0	2	1
nepodařilo se zjistit	2	0	1	1

Žáci nastoupí na tyto vysoké školy

Vysoká škola	Fakulta	celkem	sexta	4. A	4. B
Univerzita Karlova, Praha	farmaceutická	1	1	0	0
	1. lékařská	1	0	1	0
České vysoké učení, Praha	elektrotechnická	1	0	0	1
Masarykova univerzita, Brno	filozofická	4	3	0	1
	právnická	1	0	1	0
	pedagogická	5	1	3	1
	ekonomicko-správní	1	1	0	0
	přírodovědecká	3	0	1	2
	farmaceutická	1	0	0	1
Vysoké učení technické, Brno	strojírenská	1	1	0	0
	podnikatelská	2	2	0	0
	chemická	2	1	0	1
	stavební	1	1	0	0
	informačních technologií	1	0	1	0
Mendelova univerzita Brno	provozně ekonomická	2	1	0	1
	regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2	1	1	0
	agronomická	3	0	2	1
Univerzita Palackého Olomouc	tělesné výchovy	1	1	0	0
	cyrilometodějská teologická	1	0	0	1
Univerzita Pardubice	zdravotnických studií	1	0	0	1
Ostravská univerzita	filozofická	1	1	0	0
Univerzita obrany, Brno	vojenský leadership	1	0	1	0
Univerzita T. Bati, Zlín	humanitních studií	2	0	2	0
Ambis univerzita, Praha	obor Vzdělávání a rozvoj dospělých	1	1	0	0
Ambis univerzita, Brno	obor Speciální pedagogika	1	0	0	1
Midland university, USA	ekonomie	1	1	0	0
Celkem		**42**	**17**	**13**	**12**

Vývoj počtu přijímaných absolventů naší školy na vysoké školy v letech 2015/16 – 2025/26



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Funkci výchovné poradkyně vykonávala i ve školním roce 2025/26 Mgr. Kateřina Pernicová, funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Hana Nejezchlebová.

Díky finančním prostředkům z projektu OP JAK Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II byl od února 2025 financován úvazek 0,1 pro kariérovou poradkyni, v rámci každého měsíce uskutečnila 2 individuální setkání s žáky a pomáhala jim s výběrem VŠ a další životní dráhou.

Od října 2025 se podařilo zajistit psychologa, který svou kvalifikací splňoval možnosti financování z prostředků OP JAK, výše jeho úvazku byla 0,2. Psycholog se věnoval žákům jak individuálně, tak pracoval ve třídách a jednal i s rodiči žáků. Psycholog také poskytoval metodickou pomoc třídním vyučujícím.

Činnost výchovného poradce se řídí plánem činnosti výchovného poradce na daný školní rok. Školní metodik prevence každoročně vypracovává Minimální preventivní program, který v závěru roku vyhodnocuje a předává ho včetně vyhodnocení pracovníkům PPP Blansko. Vyučující školy byli na poradě seznámeni s Manuálem pro řešení rizikového chování studentů, Metodickým materiálem k problematice řešení šikany a Krizovým scénářem k prevenci a řešení šikany. Plán práce výchovného poradce i Minimální preventivní program jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Výchovná poradkyně se 16. 9. 2025 zúčastnila Setkání výchovných poradců ZŠ s řediteli SŠ a také v září a říjnu absolvovala blok seminářů pro kariérové poradce.

Na každé pedagogické poradě vznáší metodička prevence dotaz, zda někdo z vyučujících potřebuje ve třídě řešit nějaké problémy, které spadají do její kompetence. Metodička prevence rovněž organizuje pro žáky besedy a přednášky. V letošním roce se např. jednalo o témata: poruchy příjmu potravy, duševní zdraví, stres, atd. Po každé akci od žáků získává zpětnou vazbu.

Metodička prevence se dne 4. 6. 2026 zúčastnila Setkání školních metodiků prevence.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/26 studovali na škole žáci, kterým byly diagnostikovány speciálním vzdělávací potřeby:

Kategorie	Počet žáků
PO 1	3
PO 2	13
PO 3	3
CELKEM	**16**

Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v běžných třídách.
U jednoho studenta s PO3 jsou upraveny očekávané výstupy vzdělávání, byl mu vytvořen IVP.
Jeden z žáků s PO2 má jako kompenzační pomůcku při výuce k dispozici televizní lupu, která byla školou pořízena prostřednictvím dotace z MŠMT při jeho nástupu na školu.
Pří výuce se vyučující řídí u konkrétních žáků doporučeními PPP, se kterými jsou vyučující školy pravidelně seznamováni výchovnou poradkyní při pedagogických poradách.

Cizinci

Škola rovněž nemá problém s integrací žáků cizinců.
Ve školním roce 2025/26 na škole studovali žáci s odlišným mateřským jazykem:

Státní občanství	Počet	Poznámka
Bulharsko	1	
Maďarsko	1	
Slovensko	1	
Ukrajina	2	V případě 1 žákyně se jedná o žáka s dočasnou ochranou
CELKEM	**5**	

Podpora nadaných žáků

Škola motivuje žáky, aby se zapojili do soutěží a olympiád nejen předmětových, ale i sportovních. Žáci jsou mimo jiné podporováni v účasti v internetových matematických olympiádách, které pořádají vysoké školy např. MathRace MUNI nebo matematická olympiáda VUT, protože kvalitní umístění v nich může žákům umožnit přijetí na VŠ bez přijímacích zkoušek.

Antonínu Vybíralovi (3. ročník) bylo umožněno, aby souběžně studoval na Ekonomicko-správní fakultě MU, výuka probíhala i v anglickém jazyce.

11. 3. 2026 se studentky Šarlota Kusá, Isabella Katy Jirků a Anna Tioková (kvarta) zúčastnily semináře tvůrčího psaní z programu Skrytá paměť Moravy.

Ve spolupráci s Městem Rájec-Jestřebí a ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí pořádá naše škola každoroční literární soutěž Píši, tedy jsem. Ve školním roce 2025/26 proběhl již 22. ročník. Žáci, kteří se zúčastní a jsou vyhodnoceni mezi nejlepšími, pak mají možnost se při slavnostním vyhlášení výsledků setkat i se spisovatelem – profesionálem.

Škola rovněž odměňuje na konci školního roku až tři nejlepší studenty z každé třídy (s výjimkou maturitních tříd, v nichž je nejlepší žák odměňován Cenou starosty města Rájec-Jestřebí) finanční odměnou - prospěchovým stipendiem.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Semináře a školení

Datum	Název kurzu / školení	Účastníci
24. 9. 2025	Práce s cílem a rozhodováním	Pernicová
15. 10. 2025	Diagnostika a sebepoznání	Pernicová
22. 10. 2025	Wellbeing a nové nástroje v praxi	Pernicová
30. 10. 2025	STEAM dílna: Paralelní vesmíry	Janák, Kolesnyk
30. 10. 2025	Webinář CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy	Ondroušková
4. 11. 2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	Ondroušková
11. – 13. 11. 2025	Webinář CODA.IO 2 pro mírně pokročilé - metodika výuky	Ondroušková
12. 11. 2025	Setkání učitelů matematiky MU Brno pedagogická fakulta - geometrie na mapě Evropy	Janák, Kolesnyk
12. 11. 2025	Webinář Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků	Ondroušková
25. 11. 2025	Inovativní metody do výuky	Ondroušková
27. 11. 2025	Webinář Prezentujte se na webu na úrovni	Ondrušková
1. – 3. 12. 2025	Webinář Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	Ondroušková
3. 12. 2025	Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	Ondroušková
4. – 5. 12. 2025	Všestranná pohybová příprava dětí a mládeže III	Živná
9. 12. 2025	Efektivní postupy v řešení šikany (webinář)	Nejezchlebová
12. – 16. 12. 2025	Základní školní snowboarding	Živná
16. 5. 2026	Profe, nadechni se: tvoř, sdílej a uč s radostí	Sotolářová, Štěrbová
23. 2. – 14. 6. 2026	Webinář Učení s Canvou na pohodu	Ondroušková
1. 6. 2026	Webinář Diferenciace výuky	Pernicová
4. 6. 2026	Webinář Programování v jazyce Python pro začátečníky	Ondroušková
5. 6. 2026	Aktivity do hodin matematiky I.	Ondroušková
18. 6. 2026	Webinář Programování v jazyce Python pro pokročilé	Ondroušková
20. – 24. 7. 2026	Repetitorium terénní přírodovědy 2026	Trtíková
27. 7. – 7. 8. 2026	Kurz všeobecné angličtiny v St Paul´s Bay (Malta)	Kolesnyk
3. – 7. 8. 2026	Kurz všeobecné italštiny v Miláně (Itálie)	Pernicová
3. – 7. 8. 2026	Letní škola pro učitele a učitelky	Nejezchlebová
3. – 14. 8. 2026	Intensivkurs v Heidelbergu (Německo)	Trundová
10. – 21. 8. 2026	Intensive English Course v Limassolu (Kypr)	Janák
12. – 14. 8. 2026	Letní škola: ExpEdice - Chemie	Ondroušková
17. – 21. 8. 2026	Curso de metodologia y cultura v San Sebastian (Španělsko)	Štěrbová

Datum	Název kurzu / školení	Účastníci
27. – 28. 8. 2026	Formativní intervence na podporu učení žáků	Dvořáček, Ghalomová, Honzátková, Janák, Jančík, Kolesnyk, Laštůvka, Musilová, Nejezchlebová, Nováková, Ondroušková, Pernicová, Plodek, Popelka, Prudká, Prudký, Sotolářová, Štěrbová, Trtíková, Trundová, Valoušková
31. 8. 2026	Školení aktivní útočník (aktivní střelec) pro školy a instituce	Dvořáček, Ghalomová, Honzátková, Janák, Jančík, Kolesnyk, Laštůvka, Musilová, Nejezchlebová, Nováková, Ondroušková, Pernicová, Plodek, Popelka, Prudká, Prudký, Sotolářová, Štěrbová, Trtíková, Trundová, Valoušková
Celkem		75



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Účastník	Umístění
CELOREPUBLIKOVÁ SOUTĚŽ		
Bezpečně v kyberprostoru – kategorie komiks (8. – 9. třída)	V. Lužná (sekunda)	2. místo
FYKOS Karlovy univerzity – kategorie 2. ročník	A. Pantůčková (2. ročník)	16. místo z 58 zúčastněných
FYKOS Karlovy univerzity – kategorie 3. ročník	J. M. Prát (kvinta)	21. místo ze 79 zúčastněných
Soutěž BRLOH	L. Hermanová, Ch. Špačková, S. Šidlová a A. Kozlovská (prima)	25. místo v Jihomoravském kraji
MathRace MUNI	družstvo dívek z tercie	26. místo z 64 zúčastněných
Matematická olympiáda VUT	D. Janíček, A. Vybíral, M. Frič, J. Hlaváček, L. Kurialová, L. Konečný, J. M. Prát	59. místo z 206 zúčastněných
Šifrovací, matematická a logická soutěž ŠMouLa	8 týmů z primy a sekundy	účast
Přírodovědný klokan	prima, sekunda, tercie, 1. ročník, kvarta, 2. ročník	účast
Matematický klokan	prima, sekunda tercie, kvarta, 2. ročník a 3. ročník	účast
ÚSTŘEDNÍ KOLO		
Geologická olympiáda – kategorie B	D. Drobečková (2. ročník)	účast
KRAJSKÉ KOLO		
Den hejtmanem	A. Vybíral a O. Veselý (3. ročník) a A. Richtrová (1. ročník)	2. místo
Turnaj ve stolním tenise SŠ	A. Přikrylová, V. Krchňáková a Z. Zouharová (tercie)	2. místo
Dějepisná olympiáda – kategorie I.	M. Bílý (sekunda)	3. místo
Geologická olympiáda – kategorie B	D. Drobečková, (2. ročník)	postup do ústředního kola
	A. Pantůčková, N. Kudlová (2. ročník)	účast
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie G	M. Wannepain (kvarta)	5. místo
Chemická olympiáda – kategorie C	M. Vobejda (kvarta)	účast
Matematická olympiáda – kategorie A	A. Vybíral (3. ročník)	účast

Soutěž	Účastník	Umístění
Matematická olympiáda – kategorie B	M. Wannepain (kvarta) M. Vobejda (kvarta) D. Drobečková (2. ročník) A. Pantůčková (2. ročník) O. Kašný (2. ročník)	účast
Matematická olympiáda – kategorie C	M. Bartošková (tercie) J. Blahová (tercie) L. Štrajtová (tercie) M. Burián (1. ročník)	účast
Fyzikální olympiáda – kategorie B	L. Konečný (kvinta)	3. místo
	J. M. Prát (kvinta)	účast
Fyzikální olympiáda – kategorie D	A. Richtrová (1. ročník) M. Burián (1. ročník)	účast
Turnaj SŠ ve florbalu	družstvo chlapců	účast
OKRESNÍ KOLO		
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie G	M. Wannepain (kvarta)	1. místo a postup do krajského kola
	G. Ruby (3. ročník)	5. místo
Turnaj ve stolním tenise SŠ	A. Přikrylová, V. Krchňáková a Z. Zouharová (tercie)	1. místo a postup do krajského kola
Turnaj SŠ ve florbalu	družstvo chlapců	1. místo a postup do krajského kola
Dějepisná olympiáda – kategorie I.	M. Bílý (sekunda),	2. místo a postup do krajského kola
	S. Krhovský (sekunda)	účast
Přespolní běh	družstvo chlapců	2. místo
	družstvo dívek	3. místo
	M. Fojt (sexta)	3. nejlepší čas
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie VGII	L. Kostárová (sekunda)	2. místo
Pythagoriáda – kategorie 8	Bořivoj Blažek (prima) Břetislav Blažek (prima)	oba 5. místo
Matematická olympiáda – kategorie Z8	J. Urban (prima) L. Hermanová (prima) S. Šidlová (prima)	účast
Turnaj SŠ ve florbalu	družstvo dívek	účast
Dějepisná olympiáda – kategorie II.	M. Burián (1. ročník)	účast
Středoškolský pohár v atletice	družstvo dívek družstvo chlapců	účast
Turnaj ve volejbalu SŠ	družstvo dívek	účast
Turnaj ve stolním tenise ZŠ	B. Blažek, B. Blažek, O. Doležel a M. Matuška (prima)	účast

Turnaj v silovém čtyřboji	K. Vašková, V. Štefíková (4. B), N. Kummerová, E. Karandyszewská (kvinta), N. Sochatzi (sekunda)	účast
Turnaj ve futsalu	družstvo chlapců	účast
22. ročník literární soutěže „Píši, tedy jsem“		
11 – 15 let poezie	M. Bílý (sekunda)	1. místo
11 – 15 let próza	A. Kozlovská (prima)	2. místo
16. – 20. let poezie	K. Kotlánová (4. A)	2. místo
16. – 20. let próza	J. A. Jirků (4. B)	3. místo
Mimořádné ocenění za literární fyziku	N. Miholová (kvinta)	





Sportovní akce

Datum	Akce	Účastníci
30. 9. 2025	Škola uspořádala Přebor města Rájec-Jestřebí v cross-country horských kol	zájemci z okolních ZŠ
11. – 16. 1. 2026	Výběrový lyžařský kurz v Auronzo di Cadore, Itálie	zájemci z celé školy
24. 1. 2026	Škola zapůjčila své prostory pro konání sportovní akce Rájecká desítka	
1. – 6. 2. 2026	Lyžařský kurz na v Thermal&ski Resort Meander Oravice, Slovensko	1. ročník, prima a zájemci z tercie
14. 4. 2026	Nácvik hry bowling	tercie a 1. ročník
27. – 29. 5. 2026	Cyklo-turisticko-vodácký kurz Lužnice	3. ročník, kvinta

Datum	Akce	Účastníci
1. 6. 2026	Vodácký výcvik na místním rybníku	2. ročník, kvarta
2. – 5. 6. 2026	Vodácký kurz Vltava	2. ročník, kvarta



Další aktivity

Datum	Akce	Účastníci
2. – 5. 9. 2025	Adaptační kurz pro nově nastupující žáky	prima, 1. ročník
12. 9. 2025	Účast na charitativní akci Srdíčkový den	tercie
18. 9. 2025	Díky společnosti Jeden svět na školách si studenti vyzkoušeli Studentské volby	2. ročník a kvarta
září – březen 2026	Družstvo školy se zúčastnilo aktivit spojených se soutěží Den hejtmanem	A. Vybíral, O. Veselý a A. Richtrová
8. 10. 2025	Burza škol v Boskovicích	studentky ze sexty
13. 10. 2025	Účast na charitativní akci Bílá pastelka	2. ročník
19. – 22. 10. 2025	Účast na jednání Asociace ředitelů gymnázií	ředitel školy
21. 10. 2025	Burza škol v Blansku	studentky ze sexty a 1. ročníku
31. 10. 2025	Škola uspořádala pro žáky ze ZŠ TGM projektové dopoledne zaměřené na fyziku a chemii	žáci ze ZŠ TGM
19. 11. 2025	Návštěva filmového představení Franz v kině v Blansku	3. ročník, kvinta, 4. A, 4. B a sexta

Datum	Akce	Účastníci
od 26. 11. 2025	Probíhaly on-line konverzace ve francouzštině s žáky ze školy MFR Les Fins	skupina francouzštinářů z 3. ročníku
13. 2. 2026	29. reprezentační ples školy motivem plesu byl seriál Papírový dům	sexta, 4. A a 4. B
12. 3. 2026	Regionální den Boskovicka - studenti byli rozděleni do týmů a hledali kreativní řešení reálných podnikatelských výzev	D. Jonáš, Š Prášil (3. ročník), M. Štos, K. Němec, J. M. Prát a L. Konečný (kvinta)
24. 3. 2026	Žáci školy se zapojili do sázení keřů v katastru Rájec-Jestřebí	kvinta
	Na naší škole proběhlo setkání ředitelů soukromých škol	ředitel
31. 3. 2026	Studenti s v hodině biologie vyzkoušeli výrobu sushi	2. ročník a kvarta
4. 4. 2026	Školní Jarmark	2. ročník a kvarta
18. – 25. 4. 2026	Jazykově-kulturní kurz španělštiny v Madridu	12 studentů
23. 4. 2026	Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků v rájecké Sokolovně s tématem Mořský svět, součástí bylo vystoupení pěveckého sboru školy	
1. 6. 2026	Na státním zámku v Rájci nad Svitavou proběhlo slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům 25/26	



Besedy, přednášky

Datum	Beseda, přednáška	Účastníci
30. 9. 2025	Beseda Bc. Přemysl Šeděnka – Poruchy příjmu potravy	1. ročník a sekunda
2. 10. 2025	Přednáška o studiu v zahraničí – přednášela rodilá mluvčí z Kanady	tercie
2. 10. 2025	Přednáška FAST ČVUT (P. Juračka) – moderní stavitelství	1. ročník a 2. ročník
6. 10. 2025	Přednáška ČČK – první pomoc	tercie
9. 10. 2025	Přednáška ČČK – první pomoc	1. ročník a 3. ročník
15. 10. 2025	Beseda s rodilým mluvčím - pan Andrés Martínez z Valencie (Španělsko)	5 skupin španělštiny
24. 10. 2025	Přednáška na téma testy studijních předpokladů pro vstup na VŠ	sexta, 4. A a 4. B
10. 11. 2025	Beseda „Nestresuj se stresem“	kvarta
10. 11. 2025	Beseda „Klíč ke vztahům“	prima
14. 11. 2025	Přednáška o Kanárských ostrovech ve španělštině	3. ročník
21. 11. 2025	Beseda o studiu na VŠ – MU Brno	sexta, 4. A a 4. B
26. 11. 2025	Beseda o jazykových zkouškách Cambridge od společnosti P.A.R.K	tercie, kvarta, kvinta, 1. ročník, 2. ročník a 3. ročník
16. 1. 2026	Přednáška (Pekárková) - Motivace	4. B



Datum	Beseda, přednáška	Účastníci
28. 1. 2026	Přednáška o studiu na VUT – přednášel M. Charvát – absolvent naší školy	3. ročník a kvinta
13. 2. 2026	Přednáška VUT – matematika v moderním stavebnictví	prima a sekunda
2. 3. 2026	Beseda UP Palackého – doc. Mgr. O. Vencálek, Ph.D. - Matematická statistika a pravděpodobnost: Jak poznáváme svět, utváříme si názory, zjednodušujeme a zobecňujeme	2. ročník, tercie a prima
1. 4. 2026	Beseda Univerzita T. Bati Zlín - Ing. M. Kovář) – Mlžná komora aneb jak vidět neviditelné. Protony, neutrony, elektron, tím to ale nekončí.	2. ročník, prima a tercie
13. 4. 2026	Přednáška „Učím se učit“	tercie a 1. ročník
20. 5. 2026	Beseda „Duševní zdraví“	prima a 1. ročník
21. 5. 2026	Beseda Policie ČR - Mgr. Grmela – Drogy kriminalita	3. ročník, kvinta
21. 5. 2026	Beseda Policie ČR – Mgr. Grmela - Kyberkriminalita	tercie, kvarta
10. 6. 2026	Přednáška: Ing. Svoboda: Plasty	3. ročník, kvinta

Exkurze, poznávací zájezdy

Datum	Akce	Účastníci
2. – 6. 9. 2025	Poznávací pobyt ve Švýcarsku, jeho součástí byla návštěva CERNu	44 účastníků z celé školy
9. 9. 2025	Exkurze Osvětim	zájemci z maturitních tříd, 3. ročníku a kvinty
18. 9. 2025	Exkurze do Vily Tugendhat	4. A
26. 9. 2025	Návštěva Strakovy akademie v Praze (Úřad vlády) – součást akce Den hejtmanem	A. Vybíral (3. ročník a A. Richtrová (1. ročník)
30. 9. 2025	Vycházka v zámeckém parku rájeckého zámku	prima
22. 10. 2025	Exkurze na veletrh Gaudeamus	3. ročník
23. 10. 2025	Exkurze na veletrh Gaudeamus	kvinta
24. 11. 2025	Exkurze do VIDY Brno – program Inovátor	prima a sekunda
27. 11. 2025	Exkurze do VIDY Brno – program Inovátor	2. ročník a kvarta
28. 11. 2025	Exkurze do VIDY Brno – program Inovátor	tercie a 1. ročník
9. 12. 2025	Exkurze Tajemství genetických modifikací v Brně	prima
17. 12. 2025	Exkurze do Adventní Vídně	zájemci z celé školy
6. 1. 2026	Exkurze do Vily Tugendhat	3. ročník
25. 2. 2026	Exkurze na Mikrobiologické oddělení Nemocnice Boskovice	zájemci z celé školy
27. 3. 2026	Exkurze Sféra Pardubice – Příběh s vědou na kouli	2. ročník
30. 3. – 1. 4. 2026	Historicko-poznávací exkurze do Prahy	kvinta a 3. ročník
10. 4. 2026	Badatelská výuka - Lipka	2. ročník
10. 4. 2026	Exkurze ZOO Brno	kvarta
10. 4. 2026	Exkurze na VŠ – Městské procesy	kvinta
13. 4. 2026	Exkurze na VŠ – Městské procesy	2. ročník
13. 4. 2026	Exkurze Institut paměti národa	sekunda

13. 4. 2026	Exkurze hradní okruh Boskovice	prima
13. 4. 2026	Badatelská výuka - Lipka	3. ročník
14. 4. 2026	Vlastivědná vycházka v okolí Rájce-Jestřebí	sekunda
14. 4. 2026	Badatelská výuka - Lipka	kvarta
15. 4. 2026	Exkurze Zámek Blansko	tercie
15. 4. 2026	Badatelská výuka - Lipka	kvinta
15. 4. 2026	Exkurze Brno Špilberk	prima
15. 4. 2026	Exkurze Planetárium Brno	1. ročník
15. 4. 2026	Exkurze na akci Literární lekce	3. ročník
20. 5. 2026	Exkurze Čajový workshop	sekunda
23. 6. 2026	Exkurze Kadlcův mlýn	prima
23. 6. 2026	Exkurze do společnosti Thermo Fisher Scientific v Brně	2. ročník, kvarta
24. 6. 2026	Exkurze MU Brno	kvarta
23. – 24. 6. 2026	Exkurze Vranovská přehrada	sekunda
23. – 24. 6. 2026	Exkurze Ostrava	tercie
23. – 25. 6. 2026	Exkurze Adršpach	3. ročník
23. – 25. 6. 2026	Exkurze Rožnov pod Radhoštěm	1. ročník
23. – 25. 6. 2026	Exkurze Svojanov	kvinta
24. 6. 2026	Turistická vycházka v okolí Rájce-Jestřebí	2. ročník
24. 6. 2026	Exkurze Holštějn - Velká dohoda	prima
25. 6. 2026	Exkurze Boskovice - zámek	prima
25. 6. 2026	Turistická vycházka v okolí Rájce-Jestřebí	2. ročník



Ve školním roce 2025/26 škola realizovala následující projekty:

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Akreditace Erasmus+

Škola získala Akreditaci Erasmus v oblasti školního vzdělávání, která platí od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027. Jako akreditovaná organizace tak máme zjednodušený přístup k finančním prostředkům pro plnění našeho Erasmus Plánu. V rámci školního roku 2025/26 se uskutečnily následující akce:

Projektové schůzky:

- 21. – 27. 9. 2025 – studenti a vyučující ze školy Lovassy László Gimnázium ve Veszprému (Maďarsko) navštívili naši školu
- 18. – 25. 10. 2025 – studenti a vyučující ze školy IES Profesor Tierno Galván, z Alcalá de Guadaíra u Sevilly (Španělsko) navštívili naši školu
- 5. - 12. 11. 2025 – naši studenti vycestovali na školu IES Guía na Kanárských ostrovech
- 11. – 16. 12. 2025 – studenti a vyučující ze školy IES Guía ze Santa Maria de Guía na Kanárských ostrovech navštívili naši školu
- 11. - 17. 3. 2026 – naši studenti vycestovali na školu Lovassy László Gimnázium ve Veszprému (Maďarsko)
- 20. – 27. 3. 2026 – naši studenti vycestovali na školu IES Profesor Tierno Galván, z Alcalá de Guadaíra (Španělsko)

Stínování:

- Vyučující naší školy Mgr. Kateřina Pernicová pobývala 6. – 9. 10. 2025 na škole Εσπερινό Γενικό Λύκειο Χαλκίδας (Večerní gymnázium Chalkidy) v Řecku
- Dvě vyučující ze školy Zaraobe BHI z Amurrio ve Španělsku navštívily výuku na naší škole 11. – 14. 12. 2025
- Pan Konstantinos Beligiannis z Večerního gymnázia Chalkidy v Řecku navštívil naši školu 17. – 19. 6. 2026



Metodologické kurzy vyučujících:

- 17. – 21. 8. 2026 - Curso de metodología y cultura v San Sebastian (Španělsko) – Mgr. Pavla Štěrbová

Jazykové kurzy vyučujících:

- 27. 7. – 7. 8. 2026 – Kurz všeobecné angličtiny v St Paul´s Bay (Malta) – Olena Kolesnyk
- 3. – 7. 8. 2026. - Kurz všeobecné italštiny v Miláně (Itálie) – Mgr. Kateřina Pernicová
- 3. – 14. 8. 2026 – Intensivkurs v Heidelbergu (Německo) – Mgr. Marie Trundová
- 10. – 21. 8. 2026 - Intensive English Course v Limassolu (Kypr) – Mgr. Martin Janák

Další zahraniční spolupráce

Do světa! 2025

Škola získala grant z dotačního programu Jihomoravského kraje v oblasti mezinárodní spolupráce, mobilit žáků a podpory rozvoje výuky cizích jazyků ve výši 230.000,- Kč na zorganizování projektu s názvem **Horizonty bez hranic: Jazyk, poznání, spolupráce.**
Díky těmto prostředkům přicestovala skupina 24 francouzských studentů a jejich vyučujících v dubnu 2025 na naši školu. Skupina našich studentů vycestovala do Francie v termínu 4. – 13. 10. 2025 navštívili školu v Les Fins a poznávali okolí. Součástí akce byla i návštěva a pobyt v Paříži.



V4

V rámci programu financovaného Mezinárodním visegádským fondem (V4) spolupracujeme se školou XXXII Liceum Ogólnokształcące z polské Lodže na projektu s názvem **Dance, Health, Harmony**.
Projektové schůzky:

- 21. – 27. 9. 2025 se konala na naší škole
- 9. 3 – 13. 3. 2026 naši studenti navštívili školu v Lodži



Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Operační program Jan Amos Komenský

Inovacemi ke kvalitnějšímu vzdělávání na Gymnáziu Rájec-Jestřebí

Ve školním roce pokračovala realizace projektu v rámci programu OP JAK Výzva č. Šablony pro SŠ a VOŠ II. Škola získala prostředky na financování školního psychologa, kariérového poradce, vzdělávání pracovníků, inovativní výuku a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Inspekční činnost ČŠI

Ve dnech 24. – 26. 2. 2026 proběhla na škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry:
Vývoj školy:
– Počet žáků se téměř zdvojnásobil, navýšen byl nejvyšší povolený počet žáků střední školy.
– Škola udržela velmi dobrou úroveň výsledků vzdělávání žáků.
– Ve škole byl založen žákovský pěvecký sbor.
– K dílčím nedostatkům zjištěným při poslední inspekční činnosti v roce 2018 v oblasti diferenciace výuky škola přijala účinná opatření.

Silné stránky:
– Škola koncepčně a dlouhodobě rozvíjí mezinárodní spolupráci v rámci akreditace Erasmus+ a dalších projektů, realizuje výměnné pobyty žáků i pedagogů a efektivně tak posiluje klíčové kompetence žáků i profesní růst pedagogů. (1.5)
– Vedení školy systematicky podporuje partnerské vztahy a otevřenou komunikaci mezi všemi aktéry vzdělávání, což se příznivě promítá do školního klimatu, které žáci sami hodnotí pozitivně. (2.2)
– Pedagogové účelně spolupracují, poskytují si vzájemnou podporu a sdílí pedagogické zkušenosti, inspirativní praxi i autorské didaktické materiály. Jejich součinnost má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání. (3.3)
– Žáci jsou motivováni ke zvyšování úrovně komunikačních dovedností v cizích jazycích prostřednictvím širokého spektra vzdělávacích aktivit. (5.3)
Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

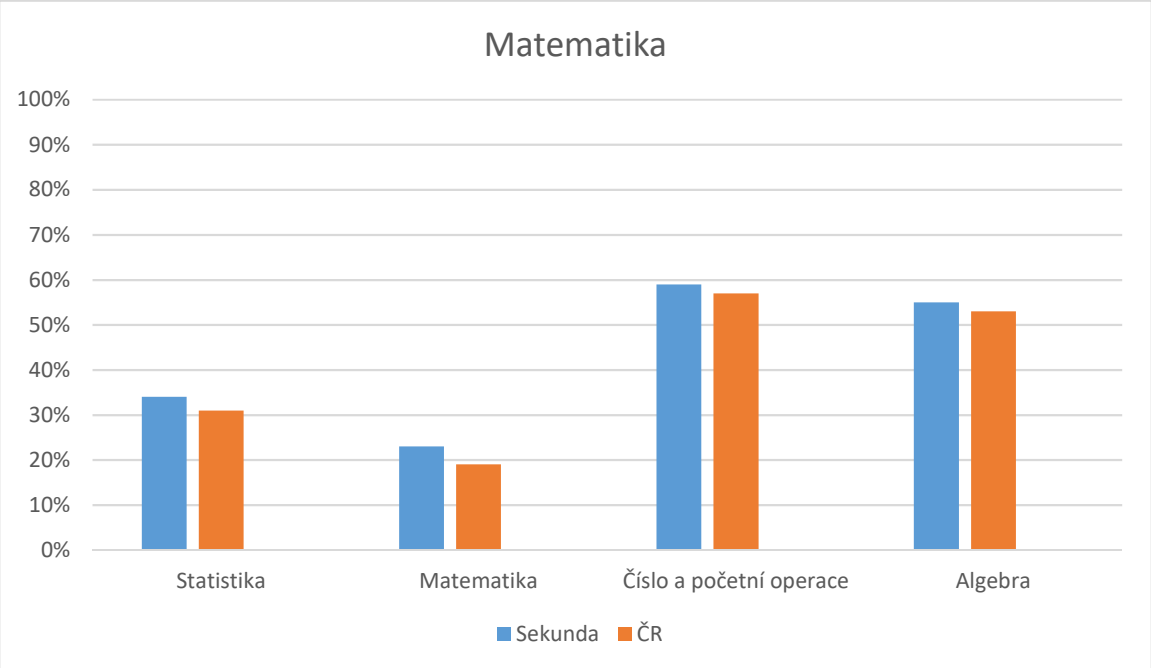
Doporučení pro zlepšení činnosti školy:
– Sjednotit koncepci a přístup pedagogů při obsahovém zpracování osnov jednotlivých vyučovacích předmětů ve školních vzdělávacích programech a celkově tak tyto stěžejní dokumenty zpřehlednit.
– Vytvářet ve výuce více příležitostí pro aktivní práci žáků s různorodými informačními zdroji (texty, daty, primárními prameny, digitálními zdroji apod.). Podporovat samostatné vyhledávání, třídění, porovnávání a kritické hodnocení informací.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, do kterého se dne 14. 5. 2026 zapojila třída sekunda, bylo z rozhodnutí ministra školství zastaveno. Testování totiž provázely technické komplikace a velké diskuze vyvolaly otázky z doprovodného dotazníkového šetření, které bylo zaměřeno na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků. ČŠI odpovědi z dotazníků smazala a vyhodnotila pouze výsledky z ČJ a M u škol, které se do 20. 5. 2026 testování zúčastnily.

Výsledky:





11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Náklady a výnosy za kalendářní rok

(v. tis. Kč)

	2025			2024		
	Hlavní činnost	**Doplňková činnost**	**Celkem**	**Hlavní činnost**	**Doplňková činnost**	**Celkem**
Náklady						
Spotřeba materiálu	**1.229**	**1**	**1.230**	**1.896**	**3**	**1.899**
Spotřeba energie	**337**	**0**	**337**	**578**	**0**	**578**
Opravy a udržování	**426**	**0**	**426**	**117**	**0**	**117**
Cestovné	**49**	**0**	**49**	**26**	**0**	**26**
Náklady na reprez.	**37**	**0**	**37**	**5**	**0**	**5**
Ostatní služby	**2.654**	**44**	**2.698**	**2.518**	**36**	**2.554**
Mzdové náklady	**15.230**	**0**	**15.230**	**13.786**	**0**	**13.786**
Zákonné soc. poj.	**4.782**	**0**	**4.782**	**4.389**	**0**	**4.389**
Zákonné soc. nákl.	**76**	**0**	**76**	**64**	**0**	**64**
Kurzové ztráty	**54**	**0**	**54**	**0**	**0**	**0**
Jiné ostatní nákl.	**119**	**0**	**119**	**200**	**0**	**200**
Odpisy DM	**404**	**0**	**404**	**405**	**0**	**405**
Daň z příjmů	**135**	**0**	**135**	**343**	**0**	**343**
NÁKLADY CELKEM	**25.532**	**45**	**25.577**	**24.327**	**39**	**24.366**
	Hlavní činnost	**Doplňková činnost**	**Celkem**	**Hlavní činnost**	**Doplňková činnost**	**Celkem**
Výnosy						
Tržby z prodeje služeb	**3.956**	**195**	**4.151**	**4.353**	**220**	**4.573**
Ostatní výnosy	**504**	**0**	**504**	**450**	**0**	**450**
Tržby z prodeje majetku	**10**	**0**	**10**	**3**	**0**	**3**
Provozní dotace	**21.019**	**0**	**21.019**	**21.030**	**0**	**21.030**
VÝNOSY CELKEM	**25.489**	**195**	**25.684**	**25.836**	**220**	**26.056**
HOSP. VÝSLEDEK	**-43**	**+150**	**+107**	**+1.509**	**+181**	**+1.690**

Příjmy za kalendářní rok

	Rok 2025	**Rok 2024**
Celkové příjmy	**25.684.405,69**	26.056.137,45
1. Státní dotace a dotace z rozpočtu kraje, granty	**21.018.557,18**	21.030.488,36
2. Dotace od obce	**0**	0
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupů	**2.888.333,--**	3.516.394,29
4. Příjmy z doplňkové (hospodářské) činnosti	**194.572,--**	220.376,--
5. Ostatní příjmy	**1.582.943,51**	1.288.878,80

Výdaje za kalendářní rok

	Rok 2025	Rok 2024
Výdaje celkem	**25.576.552,46**	24.365.586,47
Investiční výdaje	**0**	82.190,--
Neinvestiční výdaje	**25.576.552,46**	24.283.396,47
Náklady na mzdy pracovníků	**15.229.934,--**	13.785.786,--
Odvod zdravotního a sociálního pojištění	**4.781.613,63**	4.388.733,59
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	**201.439,51**	160.335,--
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	**53.445,80**	101.509,83
Stipendia	**36.000,--**	36.000,--
Ostatní provozní náklady	**5.274.119,52**	5.811.032,05

Příjmy za školní rok

	Školní rok 2025/26	Školní rok 2024/25
Celkové příjmy	**28.139.445,69**	24.516.106,88
1. Státní dotace a dotace z rozpočtu kraje, granty	**23.378.295,87**	20.008.647,63
2. Dotace od obce	**0**	0
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupů	**2.888.300,--**	2.960.700,--
4. Příjmy z doplňkové (hospodářské) činnosti	**136.002,--**	128.982,--
5. Ostatní příjmy	**1.736.847,82**	1.417.777,25





Žáci nerozbili prasátka, aby mohli zaplatit školné, ale počítají výdělek z jarmarku, který probíhá v rámci výuky ekonomiky v hodinách společenských věd.

Výdaje za školní rok

	Školní rok 2025/26	Školní rok 2024/25
Výdaje celkem	**27.534.902,03**	25.164.241,85
Investiční výdaje	**0**	0
Neinvestiční výdaje	**27.534.902,03**	25.164.241,85
Náklady na mzdy pracovníků	**16.322.850,--**	14.615.526,--
Odvod zdravotního a sociálního pojištění	**5.188.267,52**	4.577.303,74
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	**234.792,60**	422.978,03
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	**46.401,60**	37.047,90
Stipendia	**36.000,--**	40.500,--
Ostatní provozní náklady	**5.706.590,31**	5.470,886,18

Doplňující údaje
Účetnictví Gymnázia Rájec-Jestřebí, o. p. s. je vedeno firmou Ing. Marcel Němec na základě mandátní smlouvy a řídí se příslušnými ustanoveními zákona č. 563/91 Sb. o účetnictví a Účtové osnovy a postupů účtování pro obecně prospěšné společnosti (čj. 283/71 700/1995).

Dle zákona č. 248/95 Sb. ve znění pozdějších předpisů o obecně prospěšných společnostech musí být roční účetní závěrka ověřena auditorem. Audit za rok 2025 provedla firma: BETA Audit, spol. s r. o., Palackého 159, Brno – Ing. Zdeněk Olexa, evidenční číslo auditorské společnosti 222.

Výrok auditora:
„Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Gymnázium Rájec-Jestřebí, obecně prospěšná společnost k 31. 12. 2025 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2025 v souladu s českými účetními předpisy.

Kontroly
Dne 19. 8. 2026 škola obdržela oznámení o zahájení kontroly ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny, dne 4. 9. 2026 obdržela protokol, ze kterého vyplynulo zjištění:
„Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.“