

Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.
Komenského 240, 679 02 Rájec-Jestřebí

Pedagogická metodika pro řešení rizikového chování studentů

Vypracovala: Mgr. Hana Nejezchlebová

Aktualizováno 23.02.2026

Manuál obsahuje stručný doporučený postup z hlediska pedagoga (za předpokladu informování vedení školy a spolupráce se školním metodikem prevence – ŠMP a výchovnou poradkyní – VP) k následujícím osmi oblastem rizikového chování studentů (viz Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, přílohy č. 1, 4, 6, 7, 9, 11, 12 a 13):

1. Návykové látky – drogy
2. Alkohol u dětí školního věku
3. Šikanování ve škole
4. Kyberšikana
5. Vandalismus
6. Záškoláctví
7. Krádeže
8. Tabák u dětí školního věku

1. Návykové látky – drogy

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. V případě přistižení studenta při konzumaci NL v prostorách školy, v době vyučování nebo v rámci akcí pořádaných školou je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku odebrat za přítomnosti další osoby (ŠMP, VP, kolega) a s použitím ochranných pomůcek. O události se sepíše stručný záznam s vyjádřením studenta, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy a s jakým výsledkem.
3. V případě, že je student pod vlivem NL natolik, že je ohrožen na zdraví či životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu a Policii ČR.
4. Není-li student schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej k převzetí žáka. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí a vyčká jeho pokynů.
5. Při důvodném podezření na intoxikaci studenta může pedagogický pracovník dát podnět ŠMP k provedení orientačního testu na přítomnost NL (§ 16 zákona č. 379/2005 Sb.).
6. Při podezření na distribuci NL ve škole informuje ŠMP vedení školy a Policii ČR; pokud se dopustila osoba mladší 18 let, vyrozumí také zákonného zástupce.
7. Nalezené látky nepodrobovat testům ke zjištění chemického složení; vyrozumět vedení školy a Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění.
8. O nález se sepíše stručný záznam (datum, místo, čas, jméno žáka), přítomen je ředitel školy nebo jeho zástupce.
9. Při důvodném podezření, že student má NL u sebe, bezodkladně vyrozumí Policii ČR a informuje zákonného zástupce; student je do příjezdu policie pod dohledem. Osobní prohlídka se neprovádí.

2. Alkohol

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. V případě přistižení studenta při konzumaci alkoholu v prostorách školy, v době vyučování nebo při školních akcích je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol odebrat za přítomnosti další osoby (ŠMP, VP, kolega). Sepíše se stručný záznam s vyjádřením studenta.
3. Student pod vlivem alkoholu ohrožující zdraví nebo život → zajistit lékařskou pomoc a volat Policii ČR.
4. Pokud akutní nebezpečí nehrozí, vyrozumí vedení školy a získá vyjádření studenta.
5. Student neschopný vyučování → vyrozumět zákonného zástupce. Nedostupnost zákonného zástupce → informovat OSPOD a vyčkat pokynů.

3. Šikanování ve škole

Doporučený postup z hlediska pedagoga:

1. Informovat užší realizační tým (vedení školy, ŠMP, VP) a předat zjištěné skutečnosti.
2. Další postup ve spolupráci se ŠMP dle Manuálu pro řešení rizikového chování studentů.

4. Kyberšikana

1. Zajistit ochranu oběti, kontaktovat operátora nebo zřizovatele webu/profilu.
2. Zajistit dostupné důkazy s podporou IT kolegy.
3. Vyšetřit incident a využít podporu (IT expert, PPP, Policie ČR).
4. Zvolit opatření odpovídající závažnosti.
5. Informovat a poučit rodiče; postup stejně jako u klasické šikany.
6. Žádat konečný verdikt zainteresovaných institucí.
7. Postihy agresorů dle školního řádu a krizového scénáře.

5. Vandalismus

1. Zabránit dalšímu ničení.
2. Informovat ŠMP a užší realizační tým.
3. Náhradu škody vymáhat po viníkovi nebo jeho zákonném zástupci.
4. Informovat zákonného zástupce při neochotě k nápravě.
5. Při větší škodě vyrozumět Policii ČR.
6. Preferovat opravu žáky, pokud je možná.
7. Protokolovat všechny skutečnosti.
8. Sledovat příčiny a pracovat s nimi; opakované případy hlásit OSPOD.

6. Záškoláctví

1. Čím dříve odhaleno, tím lépe.
2. Informovat ŠMP, VP, vedení školy a konzultovat postup.
3. Důsledek neúnosné školní situace → navodit změnu, dlouhodobá opatření.
4. Masové záškoláctví → spolupráce s PPP nebo krizovými centry.
5. Analýza postavení problémového žáka ve třídě; při strachu před učiteli či rodiči → péče PPP.
6. Pomoc při návratu do třídy, doprovod při prvním vstupu.
7. Učitel reflektuje vlastní předsudky, „startovní čára“ pro všechny žáky.

7. Krádeže

1. Informovat vedení školy, ŠMP a VP.
2. Možnost rozhovoru studenta s ředitelem školy.
3. Zjistit příčiny (např. nátlak, strach, kompulzivní chování).
4. Postup jako u vandalismu, preferovat nápravu vztahu.
5. Zákonné zástupce informovat až po analýze příčin.
6. Při větší škodě vyrozumět Policii ČR.
7. Sepisovat záznam: kdo, kdy, kde, jak, proč, čím.

8. Tabák

1. Zabránit další konzumaci.
2. Odebrat zdroj za přítomnosti další osoby (ŠMP, VP, kolega).
3. Sepíše se stručný záznam s vyjádřením studenta.
4. Student ohrožený na zdraví → zajistit lékařskou pomoc a volat Policii ČR.
5. Nehrozí-li akutní nebezpečí → vyrozumět vedení školy a získat vyjádření studenta.