



Gymnázium

Rájec-Jestřebí, o. p. s.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Popis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, včetně výsledku maturitních zkoušek
7. Prevence sociálně patologických jevů, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

Vypracoval: Ing. Stanislav Laštůvka, ředitel školy

V Rájci-Jestřebí 16. 9. 2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.
Sídlo: Rájec-Jestřebí, Komenského 240, PSČ 679 02

Právní forma: Obecně prospěšná společnost
IČO: 25 31 33 04
Identifikátor: 600 013 260
IZO: Gymnázium – 108 028 135
Školní jídelna – 108 028 356
Telefon: 516432181, 603 588 369
e-mail: kancelar@gymnaziumrajec.cz
www stránky: www.gymnaziumrajec.cz
datová schránka: akamcwm

Zakladatel školy: Ing. Stanislav Laštůvka
Blansko, Jasanová 13, PSČ 678 01

Správní rada:

Předseda: Ing. Helena Horáková
Černá Hora 430, PSČ 679 21

Členové: Pavel Ševčík
Brno, Černopolní 48, PSČ 613 00

Jitka Schönová
Blansko, Absolonova 9, PSČ 678 01

Dozorčí rada:

Předseda: Ing. Petr Klimek
Rájec-Jestřebí, Hradisko 623, PSČ 679 02

Členové: Hana Sychrová
Rájec-Jestřebí, Hradisko 107, PSČ 679 02

Zdena Kovářová
Benešov 42, PSČ 679 53

Školská rada:

Předseda: Mgr. Jiří Prudký

Členové: Lucie Augustinová, Mgr. Barbora Honzátková, Martina Hrdinová,
Renata Kleinbauerová, Pavel Mikulášek

Ředitel školy:

Ing. Stanislav Laštůvka
Blansko, Jasanová 13, PSČ 678 01

Charakteristika školy:

Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s. je obecně prospěšnou společností. Ve školním roce 2023/24 vzdělávala škola celkem 226 žáků, a to ve studijním oboru 79-41-K/61 Gymnázium 137 žáků v šesti třídách šestiletého gymnázia a ve studijním oboru 79-41-K/41 Gymnázium 89 žáků ve čtyřech třídách čtyřletého gymnázia. Kapacita školy byla naplněna na 94,24 %.

Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s. bylo založeno pod názvem Soukromé osmileté gymnázium v roce 1993 paní Jitkou Taussikovou jako alternativa k tradičním formám studia. V roce 1997 se škola stala právnickou osobou – *obecně prospěšnou společností* – a rozšířila nabídku vzdělávání o čtyřletý studijní obor. Od roku 2002 gymnázium poskytuje vzdělání v šestiletém studijním oboru, který postupně nahradil původní osmiletý obor. Od prosince 2013 je v platnosti název *Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.*

Gymnázium sídlí v renovované městské historické budově, která byla postavena v roce 1908. V přízemí budovy jsou tělocvična, ředitelna a kancelář, kabinet, šatny pro studenty, jídelna s kuchyňkou a dvě kmenové třídy. V patře jsou další kmenové třídy a kabinety, knihovna, moderní experimentální učebna určená především pro výuky fyziky. V půdní vestavbě vybudované v roce 2018 jsou k dispozici tři odborné učebny - počítačová učebna, jazyková laboratoř a laboratoř chemie. K budově přiléhá oplocený areál školního dvora s hřištěm. O prázdninách 2023 byl vybudován altán pro venkovní výuku.

Město Rájec-Jestřebí, které je vlastníkem budovy, každoročně vynakládá prostředky na úpravu a udržování budovy. Ve školním roce 2023/24 to je např. zateplení zdi u hřiště, obnova oplocení nebo oprava nevyhovující podlahy v učebně a rekonstrukce kotelny.

Ani škola nezůstává pozadu a snaží se hledat finanční prostředky ať už ve svém rozpočtu nebo z různých projektových zdrojů. Z prostředků školy tak bylo ve školním roce 2023/24 pořízeno např. vybavení do tělocvičny pro zkvalitnění hodin TV, nebo provedena obnova zabezpečovacího zařízení školy. Škola také v maximální míře využila prostředků z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti - pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstříku škol a školských zařízení) od roku 1993, poslední změna zápisu proběhla pod čj. MSMT – 1026/2019-3 dne 9. 1. 2019. Změna se týkala zrušení odloučeného pracoviště na ulici 9. května 72, Rájec-Jestřebí.

Střední škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 240

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- Gymnázium – 4leté (79-41-K/41) s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru: 96
- Gymnázium – 6leté (79-41-K/61) s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru: 144

Výuka na škole probíhá ve všech oborech dle Školního vzdělávacího programu

- pro šestiletý obor gymnázia je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G).
- pro čtyřletý obor gymnázia je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G).

V posledních letech díky nastupujícím silným ročníkům se zájem o školu zvyšuje. Vzhledem k téměř naplněné kapacitě školy, připravuje škola podání žádosti na MŠMT, kterou by se kapacita školy zvýšila ze současných 240 žáků na 264 žáků.

Školní jídelna

Školní jídelna – výdejna je uvedena v rejstříku škol a školských zařízení pod čj. JMK 17833/2006 s účinností od 1. 4. 2006 jako:

Školní jídelna – výdejna - kapacita 150 jídel

Obědy jsou dováženy ze školní jídelny ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, strážníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávání obědů probíhá prostřednictvím internetové aplikace Edupage. Aby bylo zajištěno, že žáci budou mít dostatek času na oběd, je vydávání obědů rozděleno na dvě polední přestávky.

V souvislosti s navýšením kapacity školy se plánuje také navýšení kapacity školní jídelny – výdejny.

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Počty pracovníků školy

	Funkce	Přepočtený počet k 30. 6. 2024
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel školy	1,0
	Zástupce ředitele školy	1,76
	Učitelé (vč. externích)	15,46
	Asistent	0,75
	CELKEM	18,97
Nepedagogičtí pracovníci		2,13

Vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Stanislav Laštůvka	ředitel školy
Mgr. Kateřina Pernicová	zástupce ředitele školy a výchovný poradce
Mgr. Monika Nováková	zástupce ředitele
Mgr. Hana Nejezchlebová	metodik prevence sociálně-patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci

Interní učitelé (pracovní smlouva)				
Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe k 30. 6. 2024	Úvazek
Mgr. Dušan Dvořáček	VŠ pedagogická fakulta	Tv, Z	43	1,0
Mgr. Tina Ghloomová	VŠ pedagogická fakulta	Čj, HV	0	0,38
Mgr. Barbora Honzátková	VŠ filozofická a pedagogická fakulta	Fj, Aj, VV	16	1,0
Mgr. Martin Janák	VŠ pedagogická fakulta	M, Fy	17	1,0
Mgr. Jana Janáková	VŠ pedagogická fakulta	M, Ch	42	0,38
Mgr. Petr Jančík	VŠ filozofická fakulta	SV, Čj	22	1,0
Olena Kolesnyk	VŠ na Ukrajině	M, Fy	1	0,86
Ing. Stanislav Laštůvka	VŠ VUT FE	odb. př.	43	1,0
PaedDr. Alena Machová	VŠ pedagogická fakulta	Nj, Rj, Hv	38	0,62
Mgr. Miroslav Malý	VŠ fakulta sportovních studií	IVT	16	0,48
Mgr. Hana Nejezchlebová	VŠ přírodovědecká fakulta	Ch	10	1,0
Mgr. Monika Nováková	VŠ přírodovědecká fakulta	M, Fy	33	0,76
Mgr. Kateřina Pernicová	VŠ přírodovědecká a pedagogická fakulta	M, Ch, Aj	28	1,0
Mgr. Kryštof Popelka	VŠ fakulta sociálních studií	D, Sv	2	0,90

Interní učitelé (pracovní smlouva)				
Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Úvazek
Mgr. Zlatuše Prudká	VŠ filozofická fakulta	La, D, It	26	1,0
Mgr. Jiří Prudký	VŠ pedagogická fakulta	Čj, D, SV	20	1,0
Mgr. Martina Sotolářová	VŠ pedagogická fakulta	Šj	9	1,0
Mgr. Pavla Štěřbová	VŠ filozofická fakulta	Aj	20	0,90
Mgr. Edita Trtíková	VŠ pedagogická fakulta	Bi	23	0,95
Mgr. Marie Trundová	VŠ filozofická fakulta	Aj	4	0,95
Mgr. Monika Valoušková	VŠ pedagogická fakulta	Nj, VV	18	0,90
Externí učitelé (DPP)				
Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Úvazek
RNDr. Helena Nejezchlebová, Ph.D.	VŠ přírodovědecká fakulta	Bi	17	0,14
Asistent				
Jméno a příjmení	Ve třídě			Úvazek
Martina Hrdinová	tercie			0,75

Nepedagogičtí pracovníci

Interní pracovníci (pracovní smlouva)		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek k 30. 6. 2024
Vladislava Komárková	uklízečka a pracovnice školní výdejny	1,0
Iva Vitoulová	mzdová účetní	1,0
Externí pracovníci (DPC)		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek k 30. 6. 2024
Milan Přibílík	školník	0,13

Práce na projektech

ŠABLONY OP JAK		
Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek k 30. 6. 2024
Mgr. Nikol Nesvadbová	školní psycholog	0,2
Mgr. Kateřina Pernicová	kariérový poradce	0,2
ERASMUS+		
<i>Práce na projektech byla realizována na základě dohod o provedení práce.</i>		

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Školní rok 2023/24		Školní rok 2022/23	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	1	1	2	0
35 – 50 let	3	8	4	12
nad 50 let	2	4	2	3
Důchodci	1	1	0	1
Celkem	7	14	8	16

Pohyb pedagogických pracovníků

	Školní rok 2023/24	Školní rok 2022/23
Počet nových absolventů učitelského studia přijatých na pracovní smlouvu	1	1
Počet nových ostatních pedagogických pracovníků na pracovní smlouvu	1	4
Počet pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr a nepokračovali od 1. září 2023 v práci na škole nebo skončili v průběhu roku	4	2

Mzdové podmínky zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců		Z toho pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční mzda pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční mzda nepedagogických pracovníků	
2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23
21,71	21,34	19,71	19,71	50.937,--	46.669,--	27.666,--	25.723,--



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímací řízení do 1. ročníku

Pro přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 nabízela škola uchazečům o studium možnost studovat následující obory:

- gymnázium 4-leté (79-41-K/41)
- gymnázium 6-leté (79-41-K/61)

Kapacita byla 24 žáků pro čtyřletý obor a 26 žáků pro šestiletý obor

Pro přijímací řízení pro školní rok 2024/25 se zásadně změnil systém přijímacího řízení. Nově měli uchazeči možnost podávat přihlášky prostřednictvím systému DIPSY, hybridní formou nebo papírovou formou. Zásadní změnou bylo zrušení zápisových lístků a možnost podávat přihlášku na 3 školy s tím, že důležité bylo pořadí zájmu. K výsledkům jednotné přijímací části škola přidala výsledky za další hodnocená kritéria a sestavila pořadí. CERMAT poté škole dle určeného algoritmu přiřadil žáky.

Uchazeči pro 1. kolo přijímacího řízení byli hodnoceni podle:

1. výsledků jednotné přijímací zkoušky, která se koná formou písemného testu z:
 - Českého jazyka a literatury (maximálně 50 b)
 - Matematiky (maximálně 50 b)
2. výsledků studia uchazeče,
3. účasti uchazeče na olympiádách a soutěžích regionálního, krajského nebo celorepublikového charakteru. Toto bude dokladováno diplomem, případně zápisem do dotazníku, který zákonní zástupci uchazeče obdrží následně po odevzdání přihlášky ke studiu. (max. 6 b)

Na základě těchto výsledků bylo sestaveno pořadí uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 24/25

OBOR	1. KOLO	
	přihlášeno	přijato v 1. kole
79-41-K/41 Gymnázium	106	24
79-41-K/61 Gymnázium	60	26
CELKEM	166	50

Pro porovnání počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení v předchozích letech:

Počet přihlášek pro školní rok	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
čtyřletý obor	21	22	27	54	106
šestiletý obor	17	11	20	43	60
celkem	38	33	47	97	166

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuku zajišťovali kvalifikovaní pedagogové, jejichž aprobovanost se blížila maximu. Jediným neaprobovaným učitelem byl, pro v loňském roce zavedený předmět Mezinárodní vztahy, student příslušného oboru vysoké školy, který žáky výrazně motivoval v oblasti svého zájmu. Pokračovala výuka druhého nově zavedeného předmětu, Environmentální výchovy, pod vedením vyučující chemie, která je zároveň metodičkou prevence. S žáky se mimo jiné s větší intenzitou věnovali třídění odpadů a analýze obsahu košů v budově školy. Na zjištěné výsledky navazovala propagace správného třídění provedená žáky environmentální výchovy v mladších třídách (peer training).

Nadále jsme se věnovali mezinárodní spolupráci Erasmus+. Pokračovala spolupráce v humanitním projektu se školami ze Slovenska, Maďarska a Německa, a to navázáním na předchozí projekt Regionální identita. Uskutečnil se výměnný pobyt ve francouzském Les Fins a připravoval vzdělávací pobyt v Anglii na říjen následujícího školního roku. Poprvé v historii školy jsme vyjeli na jazykový pobyt v oblasti druhého cizího jazyka, španělsky se žáci učili v Seville na jihu této země.

Škola v minulém roce získala akreditaci Erasmus+, jejíž pětiletý plán je postaven mj. právě na uspokojení zvyšujícího se zájmu o španělský jazyk. Cílem je mít už čtyři vyučující tohoto jazyka. Jedna pedagožka proto vyjela na konci školního roku na čtrnáctidenní jazykový kurz do španělské Malagy. Další učitelé pak naplňovali ostatní cíle Plánu Erasmus+ tím, že o prázdninách vycestovali na metodologický kurz do Vídně, jazykový kurz němčiny a jazykové kurzy angličtiny na Maltě a v Irsku. Proběhlo i stínování na slovenském gymnáziu zaměřené na nové metody a formy výuky a návštěva střední školy v Alcalá de Guadaíra, Španělsko, při kterém se podařilo vyjednat podzimní dvoutýdenní výuku pro deset našich čtrnáctiletých žáků španělského jazyka. Ukrajinská učitelka matematiky po zlepšení svých jazykových dovedností začne učit i fyziku, čímž pokryje svoji aprobaci z mateřské země. V průběhu prázdnin se jí podařilo uspět ve zkouškách z českého jazyka na úrovni B2. Je to i úspěchem jejích kolegů, kteří ji češtinu doučovali. Vztahy v kolektivu a vzájemná spolupráce jsou na vynikající úrovni.

Škola nadále neměla problém začleňovat žáky z jiného kulturního prostředí, dívka z Kanárských ostrovů s podporou pedagogicko-psychologické poradny úspěšně odmaturovala, stejně jako žáci maďarského původu. Žákům s uzpůsobením podmínek vzdělávání, kterých nadále přibývá, jsme věnovali přiměřenou pozornost a na pedagogických poradách jejich potřeby intenzivně diskutovali. Nadále přibývalo i psychických potíží žáků, škola proto pokračovala ve spolupráci se školní psycholožkou a psychiatry. V přípravném týdnu celý pedagogický sbor navíc vyjel na školení zaměřené na psychické potíže adolescentů, které pro zranění školní psycholožky vedla výchovná poradkyně. Při té příležitosti jsme se setkali s kolegy ze slovenského gymnázia Tvrdošín.

Nadále jsme pracovali s informačním systémem Edupage a odměnili nejlepší žáky každé třídy. Funkce uvádějího učitele se opět osvědčila, nastavené parametry této spolupráce není třeba měnit.

Spolupráce s rodiči, zástupci města a ostatní veřejností byla v daném školním roce též úspěšná. Komunikace na sítích, Den otevřených dveří, články v tisku a na webu, třídní schůzky,

vánoční besídka pro celou školu a zástupce města, výzdoba náměstí na velikonoce, ples, předávání vysvědčení na zámku Rájec nad Svitavou atd., to vše umožnilo společné zážitky a sdílení příjemné atmosféry na škole.

Naplňování cílů ŠVP přispělo i organizování adaptačního pobytu, lyžařských a vodáckých kurzů, různých školení, seminářů, exkurzí a třídních výletů. Za všechny můžeme jmenovat víkendové školení na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge, kterými již většina žáků nahrazuje maturitní zkoušku z anglického jazyka a je nezbytné, aby všem jejím částem rozuměly vyučující anglického jazyka. Školení se zúčastnilo všech pět příslušných pedagožek.

Pořádali jsme výstavy a vernisáže, navštěvovali vědecké instituce včetně pojízdných. Do výuky jsme poctivě zařazovali průřezová témata, organizovali tematické dny, zmiňme například simulaci obchodu a trhu v praxi a měsíc duševního zdraví. Vše bylo kladně přijímáno i na sociálních sítích a dobré jméno školy se tak mohlo šířit dál. Pravidelně nám s vyhodnocováním naplňování cílů ŠVP pomáhala Studentská rada. Úspěšně probíhaly akce dle plánu akcí Minimálního preventivního programu a zdravého životního stylu. Charitativními sbírkami jsme podporovali neziskové organizace. Spolupracovali jsme s dalšími školami (např. program pro žáky jiných škol v odborných učebnách půdní vestavby, pomoc v rámci žádostí o akreditaci Erasmus+ na španělské a finské škole), s Masarykovou univerzitou v Brně jako naší partnerskou vysokou školou, komunikovali jsme se školskými podpůrnými pracovišti a institucemi včetně Policie ČR.

Inspirování nejen na konferencích Učitel 21. století a Škola 21. století budujeme venkovní učebny, kam se přesouvá výuka v případě vhodného počasí. Nástroje autoevaluace byly ve větší míře zařazovány do jednotlivých předmětů, zejména po školení na téma formativního hodnocení. Cíle ŠVP byly pravidelně probírány na běžných a klasifikačních poradách, a to v souvislosti s prospěchem žáků, výsledky maturitních zkoušek, úspěšností v celostátních testech a při přijetí na vysoké školy, soutěžemi, akcemi a projekty, využitím získaných znalostí a dovedností v praxi běžného života apod. Jejich postupné vyhodnocování ukazovalo, že byly ve školním roce 2023/24 postupně beze zbytku naplňovány a vzdělávání na naší škole přináší výsledky.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČ. VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Vzdělávání žáků

Stav roku 2023/24 ze zahajovacích výkazů

	Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet studentů	Počet tříd	Počet studentů
1. ročník	1	26	1	24
2. ročník	1	25	2	40
3. ročník	1	23	0	0
4. ročník	1	20	1	25
5. ročník	1	26		
6. ročník	1	19		
CELKEM	6	139	4	89

Prospěch žáků (2. pololetí 2023/24)

Šestileté gymnázium

	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifik.	
	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023
Prima	26	25	16	10	10	15	0	0	0	0
Sekunda	24	22	8	11	16	11	0	0	0	0
Tercie	22	20	10	2	12	18	0	0	0	0
Kvarta	20	27	4	6	16	20	0	1	0	0
Kvinta	26	18	11	11	15	7	0	0	0	0
Sexta	19	20	7	8	12	12	0	0	0	0
CELKEM	137	132	56	48	81	83	0	1	0	0

Čtyřleté gymnázium

	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifik.	
	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023
1. ročník	24	22 20	14	6 9	10	16 10	0	0 1	0	0 0
2. ročník	22 18	-----	7 6	-----	14 12	-----	0 0	-----	1 0	-----
3. ročník	-----	25	-----	6	-----	18	-----	0	-----	0
4. ročník	25	18	8	5	17	13	0	0	0	0
CELKEM	89	85	35	26	53	57	0	1	1	0

Jeden žák 4. ročník neprospěl, konal opravnou zkoušku v srpnu, při které uspěl a mohl konat maturitní zkoušku v podzimním termínu.

Jedna dívka z 2. ročníku nebyla klasifikována, neboť se ze zdravotních důvodů nemohla účastnit výuky.

Předčasné ukončení, přerušení studia, přijetí v průběhu školního roku 2023/24

	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu roku
		vyloučení	z prospěch. důvodů	z jiných důvodů	
Šestileté gymnázium					
prima	-----	-----	-----	-----	----
sekunda	-----	-----	-----	1	-----
tercie	-----	-----	-----	1	-----
kvarta	-----	-----	-----	-----	-----
kvinta	-----	-----	-----	-----	-----
sexta	-----	-----	-----	-----	-----
CELKEM	-----	-----	-----	2	----
	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu roku
		vyloučení	z prospěch. důvodů	z jiných důvodů	
Čtyřleté gymnázium					
1. ročník	-----	-----	-----	---	---
2. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
3. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
4. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
CELKEM	-----	-----	-----	---	---

Průměr zameškaných hodin za 2. pololetí

Gymnázium				
	Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23
1. ročník	75,19	53,72	65,21	117,23 +125,95
2. ročník	75,79	83	101 + 124,11	-----
3. ročník	89	83,1	---	118,6
4. ročník	100,75	100,22	63,24	49,5
5. ročník	86,12	90,06		
6. ročník	45,37	49,7		
CELKEM	78,70	76,63	88,39	102,82

Snížený stupeň z chování (2. pololetí)

	Školní rok 2023/24	Školní rok 2022/23
Gymnázium 6leté	Počet	Počet
2 (uspokojivé)	0	0
3 (neuspokojivé)	0	0
Gymnázium 4leté	Počet	Počet
2 (uspokojivé)	0	0
3 (neuspokojivé)	0	0

Počet neomluvených hodin za 2. pololetí

	Školní rok 2023/24		Školní rok 2022/23	
	Třída	Třída	Třída	Počet hodin
Gymnázium šestileté	-----	-----	-----	-----
Gymnázium čtyřleté	-----	-----	-----	-----
CELKEM	-----	-----	-----	-----



Maturitní zkoušky

Maturita		
Třída	sexta	4. ročník
Počet žáků třídy	19	25
Počet maturantů	20	25
Termín písemné maturitní zkoušky - řádný termín	3. 4. a 5. 4. 2024	
Termín didaktických testů - řádný termín	2. – 3. 5. 2024	
- opravný termín	2. – 3. 9. 2024	
Termín ústní maturitní zkoušky - řádný termín	20. – 24. 5. 2024	
- opravný termín	2. 9. 2024	
Předseda maturitní komise	Mgr. Stanislav Hrnčíř	Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.
Ze školy	Gymnázium Blansko	Gymnázium Boskovice
Místopředseda maturitní komise	Mgr. Martin Janák	Mgr. Hana Nejezchlebová
Třídní vyučující	Mgr. Barbora Honzátková	Mgr. Dušan Dvořáček

Společně se třídou sexta maturovala studentka, která studium ukončila až v září 2023. K maturitě v jarním termínu nebyl připuštěn jeden žák třídy 4. ročník, po úspěšně vykonané opravné zkoušce se mohl zúčastnit podzimního termínu, při kterém však neuspěl u didaktického testu z Čj.

Studenti obou maturitních tříd využili možnosti, kterou jim poskytl ředitel školy, a to nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky (jazykovým certifikátem). Tuto možnost využívají žáci již druhým rokem.

Školní rok	Počet maturantů	Celkem složeno zkoušek	Složená zkouška			
			First Certificate in English		Certificate in Advanced English	
			B2	C1	C1	C2
2022/23	37	20 (54 %)	13	3	2	2
2023/24	45	27 (60 %)	22	3	2	0

Výsledky maturitní zkoušky

Třída	Počet maturantů	V jarním termínu		Neprospělo z předmětů	V podzimním termínu	
		prospělo	neprospělo		prospělo	neprospělo
společná část						
sexta	20	20	0	----	0	0
4. ročník	25	24	0	DT Čj	0	1
celkem	45	44	0	----	0	1
profilová část						
sexta	20	19	1	Čj, Aj	1	0
4. ročník	25	23	1	Sv	2	0
celkem	45	42	2		3	0

Celkové výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet maturantů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	z toho		Neprospělo
				Prospělo v jarním termínu	Prospělo při podzimním termínu	
sexta	20	9	11	10	1	0
4. ročník	25	7	17	16	1	1
celkem	45	16	28	26	2	1



Úspěšnost absolventů

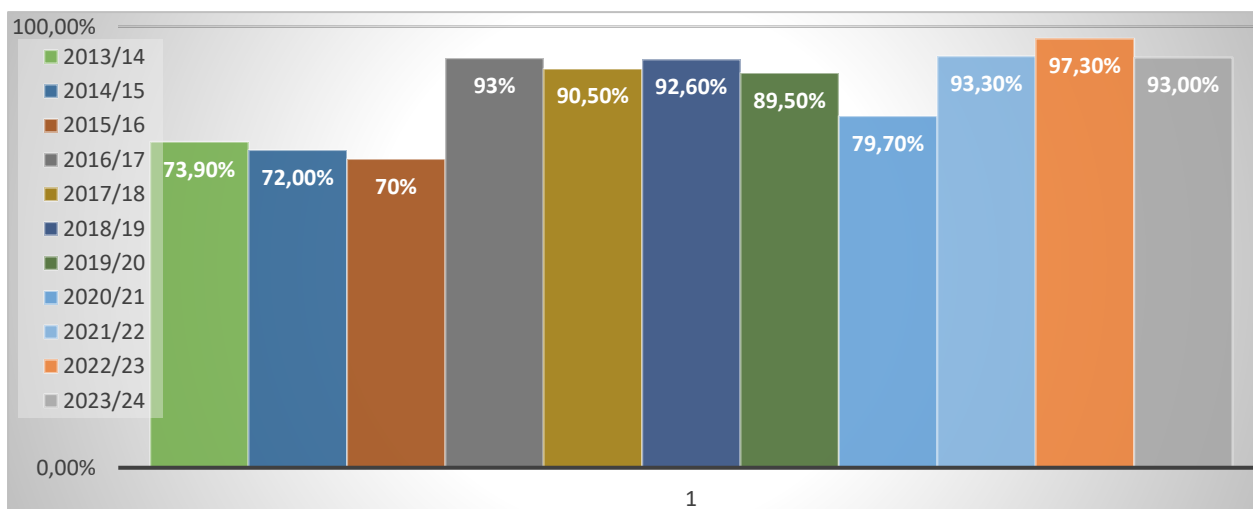
	celkem	sexta	4. ročník
Počet absolventů celkem	44	20	24
Na VŠ se hlásilo	43	19	24
z toho bylo přijato	40 (93,0%)	17 (89,5 %)	23 (95,8 %)
nebylo přijato	3	2	1
Žáci nepřijetí na VŠ a nehlásící se:	4	3	1
bude studovat jazykovou školu	2	1	1
nastoupí do zaměstnání	1	1	0
hlášen na úřad práce	1	1	0

Jedna absolventka ze sexty bude studovat zároveň dvě vysoké školy. Jeden z absolventů ze sexty přestože byl přijat na VŠ, se nakonec rozhodl, že na VŠ nenastoupí a půjde pracovat

Žáci nastoupí na tyto vysoké školy

Vysoká škola	Fakulta	celkem	sexta	4. ročník
Univerzita Karlova v Praze	přírodovědecká	1	0	1
	1. lékařská	2	1	1
Univerzita Karlova v Hradci Králové	farmacie	1	0	1
	filozofická	1	1	0
VŠ ekonomická Praha	financí a účetnictví	1	1	0
VŠ chemicko-technologická Praha	chemie	1	1	0
České vysoké učení technické v Praze	stavební	1	0	1
Slezská univerzita Opava	fyzikální ústav	1	0	1
Masarykova univerzita Brno	přírodovědecká	1	0	1
	lékařská	1	0	1
	farmaceutická	2	2	0
	právnícká	1	1	0
	filozofická	2	1	1
	ekonomicko-správní	2	2	0
	sportovních studií	1	0	1
Vysoké učení technické Brno	podnikatelská	2	0	2
	chemická	1	0	1
	stavební	1	1	0
	ekonomická	1	0	1
Mendelova univerzita Brno	lesnická a dřevařská	3	1	2
	sportovních studií	1	1	0
	regionálního rozvoje a mezinárodních studií	4	2	2
	provozně ekonomická	2	0	2
Univerzita Tomáše Bati Zlín	grafický design	1	0	1
Ambis vysoká škola v Brně		2	1	1
Newton university v Brně		2	1	1
VŠ logistiky v Přerově		1	0	1
Celkem		40	17	23

Vývoj počtu přijímaných absolventů naší školy na vysoké školy v letech 2013/14 – 2023/24



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Funkci výchovné poradkyně vykonávala ve školním roce 2023/24 Mgr. Kateřina Pernicová, funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Hana Nejezchlebová.

Díky finančním prostředkům z projektu OP JAK Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I i ve školním roce 2023/24 na škole na zkrácený úvazek pracovala školní psycholožka. Psycholožka se věnovala žákům jak individuálně, tak pracovala ve třídách a jednala i s rodiči žáků. Z prostředků uvedeného projektu byl financován i úvazek pro kariérovou poradkyni, v rámci každého měsíce vždy uskutečnila 4 individuální setkání s žáky a pomáhala jim s výběrem VŠ a další kariérou.

Jeden žák třídy tercie měl k dispozici asistentku.

Činnost výchovného poradce se řídí plánem činnosti výchovného poradce na daný školní rok. Školní metodik prevence každoročně vypracovává Minimální preventivní program, který v závěru roku vyhodnocuje a předává ho včetně vyhodnocení pracovníkům PPP Blansko. Vyučující školy byli na poradě seznámeni s Manuálem pro řešení rizikového chování studentů, Metodickým materiálem k problematice řešení šikany a Krizovým scénářem k prevenci a řešení šikany. Plán práce výchovného poradce i Minimální preventivní program jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Metodička prevence si ve školním roce 2023/24 zvyšovala svoji kvalifikaci účastí na školení Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – kombinované. Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/24 byli na škole diagnostikováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Kategorie	Počet žáků
PO 1	2
PO 2	13
PO 3	4
CELKEM	19

Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách. Při výuce se vyučující řídí u konkrétních žáků doporučeními PPP, se kterými jsou pravidelně seznamováni výchovnou poradkyní při pedagogických poradách.

Cizinci

Škola rovněž nemá problém s integrací žáků cizinců.

Ve školním roce 2023/24 na škole studovali žáci s odlišným mateřským jazykem:

Státní občanství	Počet	Poznámka
Bulharsko	1	
Maďarsko	2	
Mongolsko	1	
Rusko	2	Jednomu z žáků bylo v průběhu roku uděleno státní občanství České republiky
Slovensko	1	
Turecko	1	
Ukrajina	1	Jedná se o žáka s dočasnou ochranou
CELKEM	9	

Podpora nadaných žáků

Škola zapojuje žáky do soutěží a olympiád nejen předmětových, ale i sportovních.

Ve spolupráci s Městem Rájec-Jestřebí a ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí pořádá naše škola každoroční literární soutěž Píši, tedy jsem. Ve školním roce 2023/24 proběhl již 20. ročník. Žáci, kteří se zúčastní a jsou vyhodnoceni mezi nejlepšími, pak mají možnost se při slavnostním vyhlášení výsledků setkat i se spisovatelem – profesionálem.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Semináře a školení

Datum	Název kurzu / školení	Účastníci
23. 9. 2023 – 13. 12. 2024	Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	Nejezchlebová
14. – 17. 9. 2023	Instruktorský kurz vodní turistiky	Štěrbová, Sotolářová
21. - 22. 10. 2023	Duševní hygiena a prevence syndromu vyhoření	Honzátková
24. 10. 2023	Formativní hodnocení a role učitele	Laštůvka, Pernicová
7. 11. 2023	Konference: Učitel 21. století	Laštůvka, Pernicová
25. 11. 2023	Jak připravit žáky na zkoušku B2 First – Písemný projev, 2. část	Honzátková
25. 11. 2023	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge FCE/FCE for schools	Pernicová, Sotolářová, Štěrbová, Trundová
18. 1. 2024	Jak využít AI při výuce informatiky	Malý
1. – 10. 2. 2024	Stínování - Gymnázium Tvrdošín	Honzátková
15. 3. 2024	Speaking games and activities in the classroom	Trundová
19. 3. 2024	Úvod do první pomoci při šikanování	Nejezchlebová
18. 4. 2024	Škola 21. století	Laštůvka, Pernicová
26. – 28. 4. 2024	Víkendová škola AI pro učitele středních škol	Malý
26. 4. – 5. 5. 2024	Stínování - škola v Alcalá de Guadlva, Španělsko	Pernicová
4. 6. 2024	Školení schválených projektů v rámci akreditace Erasmus+	Pernicová
12. 6. 2024	Webinář: Zvládání konfliktů v učitelské praxi	Trtíková
24. 6. – 5. 7. 2024	Jazykový kurz španělštiny, Málaga, Španělsko	Štěrbová
15. – 26. 7. 2024	Jazykový kurz General English, St Paul's Bay, Malta	Nejezchlebová
15. – 26. 7. 2024	Metodický kurz pro učitele, Vídeň, Rakousko	Valoušková
5. – 16. 8. 2024	Intenzivní kurz všeobecné němčiny pro učitele, Lindau, Německo	Popelka
11. – 25. 8. 2024	Jazykový kurz anglického jazyka ATC Language & Travel, Dublin	Jančík
19. – 20. 8. 2024	Coaching I. pro řídicí pracovníky ve školství	Laštůvka, Pernicová
26. 8. 2024	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Laštůvka, Dvořáček, Ghaloomová, Hajdamach, Honzátková, Janák, Nejezchlebová, Malý, Ondroušková, Pernicová, Popelka, Prudká, Prudký, Šebková, Štěrbová, Trtíková, Trundová
27. 8. 2024	Webinář k psaní závěrečné zprávy KA121-SCH	Pernicová
Celkem		48

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Účastník	Umístění
CELOREPUBLIKOVÁ SOUTĚŽ		
Soutěž BRLOG	družstvo primy – J. Blahová, J. Surinčaková, M. Bartošová a L. Štrajtová	13. místo ze 717 účastníků
Internetová matematická soutěž Mathing	30 žáků z 1. ročníku, 2. A a 2. B	účast
Přírodovědný klokan	žáci celé školy	účast
Matematický klokan	žáci celé školy	účast
KRAJSKÉ KOLO		
Fyzikální olympiáda	L. Konečný (tercie)	úspěšný řešitel
Matematická olympiáda – kategorie C	J. Hlaváček (1. ročník) A. Vybíral (1. ročník) D. Janíček (1. ročník)	účast účast účast
Matematická olympiáda – kategorie B	C. Blažek (2. B)	účast
OKRESNÍ KOLO (OBLASTNÍ)		
Stolní tenis ZŠ - dívky	A. Přikrylová (prima) V. Krchňáková (prima)	2. místo
Stolní tenis SŠ - dívky	M. Habánová (kvinta) N. Hutárková (2. A)	2. místo
Florbal - dívky	družstvo dívek	2. místo
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie VGII	K. Prýmek (sekunda)	3. místo
Florbal - hoši	družstvo chlapců	4. místo
Olympiáda z českého jazyka – kategorie II.	J. Hanzlík (kvarta) Z. Buchtová (2. A)	5. místo účast
Dějepisná olympiáda – kategorie II.	M. Fojt (kvarta) Z. Buchtová (2. A) L. Kurialová (1. ročník)	5. místo účast účast
Zeměpisná olympiáda – kategorie C	E. Poláková (sekunda) I. Popelková (sekunda)	6. místo účast
Zeměpisná olympiáda – kategorie D	D. Janíček (1. ročník) A. Vitouchová (tercie) L. Konečný (tercie)	6. místo účast účast
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie G	Ch. Štěpánková (2. B) M. Hvězdová (tercie)	účast účast

Soutěž	Účastník	Umístění
OKRESNÍ KOLO (OBLASTNÍ)		
Olympiáda z českého jazyka – kategorie I.	D. Nedomová (prima)	účast
Dějepisná olympiáda – kategorie I.	M. Bartošová (prima)	účast
Stolní tenis ZŠ - hoši	M. Wannepain (sekunda) J. Štoudek (sekunda) M. Krejčí (prima)	účast
Matematická olympiáda – kategorie Z8	J. Blahová (prima) L. Štrajtová (prima)	účast účast
Futsal - hoši	družstvo chlapců	účast
Pišqorky SŠ	družstvo chlapců z 1. ročníku	účast
20. ročník literární soutěže „Piši, tedy jsem“		
11. – 15. let próza	N. Miholová (tercie)	3. místo
16. – 20. let poezie	J. Hanzlík (kvarta)	1. místo
16. – 20. let próza	P. Novák (kvarta)	1. místo
	K. Kotlánová (2. A)	3. místo



Sportovní akce

Datum	Akce	Účastníci
18. - 23. 2. 2024	Lyžařský kurz v Rakousku	žáci ze sexty, kvinty, kvarty, 2. B, 2. A
25. 2. – 1. 3. 2024	Lyžařský kurz v Jeseníkách	tercie, prima, 1. ročník
28. – 31. 5. 2024	Cyklo-vodácký kurz na Lužnici	kvinta
4. – 7. 6. 2024	Vodácký kurz na Vltavě	kvarta, 2. A a 2. B



Další aktivity

Datum	Akce	Účastníci
září 2023	Škola k 30. výročí založení školy změnila své logo a vyučující i studenti měli možnost si zakoupit oblečení s tímto novým logem	
4. – 6. 9. 2023	Adaptační kurz v Jeseníkách	1. ročník a prima
září 2023	Charitativní akce Srdíčekový den	tercie
září 2023	Charitativní akce Bílá pastelka	2. A a 2. B
20. 9. 2023	Účast na Burze škol v Boskovicích	vedení školy a vybraní žáci
12. 10. 2023	Účast na Burze škol v Blansku	vedení školy a vybraní žáci
10. 11. 2023	Den otevřených dveří	
16. 11. 2023	Oživlé filmy – vyučující a žáci přišli do školy převlečení za své oblíbené filmové postavy	zájemci z celé školy
22. 12. 2023	Vánoční besídka	všechny třídy
leden 2024	Soutěž Maturit'ák Rádia Evropa 2 – třída se svojí fotografií získala jako cenu moderování Zorkou Hejdovou na maturitním plese	4. ročník

Datum	Akce	Účastníci
12. 1. 2024	Den otevřených dveří	
leden - březen	Den hejtmanem - naučná soutěž mezi týmy z různých škol, která zahrnovala i prvky jako moderovanou debatu či workshop v České televizi.	M. Fojt (kvarta) A. Pluhařová (sexta) P. Novák (kvarta)
16. 2. 2024	27. reprezentační ples školy – téma Mamma mia!	
25. 2. – 3. 3. 2024	Jazykový kurz španělštiny – Sevilla, Španělsko	10 studentů
14. – 19. 3. 2024	Návštěva francouzských studentů z partnerské školy v Les Fins	
14. 3. 2024	Studenti vyzkoušeli své poznatky z právě probírané ekonomie v praxi. Jejich úkolem bylo pořízení vstupů, prodej, stanovení ceny i marketing. To vše v oblasti občerstvení. Studenti i vyučující měli možnost si obědových přestávkách zakoupit různé dobroty.	kvarta
březen	Město Rájec-Jestřebí pořídilo dvě obří vejce, která žáci ZŠ a Gymnázia malovali jako kraslice na výzdobu města v období Velikonoc	2. A
30. 4. 2024	Návštěva chorvatských studentů z Daruvaru	
5. 6. 2024	Komunitní setkávání v SŠ – Tradiční a netradiční hudební nástroje – výstava výtvarných prací žáků školy spojená s vernisáží a workshopem pro veřejnost	zájemci z řad veřejnosti a studentů
12. 6. 2024	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení na státním zámku Rájec	sexta a 4. ročník
28. 6. 2024	Komunitní setkávání v SŠ – Vize a cíle školy v dalším období	zájemci z řad veřejnosti a vyučujících



Divadelní a filmová představení

Datum	Akce	Účastníci
16. 4. 2024	Promítání dokumentárních filmů v kině Blansko	kvarta, 2. B, 2. A, 1. ročník

Besedy, přednášky

Datum	Beseda, přednáška	Účastníci
10. 10. 2023	Beseda se školní psycholožkou	sekunda, prima
16. 10. 2023	Přednáška Michal Bittner - toxikologie a farmaka ve vodě	kvinta
17. 10. 2023	Testy studijních předpokladů - přednáška	4. ročník
17. 10. 2023	Beseda se školní psycholožkou	kvinta, 2. B, 2. A
18. 10. 2023	Přednáška o Cambridge jazykových zkouškách – společnost P.A.R. K.	kvarta, 2. B, 2. A
24. 10. 2023	Testy studijních předpokladů - přednáška	4. ročník
1. 12. 2023	Přednáška o finanční gramotnosti	sexta a 4. ročník
12. 1. 2024	Prezentační den – Evropská unie (Žijeme v Evropě)	kvinta
20. 2. 2024	Prezentace ambasadora Masarykovy univerzity	sexta, 4. ročník
26. 2. 2024	Přednáška RECETOX	2. B, 2. A
27. 2. 2024	Prezentace Mendelovy univerzity	sexta, 4. ročník
12. 3. 2024	Beseda – Policie ČR	kvarta, sekunda
26. 3. 2024	Beseda se školní psycholožkou – komunikace, klima třídy	2. A
26. 3. 2024	Akce Hackni svůj mozek	kvinta
23. 5. 2024	Beseda - Policie ČR	tercie, 1. ročník
17. 6. 2024	Beseda HZS	2. A
20. 6. 2024	Beseda HZS	2. B



Exkurze a poznávací zájezdy

Datum	Akce	Účastníci
5. 9. 2023	Exkurze Vila Tugendhat	4. ročník
7. – 8. 9. 2023	Exkurze Praha	sexta, 4. ročník
19. 9. 2023	Exkurze Osvětim	sexta, 4. ročník
29. 9. 2023	Šifrovací hra v Brně	kvarta, 2. B, 2. A
17. 10. 2023	Science show v Brně	tercie, 1. ročník
19. – 20. 10. 2023	Simulace Evropského parlamentu v Brně	4 žáci z kvinty
11. 12. 2023	Adventní Bratislava	kvarta, 2. B, 2. A
11. 12. 2023	Adventní Vídeň	tercie, sekunda, prima, 1. ročník
1. 2. 2024	Exkurze do Poslanecké sněmovny	6 žáků z kvinty
21. 2. 2024	Exkurze Recetox	1. ročník
5. 4. 2024	Exkurze JE Dukovany	sekunda, 1. ročník
8. 4. 2024	Technologický workshop – FanLab kamión	tercie, prima
9. 4. 2024	Technologický workshop – FanLab kamión	sekunda
10. 4. 2024	Technologický workshop – FanLab kamión	1. ročník
12. 4. 2024	Exkurze Brno - podzemí	kvarta
12. 4. 2024	Socializační aktivity	2. B
12. 4. 2024	Exkurze Brno – brněnské věže	2. A
15. 4. 2024	Exkurze Brno - ZOO	tercie
15. 4. 2024	Přírodovědná exkurze	sekunda
15. 4. 2024	Exkurze Brno - Petrov	prima
17. 4. 2024	Exkurze Boskovice – židovské město	sekunda
17. 4. 2024	Exkurze Brno - ZOO	prima
17. – 19. 4. 2024	Exkurze Praha	kvinta
5. 6. 2024	Exkurze státní zámek Rájec nad Svitavou	kvinta
24. – 25. 6. 2024	Exkurze Olomouc	prima
24. 6. 2024	Exkurze Alexandrova rozhledna	2. A
24. – 25. 6. 2024	Exkurze Lednice	2. B
25. – 26. 6. 2024	Exkurze Jedovnice	kvarta
25. – 26. 6. 2024	Exkurze Břeclav	sekunda
25. – 27. 6. 2024	Exkurze Jeseníky	tercie, 1. ročník
26. 6. 2024	Exkurze Boskovice – židovská čtvrť	2. A
27. 6. 2024	Exkurze zámek Lysice	2. B



Ve školním roce 2023/24 škola realizovala následující projekty:

Erasmus +

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Regionální identita a povědomí v kontextu transevropského procesu integrace

Ve školním roce 2023/24 pokračovala práce na projektu, který podala naše škola jako koordinátor společně se školami Gymnasium Ricarda-Huch-Schule Braunschweig (Německo), Gymnázium Tvrdošín (Slovensko) a Lovassy László Gimnázium z Maďarska. V průběhu roku proběhly projektové schůzky:

16. - 22. 9. 2023 – v Rájci-Jestřebí

20. – 26. 1. 2024 – na Slovensku

Projekt byl úspěšně ukončen v únoru 2024.



Akreditace Erasmus

Škola získala Akreditaci Erasmus v oblasti školního vzdělávání, která platí od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027. Jako akreditovaná organizace tak máme zjednodušený přístup k finančním prostředkům pro plnění našeho Erasmus Plánu. Díky prostředkům z tohoto programu se dvě vyučující zúčastnily stínování na zahraničních školách:

- Slovensko - 1. – 10. 2. 2024

- Španělsko – 26. 4. – 5. 5. 2024,

dále vycestovalo 5 vyučujících školy na:

- jazykový kurz Šj ve Španělsku – 24. 6. – 5. 7. 2024

- jazykový kurz Aj v Irsku – 11. – 25. 8. 2024 a Maltě – 15. – 26. 7. 2024

- jazykový kurz Nj v Německu – 5. – 16. 8. 2024

- metodický kurz Nj v Rakousku – 15. – 26. 7. 2024

Další zahraniční spolupráce

Do světa! 2023

Škola spolupracovala se školou Maison Familiale Rurale z Les Fins na realizaci projektu Spolupracujme a inspirujme se navzájem v rámci programu Do světa! 2023, který je financován Jihomoravským krajem. Ve dnech 22. – 30. 9. 2023 vycestovali studenti rájeckého gymnázia do Francie a březnu 2024 naopak přijeli francouzští studenti do Rájce.



Projekt eTwinning

Název: “Taste of Tradition: Exploring National Dishes and Delicacies” (Chut’ tradice: objevujeme národní pokrmy a pochoutky)

Doba trvání: březen – červen 2024

Zúčastněné školy:

Colegio Sagrado Corazón-Corazonista, Valladolid Španělsko

Gülay Azim Uyar Çok Programlı Anadolu Lisesi Ermenek Turecko

Gymnázium Rájec-Jestřebí Rájec-Jestřebí Česká Republika

Gymnázium Tvrdošín Tvrdošín Slovensko

Osnovna škola Lovinac Lovinac Chorvatsko

Saime Toptan Sosyal Bilimler Lisesi Zonguldak Turecko

Počet zúčastněných:

7 učitelů

62 žáků (Gymnázium Rájec-Jestřebí: 9 žáků prvního ročníku)

Cíle, obsah a výstupy projektu:

Jedním z hlavních cílů projektu bylo seznámit se s historií a kulturním pozadím národních pokrmů své země a vzájemně sdílet tyto poznatky se zahraničními studenty. Kulturní výměna byla cílem i dalších aktivit, mezi které patřilo představení jednotlivých studentů, jejich školy a města. Probíhala také online setkání studentů i učitelů přes Microsoft Teams a komunikace formou chatu v rámci platformy TwinSpace. Následovala výměna receptů mezi školami, vaření a ochutnávka zahraničních jídel. Vše bylo zakončeno zpětnou vazbou. Hlavní výstup projektu je kuchařka ve formě Google dokumentu, kterou společně vytvořili studenti všech zúčastněných škol.

Učitelé, kteří na projektu spolupracovali, zažádají ve své zemi o udělení národní pečeti kvality (National Quality Label). V případě dobrého hodnocení, bude projekt automaticky zařazen mezi žadatele o pečeť kvality na evropské úrovni (European Quality Label).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační program Jan Amos Komenský

Podpora vzdělávacích potřeb pedagogů i žáků Gymnázia Rájec-Jestřebí

Škola pokračovala v realizaci projektu v rámci programu OP JAK Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. Škola si vybrala následující šablony: školní asistent SŠ, školní psycholog SŠ, kariérový poradce SŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ, odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v SŠ.

Díky prostředkům z tohoto projektu na škole působil školní psycholog a kariérový poradce.

Vyučující školy se ve školním roce 2023/24 zúčastnili další 16 osmihodinových školení zaměřených především na well-being a psychohygienu, ale také třeba na cizí jazyky nebo AI. Dále proběhlo čtyřhodinové komunitní setkání spojené s vernisáží a výstavou výtvarných prací dne 5. 6. 2024, další komunitní setkání – Vize a cíle školy v dalším období proběhlo 28. 6. 2024.

Digitální gramotnost

Projekt měl dvě oblasti podpory:

A – prevence digitální propasti

B – vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami

V rámci oblasti A škola pořídila notebook, který je dispozici k zapůjčení pro žáky školy, v rámci oblasti B se nakoupili ozoboti, robotické stavebnice VEX IQ nebo PASCO senzory.



Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření

Pro studenta se zrakovým postižením škola získala od MŠMT finanční prostředky na zakoupení TV lupy, která mu pomáhá se zvládnutím školních nároků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Integrovaný regionální operační program

Podpora výuky přírodních věd a cizích jazyků na Gymnáziu Rájec-Jestřebí, o. p. s.

Ve školním roce 2023/24 pokračovala závěrečným rokem udržitelnost projektu realizovaného v rámci Výzvy č. 33 Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL). Z prostředků projektu v půdní vestavbě budovy školy vznikly tři nové učebny - chemie, jazyková učebna a multimediální učebna-počítačová učebna a zázemí. Zároveň byla smluvně uzavřena spolupráce se ZŠ a MŠ Bořitov, ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, ZŠ Černá Hora a ZŠ Doubravice nad Svitavou za účelem získání praktických znalostí a dovedností žáků ZŠ v nově vytvořených učebnách. Dále byla smluvně uzavřena spolupráce s Centrem pro výzkum toxických látek v prostředí – RECETOX k rozvoji vzdělávání žáků gymnázia prostřednictvím odborných přednášek a praktických cvičení.

Ve školním roce 2023/24 se podařilo zorganizovat praktickou ukázkou výuky pro žáky ze smluvních ZŠ dne 10. 11. 2023. Ze ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí se zúčastnilo 14 žáků, ze ZŠ Doubravice nad Svitavou 11 žáků, ze ZŠ a MŠ Bořitov 15 žáků a ze ZŠ Černá Hora 15 žáků.

26. 2. 2024 se podařilo zajistit odborné přednášky pracovníků společnosti RECETOX pro třídy 2. A a 2. B. Dne 21. 2. 2024 proběhla exkurze třídy 1. ročník do sídla společnosti RECETOX v Brně.

10. ÚDAJE O VÝSLEDÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2023/24 probíhala formou testování a výběrových zjišťování.

5. 3. 2023 proběhlo testování tříd kvarta, 2. ročník A, 2. B v Informatickém myšlení

Výsledky:

Výsledky celkem ČR	Výsledky škola celkem	Výsledky jednotlivých tříd		
		kvarta	2. A	2. B
40 %	41 %	36 %	42 %	44 %

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Náklady za kalendářní rok

(v. tis. Kč)

	2023			2022		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady						
Spotřeba materiálu	1.387	6	1.393	1.237	0	1.237
Spotřeba energie	684	0	684	499	0	499
Opravy a udržování	94	0	94	17	0	17
Cestovné	68	0	68	8	0	8
Náklady na reprez.	7	0	7	3	0	3
Ostatní služby	2.217	56	2.273	3.357	31	3.388
Mzdové náklady	12.829	0	12.829	11.400	0	11.400
Zákonné soc. poj.	4.060	0	4.060	3.462	0	3.462
Zákonné soc. nákl.	38	0	38	31	0	31
Kurzové ztráty	2	0	2	41	0	41
Jiné ostatní nákl.	342	0	342	111	0	111
Odpisy DM	1.133	0	1.133	1.380	0	1.380
Tvorba opr. položek	-2	0	-2	67	0	67
Daň z příjmů	70	0	70	0	60	0
NÁKLADY CELKEM	22.857	62	22.919	21.613	91	21.704

Výnosy za kalendářní rok

(v. tis. Kč)

	2023			2022		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy						
Tržby z prodeje služeb	2.717	186	2.903	2.204	106	2.310
Ostatní výnosy	1.123	0	1.123	1.310	0	1.310
Tržby z prodeje materiálu	0	0	0	21	0	21
Zúčtování fondů	0	0	0	0	0	0
Provozní dotace	19.262	0	19.262	18.320	0	18.320
VÝNOSY CELKEM	23.102	186	23.288	21.855	106	21.961
HOSP. VÝSLEDEK	+245	+124	+369	+242	++15	+257

Příjmy za kalendářní rok

	Rok 2023	Rok 2022
Celkové příjmy	23.288.408,36	21.961.318,22
1. Státní dotace a dotace z rozpočtu kraje, granty	19.262.770,82	18.320.411,83
2. Dotace od obce	0	0
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupů	2.015.247,--	1.647.380,--
4. Příjmy z doplňkové (hospodářské) činnosti	185.987,--	105.654,07
5. Ostatní příjmy	1.824.403,54	1.887.872,32

Výdaje za kalendářní rok

	Rok 2023	Rok 2022
Výdaje celkem	22.919.632,58	21.704.853,26
Investiční výdaje	153.830,--	0
Neinvestiční výdaje	22.765.802,58	21.704.853,26
Náklady na mzdy pracovníků	12.829.257,--	11.400.493,--
Odvod zdravotního a sociálního pojištění	4.059.583,74	3.461.933,21
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	184.472,--	251.389,59
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	73.391,90	13.640,--
Stipendia	39.000,--	36.000,--
Ostatní provozní náklady	5.580.097,94	6.541.397,46

Příjmy za školní rok

	Školní rok 2023/24	Školní rok 2022/23
Celkové příjmy	24.980.597,02	24.634.771,72
1. Státní dotace a dotace z rozpočtu kraje, granty	20.010.195,64	20.262.977,13
2. Dotace od obce	0	0
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupů	2.645.700,--	2.260.880,--
4. Příjmy z doplňkové (hospodářské) činnosti	98.209,--	83.250,--
5. Ostatní příjmy	2.226.492,38	2.027.664,59

Výdaje za školní rok

	Školní rok 2023/24	Školní rok 2022/23
Výdaje celkem	23.952.787,43	23.943.127,44
Investiční výdaje	0	153.830,--
Neinvestiční výdaje	23.952.787,43	23.789.297,44
Náklady na mzdy pracovníků	13.387.418,--	12.742.925,--
Odvod zdravotního a sociálního pojištění	4.278.309,83	4.008.113,93
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	221.571,20	431.295,79
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	62.353,83	49.570,--
Stipendia	36.000,--	38.000,--
Ostatní provozní náklady	5.967.134,57	6.519.392,72

Doplňující údaje

Účetnictví Gymnázia Rájec-Jestřebí, o. p. s. je vedeno firmou Ing. Marcel Němec na základě mandátní smlouvy a řídí se příslušnými ustanoveními zákona č. 563/91 Sb. o účetnictví a Účtové osnovy a postupů účtování pro obecně prospěšné společnosti (čj. 283/71 700/1995).

Dle zákona č. 248/95 Sb. ve znění pozdějších předpisů o obecně prospěšných společnostech musí být roční účetní závěrka ověřena auditorem. Audit za rok 2023 provedla firma: BETA Audit, spol. s r. o., Palackého 159, Brno – Ing. Zdeněk Olexa, evidenční číslo auditorské společnosti 222.

Výrok auditora: „Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Gymnázium Rájec-Jestřebí, obecně prospěšná společnost k 31. 12. 2023 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 v souladu s českými účetními předpisy.

Kontroly

Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná kontrola ze strany finančního úřadu, OSSZ nebo zdravotních pojišťoven.

