

Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.
Komenského 240, 679 02 Rájec-Jestřebí

Metodický postup pro pedagogické pracovníky při řešení projevů rizikového chování žáků

Vypracovala: Mgr. Hana Nejezchlebová

Datum: 25.08.2026

Manuál obsahuje stručný doporučený postup z hlediska pedagogického pracovníka (za předpokladu informování vedení školy a spolupráce se školním metodikem prevence – ŠMP a výchovnou poradkyní – VP) k jednotlivým oblastem rizikového chování žáků. Vychází zejména z aktuálních metodických doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování a z dalších platných právních předpisů a metodických materiálů vztahujících se k jednotlivým oblastem.

1. Návykové látky – drogy
2. Alkohol u dětí školního věku
3. Šikanování ve škole
4. Kyberšikana
5. Vandalismus
6. Záškoláctví
7. Krádeže
8. Tabák u dětí školního věku
9. Sebeпоškozování a sebevražedné jednání
10. Rizikové sexuální chování
11. Poruchy příjmu potravy
12. Extremismus, rasismus a xenofobie
13. Návykové a behaviorální závislosti (online hry, sociální sítě, gambling apod.)
14. Šikana pedagogického pracovníka
15. Krizové situace a bezprostřední ohrožení života a zdraví
16. Úmrtí žáka nebo zaměstnance školy

Právní a metodická východiska

Metodický postup vychází zejména z těchto právních předpisů a metodických dokumentů:

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů,
- zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, včetně aktuálních příloh,
- Metodické doporučení MŠMT pro školy a školská zařízení ke spolupráci s Policií České republiky, č. j. MSMT-6167/2025-1,
- další aktuální metodické materiály MŠMT vztahující se ke konkrétním oblastem rizikového chování.

Obecný postup pedagogického pracovníka při zjištění rizikového chování

Při zjištění nebo podezření na rizikové chování pedagogický pracovník postupuje podle následujících zásad:

1. **Zajistí bezpečí** žáka, ostatních žáků a zaměstnanců školy.
2. **Zabrání pokračování rizikového jednání**, pokud je to možné a bezpečné.
3. **Informuje bezodkladně** třídního učitele, školního metodika prevence a vedení školy. Podle charakteru případu informuje také výchovného poradce nebo dalšího člena ŠPP.
4. **Zachová diskrétnost** a informace sděluje pouze osobám, které je potřebují znát pro další řešení případu.
5. **Neprovádí neodborné vyšetřování**, nevynucuje přiznání a nekonfrontuje oběť s údajným agresorem.
6. **Pořídí přiměřený písemný záznam** o zjištěných skutečnostech, zejména o tom, kdy, kde a jak k události došlo a kdo byl přítomen.
7. **Další postup koordinuje vedení školy** ve spolupráci se ŠMP, výchovným poradcem a podle potřeby dalšími členy ŠPP.
8. Podle závažnosti případu škola zapojí **zákonné zástupce, PPP, SVP, OSPOD, Policii ČR, zdravotnickou záchrannou službu nebo další odborné instituce**.
9. Po vyřešení případu škola podle potřeby provádí **následný monitoring** situace a sleduje, zda nedochází k opakování rizikového chování.
10. Při bezprostředním ohrožení života nebo zdraví se vždy přednostně volá **155 nebo 112**. Při nutnosti okamžitého zásahu Policie ČR se volá **158**.

1. Návykové látky – drogy

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Při podezření na užívání, držení nebo distribuci návykové látky pedagogický pracovník neprodleně informuje třídního učitele, školního metodika prevence (ŠMP) a vedení školy.
2. Pokud je žák přistižen při užívání návykové látky v prostorách školy, při vyučování nebo na školní akci, pedagogický pracovník zabrání dalšímu užívání, pokud je to možné, a zajistí bezpečí žáka i ostatních.
3. Při podezření na intoxikaci posoudí škola aktuální zdravotní stav žáka. Pokud je žák ohrožen na zdraví nebo životě, škola bezodkladně zajistí zdravotnickou pomoc prostřednictvím zdravotnické záchranné služby (155), případně jednotného evropského čísla tísňového volání (112).
4. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, škola informuje zákonného zástupce a postupuje podle aktuálního zdravotního stavu a situace. U nezletilého žáka je nutné zajistit jeho bezpečí do doby převzetí zákonným zástupcem nebo dalšího postupu podle pokynů příslušných orgánů.
5. Při podezření na užití nebo intoxikaci návykovou látkou škola postupuje v souladu s platnými právními předpisy a interními postupy školy. Pedagogický pracovník neprovádí vlastní odborné vyšetření ani laboratorní identifikaci látky.
6. Nalezená podezřelá látka se nemanipuluje nad rámec nezbytného zajištění bezpečnosti a škola ji nepodrobuje vlastním testům. O nález je bezodkladně informováno vedení školy, které podle okolností kontaktuje Policii ČR.
7. Při podezření na distribuci návykových látek nebo při zjištění závažného jednání škola bezodkladně informuje vedení školy a podle povahy případu Policii ČR. U nezletilého žáka informuje také zákonného zástupce.
8. Pedagogický pracovník neprovádí osobní prohlídku žáka ani prohlídku jeho osobních věcí. Při důvodném podezření na držení návykové látky informuje vedení školy, které rozhodne o dalším postupu a případném přivolání Policie ČR.
9. O průběhu a řešení události škola pořídí přiměřený písemný záznam. Další postup se řídí závažností situace, Školním řádem, platnými právními předpisy a příslušnými krizovými plány školy.

2. Alkohol

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Při přistižení žáka při konzumaci alkoholu v prostorách školy, během vyučování nebo při školní akci pedagogický pracovník zabrání dalšímu užívání, pokud je to možné, a informuje třídního učitele, ŠMP a vedení školy.
2. Alkoholický nápoj je možné odebrat a bezpečně uschovat. O události se provede stručný písemný záznam s uvedením okolností případu a vyjádřením žáka.
3. Pokud je žák více než běžně unavený, zmatený, v bezvědomí nebo jinak ohrožen na zdraví či životě, škola neprodleně zajistí zdravotnickou pomoc prostřednictvím ZZS (155), případně 112.
4. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, škola informuje zákonného zástupce a zajistí bezpečný dohled nad žákem do doby jeho převzetí nebo do dalšího rozhodnutí příslušných orgánů.

5. Při důvodném podezření na intoxikaci škola postupuje podle aktuálního zdravotního stavu žáka a platných právních předpisů. Pedagogický pracovník neprovádí vlastní odborné vyšetření ani testování.
6. Při závažném jednání, opakovaném porušování pravidel nebo podezření na distribuci alkoholu škola postupuje podle Školního řádu a podle okolností zapojí zákonné zástupce, OSPOD nebo Policii ČR.

3. Šikanování ve škole

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Každý pedagogický pracovník, který zjistí nebo má podezření na šikanování, je povinen bezodkladně informovat třídního učitele, ŠMP a vedení školy.
2. Pedagogický pracovník zajistí bezpečí ohroženého žáka a podle situace zabrání pokračování násilí nebo jiného rizikového jednání.
3. Pedagogický pracovník zachová diskrétnost a nesděluje informace o případu před třídou ani před ostatními žáky.
4. Pedagogický pracovník neprovádí samostatné neodborné vyšetřování případu a nekonfrontuje oběť s podezřelým agresorem.
5. Další postup probíhá podle **Programu proti šikanování a krizového plánu školy**.

4. Kyberšikana

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Zajistit bezpečí oběti a zabránit dalšímu šíření závadného obsahu, pokud je to možné.
2. Informovat třídního učitele, ŠMP a vedení školy.
3. Zachovat důkazy – zejména screenshoty, zprávy, fotografie, videa, odkazy, uživatelská jména a časové údaje. Důkazy nemažte.
4. Nevyžadovat po oběti přímou konfrontaci s agresorem.
5. Podle povahy případu kontaktovat zákonné zástupce, provozovatele platformy nebo další odbornou pomoc.
6. Pokud je jednání závažné, opakované, obsahuje výhrůžky, vydírání, šíření intimního materiálu nebo jiné možné protiprávní jednání, vedení školy zváží kontaktování Policie ČR.
7. Při řešení kyberšikany škola postupuje obdobně jako při řešení šikany, pokud jednání souvisí se školním prostředím nebo významně zasahuje do bezpečí žáků ve škole.
8. Po vyřešení případu škola zajistí následný monitoring situace a podle potřeby práci s třídním kolektivem.

5. Vandalismus

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Zabránit dalšímu ničení majetku a zajistit bezpečnost žáků a zaměstnanců.
2. Informovat třídního učitele, ŠMP a vedení školy.
3. Zjistit základní skutečnosti a okolnosti události a pořídit přiměřený písemný záznam.
4. Podle závažnosti škody a okolností případu informovat zákonné zástupce.
5. Otázka náhrady způsobené škody se řeší v souladu s platnými právními předpisy, Školním řádem a podle konkrétní situace se zákonnými zástupci.
6. Při závažném nebo úmyslném poškození majetku může vedení školy kontaktovat Policii ČR.

7. U opakovaného vandalismu škola zjišťuje příčiny jednání a přijímá preventivní a výchovná opatření.
8. Podle závažnosti a opakovanosti případu může škola spolupracovat se ŠPP, zákonnými zástupci, OSPOD nebo dalšími odbornými pracovišti.

6. Záškoláctví

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Třídní učitel průběžně sleduje docházku žáků a věnuje pozornost zejména náhlému nárůstu absence, opakované absenci a absenci v konkrétních vyučovacích předmětech.
2. Při podezření na záškoláctví nebo neomluvenou absenci informuje třídní učitel vedení školy a podle situace ŠMP nebo výchovného poradce.
3. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci a zjišťuje možné příčiny absence. Pozornost je věnována také skrytému záškoláctví, psychosomatickým obtížím, strachu ze školy, šikaně, problémům ve třídním kolektivu a dalším faktorům, které mohou vést k odmítání školní docházky.
4. Při dlouhodobé nebo opakované absenci škola postupuje podle pravidel stanovených ve Školním řádu a podle platných právních předpisů.
5. Pokud je příčinou absence nepříznivá situace ve třídě, šikana nebo jiné rizikové chování, škola přijme odpovídající opatření a postupuje podle příslušného krizového plánu.
6. Při návratu žáka po delší absenci škola podle potřeby zajistí podporu při jeho opětovném začlenění do třídního kolektivu a při doplnění učiva.
7. Při dlouhodobé nebo závažné absenci může škola ve spolupráci se zákonnými zástupci využít podporu ŠPP, PPP, SVP, OSPOD nebo dalších odborných pracovišť.

7. Krádeže

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Při podezření na krádež pedagogický pracovník informuje třídního učitele a vedení školy.
2. Zjistí se základní okolnosti případu – co bylo odcizeno, kdy a kde k události došlo a kdo mohl být přítomen.
3. O události se podle závažnosti pořídí písemný záznam.
4. Pedagogický pracovník neprovádí osobní prohlídku žáka ani nepoužívá nátlakové metody při zjišťování skutečností.
5. V případě důvodného podezření na konkrétního žáka postupuje škola citlivě a diskrétně. Podle závažnosti případu může vedení školy kontaktovat zákonné zástupce a Policii ČR.
6. Při posuzování situace škola zohlední také možné příčiny jednání, například nátlak vrstevníků, strach, finanční problémy, potřebu získat určitou věc nebo jiné osobní či sociální obtíže.
7. Výchovná opatření se ukládají individuálně podle závažnosti jednání a v souladu se Školním řádem a platnými právními předpisy.
8. Při opakovaném nebo závažném jednání škola podle situace spolupracuje se ŠPP, zákonnými zástupci, OSPOD nebo Policií ČR.

8. Tabák

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Při zjištění užívání tabákových nebo nikotinových výrobků ve škole, při vyučování nebo na školní akci pedagogický pracovník zabrání dalšímu užívání, pokud je to možné, a informuje třídního učitele, ŠMP a vedení školy.
2. Tabákový nebo nikotinový výrobek je možné odebrat a bezpečně uschovat. O události se podle závažnosti pořídí stručný písemný záznam s vyjádřením žáka.
3. Postup se vztahuje také na elektronické cigarety, nikotinové sáčky a další výrobky obsahující nikotin.
4. Pokud je žák v důsledku užití nikotinu nebo jiného výrobku ohrožen na zdraví, škola zajistí odpovídající zdravotnickou pomoc.
5. U nezletilého žáka škola informuje zákonného zástupce a postupuje podle Školního řádu a platných právních předpisů.
6. Při opakovaném užívání škola nabídne žákovi a jeho zákonným zástupcům podle potřeby podporu ŠPP a vhodnou odbornou pomoc.
7. Při podezření na distribuci tabákových nebo nikotinových výrobků škola postupuje podle závažnosti případu a platných právních předpisů; v případě důvodného podezření na protiprávní jednání může kontaktovat Policii ČR.

9. Sebeпоškozování a sebevražedné jednání

Při podezření na sebeпоškozování:

1. Pedagogický pracovník zachová klidný a respektující přístup a zajistí bezpečí žáka.
2. Informuje bezodkladně vedení školy, ŠMP a podle situace výchovného poradce nebo školního psychologa.
3. Se žákem hovoří citlivě, bez hodnocení a moralizování. Neslibuje absolutní mlčenlivost, pokud je ohroženo zdraví nebo život žáka.
4. Zjišťuje pouze základní informace potřebné pro zajištění bezpečí žáka. Podrobné psychologické vyšetření není úkolem pedagoga.
5. Při akutním ohrožení života nebo zdraví škola neprodleně kontaktuje zdravotnickou záchrannou službu (155) nebo 112.
6. U nezletilého žáka škola podle závažnosti situace informuje zákonného zástupce. Při podezření na ohrožení života nebo zdraví postupuje bezodkladně a podle potřeby zajistí odbornou zdravotnickou pomoc.
7. Škola podle potřeby spolupracuje s PPP, SVP, krizovým centrem, zdravotnickým zařízením nebo dalšími odbornými pracovišti.
8. Po akutním řešení situace škola zajistí následný monitoring a podle potřeby podporu žáka i třídního kolektivu.

10. Rizikové sexuální chování

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Při podezření na rizikové sexuální chování pedagogický pracovník informuje vedení školy a ŠMP.
2. Zajistí ochranu žáka a zachová důvěrnost informací v rozsahu, který neohrožuje bezpečí dítěte.
3. Pedagogický pracovník neprovádí podrobné vyšetřování ani výslech žáka.
4. Při podezření na sexuální násilí, zneužívání, nátlak, vydírání nebo jiné protiprávní jednání vedení školy postupuje podle platných právních předpisů a podle závažnosti kontaktuje Policii ČR a OSPOD.
5. U nezletilého žáka škola zajistí odpovídající odbornou pomoc a informuje zákonného zástupce, pokud tomu nebrání zájem a bezpečí dítěte nebo zákonná oznamovací povinnost.
6. Při šíření intimních fotografií nebo videí nezletilých osob škola zachová důkazy, nešíří materiály dále a podle závažnosti kontaktuje Policii ČR.
7. Další postup koordinuje vedení školy ve spolupráci se ŠMP, ŠPP a příslušnými odbornými institucemi.

11. Poruchy příjmu potravy

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Pedagogický pracovník věnuje pozornost výrazným změnám ve stravovacích návycích, rychlým změnám hmotnosti, vynechávání jídla, nadměrnému cvičení nebo dalším varovným signálům.
2. Při důvodném podezření informuje třídního učitele, ŠMP a podle situace výchovného poradce nebo školního psychologa.
3. Se žákem hovoří citlivě, bez komentování jeho vzhledu nebo tělesné hmotnosti a bez nátlaku.
4. U nezletilého žáka škola podle závažnosti situace kontaktuje zákonné zástupce a doporučí odbornou pomoc.
5. Při akutním ohrožení zdraví škola zajistí lékařskou pomoc.
6. Škola podle potřeby spolupracuje s PPP, SVP, pediatrem, psychologem nebo dalšími odborníky.

12. Extremismus, rasismus, xenofobie a předsudečné projevy

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Pedagogický pracovník při zjištění projevů rasismu, xenofobie, extremismu nebo nenávistných projevů informuje vedení školy a ŠMP.
2. Pokud jednání ohrožuje bezpečí konkrétního žáka, škola zajistí jeho ochranu.
3. Škola posoudí závažnost jednání, jeho opakovanost a případné šíření mezi další žáky.
4. Při projevech, které mohou naplňovat znaky protiprávního jednání, vedení školy podle okolností kontaktuje Policii ČR.
5. Škola přijme výchovná a preventivní opatření v souladu se Školním řádem a platnými právními předpisy.
6. Podle potřeby se pracuje s celým třídním kolektivem a využívá se odborná pomoc.

13. Návykové a behaviorální závislosti (rizikové používání digitálních technologií, online her, sociálních sítí a gambling)

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

Tato oblast zahrnuje zejména problematické používání digitálních technologií, sociálních sítí, online her a dalšího rizikového nebo kompulzivního chování.

1. Při podezření na závažné nebo opakované problémové chování pedagogický pracovník informuje třídního učitele, ŠMP nebo člena ŠPP.
2. Škola sleduje zejména dopad chování na školní docházku, prospěch, vztahy s vrstevníky a psychickou pohodu žáka.
3. Se žákem je veden citlivý rozhovor zaměřený na zjištění situace a nabídku pomoci.
4. U nezletilého žáka škola podle závažnosti informuje zákonné zástupce a nabídne spolupráci s odborným pracovištěm.
5. Při závažných projevech škola spolupracuje s PPP, SVP, psychologem nebo další odbornou službou.

14. Šikana pedagogického pracovníka

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Pedagogický pracovník, který má podezření, že se stal obětí šikany ze strany žáka nebo skupiny žáků, informuje bezodkladně vedení školy.
2. Vedení školy situaci bezodkladně posoudí a zajistí, aby pedagogický pracovník nezůstal v řešení situace izolován.
3. Podle potřeby se zapojí ŠMP, výchovný poradce, školní psycholog nebo externí odborník.
4. Informace se zjišťují odděleně od jednotlivých účastníků a s ohledem na ochranu všech zúčastněných.
5. Pokud jednání vykazuje znaky šikany, postupuje škola obdobně jako při řešení šikany mezi žáky a podle Programu proti šikanování.
6. Při závažném jednání nebo podezření na protiprávní jednání škola postupuje podle platných právních předpisů a podle okolností kontaktuje Policii ČR nebo další příslušné instituce.
7. Škola přijme opatření k ochraně pedagogického pracovníka a současně zajistí další práci s třídním kolektivem.

15. Krizové situace a bezprostřední ohrožení života a zdraví

Doporučený postup z hlediska pedagogického pracovníka:

1. Pedagogický pracovník bezodkladně posoudí, zda je ohrožen život nebo zdraví žáka, jiného žáka nebo zaměstnance školy.
2. Prioritou je vždy vlastní bezpečí a bezpečí ostatních osob. Pedagogický pracovník neohrožuje sebe ani další osoby snahou situaci zvládnout vlastními silami.
3. Pokud je to možné a bezpečné, pedagogický pracovník zajistí odstranění bezprostředního nebezpečí, poskytne základní první pomoc a přivolá odbornou pomoc.
4. Při bezprostředním ohrožení života nebo zdraví volá zdravotnickou záchrannou službu na čísle 155, případně jednotné evropské číslo tísňového volání 112.
5. Při násilném jednání, závažném ohrožení bezpečnosti, přítomnosti zbraně nebo nutnosti okamžitého zásahu Policie ČR volá 158, případně 112.
6. Při násilném nebo ozbrojeném útoku pedagogický pracovník podle konkrétní situace:

- pokud je úniková cesta bezpečná, opustí ohrožený prostor a odvede žáky do bezpečí;
 - pokud není bezpečné prostor opustit, ukryje se se žáky v bezpečném prostoru, pokud možno uzamkne nebo jinak zajistí dveře, ztiší osoby v místnosti a zamezí zbytečnému pohybu;
 - nevyhledává útočníka a nepokouší se jej kontaktovat, pokud to není nezbytné k bezprostřední ochraně života;
 - po ukrytí přivolá pomoc, jakmile je to bezpečné, a řídí se pokyny Policie ČR nebo operátora tísňové linky.
7. Při evakuaci pedagogický pracovník, pokud je to možné, vezme žáky nejbezpečnější dostupnou únikovou cestou mimo ohrožený prostor a následně provede kontrolu počtu žáků. Do ohroženého prostoru se nevrací.
 8. Při ukrytí pedagogický pracovník zajistí, pokud je to možné, uzamčení nebo zajištění prostoru, ztišení mobilních telefonů a další kroky vedoucí k minimalizaci rizika. Prostor neopouští, dokud není bezpečné tak učinit nebo dokud k tomu nedá pokyn Policie ČR.
 9. Pedagogický pracovník informuje vedení školy a podle povahy situace ŠMP, výchovného poradce nebo další členy ŠPP. V případě bezprostředního ohrožení však přivolání IZS nesmí být odkládáno kvůli informování vedení školy.
 10. Do příjezdu zdravotnické záchranné služby nebo Policie ČR zajistí pedagogický pracovník, pokud je to možné a bezpečné, dohled nad žáky a bezpečí ostatních osob. Podle svých možností poskytne základní první pomoc.
 11. Pedagogický pracovník se řídí pokyny operátora tísňové linky, Policie ČR, zdravotnické záchranné služby a dalších složek integrovaného záchranného systému.
 12. U nezletilého žáka škola informuje zákonného zástupce podle povahy a závažnosti situace. V případě závažné krizové události koordinuje komunikaci s rodiči vedení školy.
 13. Informace o mimořádné události poskytuje médiím a veřejnosti pouze ředitel školy nebo jím pověřená osoba. Pedagogičtí pracovníci nesdělují médiím ani na sociálních sítích neověřené informace o události, jejích účastnících nebo jejím průběhu.
 14. Po odeznění akutního ohrožení škola pořídí přiměřený písemný záznam o průběhu události a podle charakteru situace zajistí další potřebná opatření a spolupráci s příslušnými institucemi.
 15. Po závažné krizové události škola podle potřeby zajistí krizovou intervenci a následnou odbornou pomoc žákům, zaměstnancům a dalším osobám, kterých se událost dotkla. Sleduje také další vývoj situace a případné následky události.
 16. Po skončení krizové situace škola vyhodnotí průběh události, účinnost přijatých opatření a podle potřeby aktualizuje své bezpečnostní a krizové postupy.

16. Úmrtí žáka nebo zaměstnance školy

Doporučený postup z hlediska pedagogického pracovníka:

1. Při úmrtí žáka nebo zaměstnance školy pedagogický pracovník neprodleně informuje vedení školy.
2. Pokud k úmrtí dojde ve škole nebo při školní akci, pedagogický pracovník zajistí bezpečí ostatních žáků a zaměstnanců a podle situace přivolá zdravotnickou záchrannou službu (155), případně Policii ČR (158).
3. Vedení školy zajistí informování příslušných institucí a postupuje podle okolností případu a platných právních předpisů.
4. Informace o úmrtí sděluje žákům a zaměstnancům školy vedení školy nebo pověřená osoba. Informace musí být podávána citlivě, věcně a přiměřeně věku žáků. Je třeba předcházet šíření neověřených informací a spekulací.
5. Škola informuje zákonné zástupce žáků podle závažnosti a okolností situace a poskytne jim základní informace o dostupné podpoře.
6. Škola zajistí psychickou podporu žákům a zaměstnancům, kterých se událost bezprostředně dotýká. Podle potřeby spolupracuje zejména se školním psychologem, PPP, krizovým centrem nebo dalšími odbornými pracovišti.
7. Třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci věnují zvýšenou pozornost reakcím žáků, zejména žákům blízkým zemřelému. Umožní žákům přiměřeně vyjádřit emoce a nabídnou jim možnost individuální podpory.
8. V případě úmrtí žáka nebo zaměstnance v důsledku sebevraždy škola postupuje zvlášť citlivě, vyvaruje se zveřejňování podrobností o způsobu úmrtí a věnuje zvýšenou pozornost prevenci napodobování a podpoře ohrožených žáků.
9. Škola koordinuje komunikaci směrem k žákům, rodičům, zaměstnancům a případně médiím. Veřejná vyjádření poskytuje pouze vedení školy nebo jím pověřená osoba.
10. Po odeznění akutní situace škola vyhodnotí další potřeby žáků a zaměstnanců a podle potřeby nastaví dlouhodobější podpůrná opatření a monitoring situace.

Závěrečná ustanovení

Tento metodický postup je interním metodickým dokumentem školy a slouží jako základní orientační pomůcka pro pedagogické pracovníky při zjištění nebo podezření na rizikové chování žáků. Nenahrazuje individuální posouzení konkrétní situace ani povinnost postupovat podle platných právních předpisů, Školního řádu, Programu proti šikanování a dalších interních dokumentů školy.

V případě závažných nebo nejasných situací rozhoduje o dalším postupu vedení školy ve spolupráci se ŠMP, výchovným poradcem a podle potřeby dalšími členy ŠPP a příslušnými odbornými institucemi.

Dokument je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy.