



GYMNÁZIUM RÁJEC-JESTŘEBÍ, o. p. s.



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/25**

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Popis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, včetně výsledku maturitních zkoušek
7. Prevence sociálně patologických jevů, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

Vypracoval: Ing. Stanislav Laštůvka, ředitel školy

V Rájci-Jestřebí 30. 9. 2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.
Sídlo: Rájec-Jestřebí, Komenského 240, PSČ 679 02

Právní forma: Obecně prospěšná společnost
IČO: 25 31 33 04
Identifikátor: 600 013 260
IZO: Gymnázium – 108 028 135
Školní jídelna – 108 028 356
Telefon: 516432181, 603 588 369
e-mail: kancelar@gymnaziumrajec.cz
www stránky: www.gymnaziumrajec.cz
datová schránka: akamcwm

Zakladatel školy: Ing. Stanislav Laštůvka
Blansko, Jasanová 13, PSČ 678 01

Správní rada:

Předseda: Ing. Helena Horáková
Černá Hora 430, PSČ 679 21

Členové: Pavel Ševčík
Rebešovice, Vinohrady 205, PSČ 664 61

Jitka Schönová
Blansko, Absolonova 9, PSČ 678 01

Dozorčí rada:

Předseda: Ing. Petr Klimek
Rájec-Jestřebí, Hradisko 623, PSČ 679 02

Členové: Hana Sychrová
Rájec-Jestřebí, Hradisko 107, PSČ 679 02

Zdena Kovářová
Benešov 42, PSČ 679 53

Školská rada:

Předseda: Mgr. Martin Janák

Členové: Lucie Augustinová, Mgr. Barbora Honzátková, Martina Hrdinová,
Iveta Pantůčková, Ondřej Šidlo

Ředitel školy:

Ing. Stanislav Laštůvka
Blansko, Jasanová 13, PSČ 678 01

Charakteristika školy:

Gymnázium Rájec-Jestřebí, obecně prospěšná společnost bylo založeno pod názvem Soukromé osmileté gymnázium v roce 1993 paní Jitkou Taussikovou jako alternativa k tradičním formám studia. V roce 1997 se škola stala právnickou osobou – *obecně prospěšnou společností* – a rozšířila nabídku vzdělávání o čtyřletý studijní obor. Od roku 2002 gymnázium poskytuje vzdělání v šestiletém studijním oboru, který postupně nahradil původní osmiletý obor. Od prosince 2013 je v platnosti název *Gymnázium Rájec-Jestřebí, o. p. s.*

Ve školním roce 2024/25 vzdělávala škola celkem 232 žáků, a to ve studijním oboru 79-41-K/61 Gymnázium 144 žáků v šesti třídách šestiletého gymnázia a ve studijním oboru 79-41-K/41 Gymnázium 88 žáků ve čtyřech třídách čtyřletého gymnázia. Kapacita školy byla naplněna na 96,67 %.

Vzhledem k naplněnosti kapacity a tomu, že před 3 roky byly otevřeny dva první ročníky čtyřletého studia, se škola rozhodla požádat o navýšení kapacity ve studijním oboru čtyřletého gymnázia. Této žádosti bylo jak ze strany Jihomoravského kraje, tak MŠMT vyhověno a kapacita školy se tak od 1. 9. 2025 zvýšila na 264 žáků. Díky této změně je možné i v následujícím školním roce nabídnout zájemcům jednu třídu čtyřletého studijního cyklu a jednu třídu šestiletého studijního cyklu.

Gymnázium sídlí v renovované městské historické budově, která byla postavena v roce 1908. V přízemí budovy jsou tělocvična, ředitelna a kancelář, kabinet, šatny pro studenty, jídelna s výdejnou, dvě kmenové třídy a jedna menší třída využívaná jako jazyková učebna. V patře jsou další kmenové třídy a kabinety, knihovna, moderní experimentální učebna, ve které se vyučuje především předmět fyzika. V půdní vestavbě vybudované v roce 2018 jsou k dispozici tři odborné učebny - počítačová učebna, jazyková laboratoř a laboratoř chemie. K budově přiléhá oplocený areál školního dvora s hřištěm. V posledních dvou letech byly vybudovány dva altány pro venkovní výuku.

Město Rájec-Jestřebí, které je vlastníkem budovy, každoročně vynakládá prostředky na opravy a udržování budovy. Ve školním roce 2024/25 to je např. rekonstrukce nevyhovujících podlah ve dvou učebnách, na chodbě před jídelnou a v budově na školním dvoře, výměna dveří v přízemí budovy, vybudování opěrné zdi mezi hřišti, výměna části elektrického osvětlení za úsporné.

Gymnázium se snaží zkvalitňovat výuku a hledá finanční prostředky ať už ve svém rozpočtu nebo z různých projektových zdrojů. Z prostředků školy tak bylo ve školním roce 2024/25 zajištěno navýšení rychlosti internetového připojení z 30 Mb/s na 200 Mb/s. Dále bylo vybudováno workoutové hřiště, vyměněny špatně fungující dataprojektory v několika třídách a vyměněny nevyhovující notebooky vyučujícím školy. Bylo pořízeno vybavení pro vodní sporty. Do dalších učeben byly pořízeny akustické panely a proběhlo vymalování většiny tříd a chodeb. Bylo vybudováno nové sociální zařízení do budovy na školním dvoře.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstříku škol a školských zařízení) od roku 1993. Poslední změna zápisu proběhla pod čj. MSMT – 2274/2025-5 dne 17. 3. 2025. Změna se týkala zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků na škole z 240 na 264 žáků. Navýšení se týkalo čtyřletého studijního oboru gymnázia.

Střední škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 264

Škola má schváleny tyto obory vzdělávání:

- Gymnázium – 4leté (79-41-K/41) s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru: 120
- Gymnázium – 6leté (79-41-K/61) s nejvyšším povoleným počtem žáků v oboru: 144

Výuka na škole probíhá ve všech oborech dle Školního vzdělávacího programu

- pro šestiletý obor gymnázia je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G).
- pro čtyřletý obor gymnázia je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnaziální vzdělávání (RVP G).



Školní jídelna

Školní jídelna – výdejna je uvedena v rejstříku škol a školských zařízení pod čj. JMK 17833/2006 s účinností od 1. 4. 2006 jako:

Školní jídelna – výdejna - kapacita 150 jídel

Obědy jsou dováženy ze školní jídelny ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, strážníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávání obědů probíhá prostřednictvím internetové aplikace Edupage. Aby bylo zajištěno, že žáci budou mít dostatek času na oběd, je vydávání obědů rozděleno na dvě polední přestávky.

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Počty pracovníků školy

	Funkce	Přepočtený počet k 30. 6. 2025
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel školy	1,0
	Zástupce ředitele školy	1,62
	Učitelé (vč. externích)	17,2
	CELKEM	19,82
Nepedagogičtí pracovníci		2,4

Vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce
Ing. Stanislav Laštůvka	ředitel školy
Mgr. Kateřina Pernicová	zástupce ředitele školy a výchovný poradce
Mgr. Monika Nováková	zástupce ředitele
Mgr. Hana Nejezchlebová	metodik prevence sociálně-patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci

Interní učitelé (pracovní smlouva)				
Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe k 30. 6. 2025	Úvazek
Mgr. Dušan Dvořáček	VŠ pedagogická fakulta	Tv, Z	44	0,76
Mgr. Tina Ghaloomová	VŠ pedagogická fakulta	Čj, HV	2	0,81
Mgr. Jiří Hajdamach	VŠ fakulta sportovních studií	Tv, Z	6	1,0
Mgr. Barbora Honzátková	VŠ filozofická a pedagogická fakulta	Fj, Aj, VV	17	0,95
Mgr. Martin Janák	VŠ pedagogická fakulta	M, Fy	18	1,0
Mgr. Petr Jančík	VŠ filozofická fakulta	SV, Čj	23	1,0
Olena Kolesnyk	VŠ na Ukrajině	M, Fy	2	0,90
Ing. Stanislav Laštůvka	VŠ VUT FE	odb. př.	44	1,0
Mgr. Miroslav Malý	VŠ fakulta sportovních studií	IVT	17	0,43
Mgr. Hana Nejezchlebová	VŠ přírodovědecká fakulta	Ch	11	1,0
Mgr. Monika Nováková	VŠ přírodovědecká fakulta	M, Fy	34	0,76
Mgr. Zlata Ondroušková	VŠ pedagogická fakulta	M, Ch	7	0,76
Mgr. Kateřina Pernicová	VŠ přírodovědecká a pedagogická fakulta	M, Ch, Aj	29	0,86
Mgr. Kryštof Popelka	VŠ fakulta sociálních studií	D, Sv	3	0,88

Interní učitelé (pracovní smlouva)				
Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Úvazek
Mgr. Zlatuše Prudká	VŠ filozofická fakulta	La, D, It	27	1,0
Mgr. Jiří Prudký	VŠ pedagogická fakulta	Čj, D, SV	21	1,0
Mgr. Martina Sotolářová	VŠ pedagogická fakulta	Šj	10	1,0
Mgr. Valerie Šebková	VŠ filozofická fakulta	Šj	1	0,86
Mgr. Pavla Štěrbová	VŠ filozofická fakulta	Aj	21	1,0
Mgr. Edita Trtíková	VŠ pedagogická fakulta	Bi	24	1,0
Mgr. Marie Trundová	VŠ filozofická fakulta	Aj	5	0,76
Mgr. Monika Valoušková	VŠ pedagogická fakulta	Nj, VV	19	0,95
PaedDr. Alena Machová	VŠ pedagogická fakulta	Nj, Rj, Hv	dlouhodobá pracovní neschopnost	
Externí učitelé (DPP)				
Jméno a příjmení	Kvalifikace	Aprobace	Délka praxe	Úvazek
RNDr. Helena Nejezchlebová, Ph.D.	VŠ přírodovědecká fakulta	Bi	18	0,14

Školní psycholog (pracovní smlouva)		
Jméno a příjmení	Úvazek	Poznámka
Bc. Stanislav Gibarti	0,2	Pracoval pouze v lednu
Bc. Lucie Preradovičová	0,2	Pracovala od února do června, smlouva byla ukončena, protože nedošlo k úspěšnému ukončení magisterského studia

Nepedagogičtí pracovníci

Interní pracovníci (pracovní smlouva)		
Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek k 30. 6. 2025
Ladislav Babík	školník	0,5
Vladislava Komárková	uklízečka a pracovnice školní výdejny	0,9
Iva Vitoulová	mzdová účetní	1,0

Práce na projektech

ŠABLONY OP JAK II.		
Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek k 30. 6. 2025
Mgr. Kateřina Pernicová	kariérový poradce	0,1

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Školní rok 2024/25		Školní rok 2023/24	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	3	1	1
35 – 50 let	3	8	3	8
nad 50 let	1	5	2	4
Důchodci	2	0	1	1
Celkem	8	16	7	14

Pohyb pedagogických pracovníků

	Školní rok 2024/25	Školní rok 2023/24
Počet nových absolventů učitelského studia přijatých na pracovní smlouvu	1	1
Počet nových ostatních pedagogických pracovníků na pracovní smlouvu	2	1
Počet pedagogických pracovníků, kteří ukončili pracovní poměr a nepokračovali od 1. září 2024 v práci na škole	1	4

Mzdové podmínky zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců		Z toho pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční mzda pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční mzda nepedagogických pracovníků	
2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
22,22	21,71	19,82	19,71	53.392,--	50.937,--	30.743,--	27.666,--



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímací řízení do 1. ročníku

Pro školní rok 2025/2026 nabízela škola uchazečům o studium možnost oborů:

- gymnázium 4-leté (79-41-K/41) – přijímalo se 24 žáků
- gymnázium 6-leté (79-41-K/61) – přijímalo se 26 žáků.

Uchazeči byli hodnoceni podle:

1. výsledků jednotné přijímací zkoušky, která se koná formou písemného testu z:
 - českého jazyka a literatury (maximálně 50 b)
 - matematiky (maximálně 50 b)
2. výsledků studia uchazeče – známky ze stěžejních předmětů jsou obodovány (max. počet bodů u 4letého oboru je 60, u 6letého oboru je to 48 bodů),
3. účasti uchazeče na olympiádách a soutěžích regionálního, krajského nebo celorepublikového charakteru. Toto bude dokladováno diplomem, případně zápisem do dotazníku, který zákonní zástupci uchazeče obdrží následně po odevzdání přihlášky ke studiu. (max. 6 b)

Na základě těchto výsledků bylo sestaveno pořadí uchazečů. Podle priority jednotlivých škol u uchazečů poté CERMAT školám přiřadil žáky pro přijetí. Kapacita školy byla naplněna již v 1. kole.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 25/26

OBOR	1. KOLO	
	přihlášeno	přijato v 1. kole
79-41-K/41 Gymnázium	93	24
79-41-K/61 Gymnázium	68	26
CELKEM	161	50

Pro porovnání počty přihlášek v 1. kole přijímacího řízení v předchozích letech:

Počet přihlášek pro školní rok	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
čtyřletý obor	21	22	27	54	106	93
šestiletý obor	17	11	20	43	60	68
celkem	38	33	47	97	166	161

V posledních dvou letech mají uchazeči možnost podat tři přihlášky namísto dvou.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuku zajišťovali výhradně kvalifikovaní pedagogové. Ke standardním předmětům už třetí rok patří v prvním ročníku „Mediační výchova“ a výuka základů latiny, v maturitním roce z ní mohou mít navíc seminář. Podruhé si žáci mohli zvolit „Dějiny umění“, do budoucna by z ní měli být možné skládat maturitní zkoušku. Výuku předmětu „Mezinárodní vztahy“ převzal od externisty učitel společenských věd. Pokračovala výuka předmětu „Environmentální výchova“ pod vedením vyučující chemie, která je zároveň metodickou prevencí. Žáci nadále oceňují, že v maturitním ročníku mají na výběr mezi „praktickou“ a „sofistikovanou“ matematikou. Nabízíme i deskriptivní geometrii a semináře z různých maturitních předmětů dle zájmu žáků, jejichž složení každoročně upravujeme v závislosti na potřebách žáků. Pracujeme i na rozšíření počtu maturitních předmětů o výchovy (tělesná, výtvarná, hudební) a informatiku.

Ve školním roce 24/25 jsme se více zaměřili na to, aby žáci neseděli mnoho hodin v řadě v lavicích a více se hýbali. Z toho důvodu jsme vyhlásili listopad jako „Měsíc pohybu napříč předměty“ a ukázky z takových aktivit jsme zveřejňovali na školních sociálních sítích. Prostřednictvím individuálních školení jsme se zajímali o diferenciaci výuky, využívání umělé inteligence a výuku jazyků interaktivní formou. Nabyté poznatky proškolení pedagogové poté předávali svým kolegům.

Funkce uvádějího učitele se opět osvědčila, tentokrát ve třech případech (Šj, M-Ch, Z-Tv). Zavedli jsme kromě hospitací vedení školy a uvádějících učitelů i vzájemné hospicace v hodinách jiných předmětů tak, aby docházelo k co největší inspiraci zejména nových kolegů. To inspirovalo i další vyučující k vzájemným návštěvám vyučovacích hodin. Samozřejmě jsme v předmětových komisích pokračovali ve sdílení tipů na funkční aktivity ve výuce, které jsme sdíleli zejména prostřednictvím systému Edupage včetně konkrétních odkazů a souborů. Nejaktivnější jsou v tomto týmu cizích jazyků, které jsou nejpobytější.

Nadále jsme se věnovali mezinárodní spolupráci Erasmus+. Pokračovala spolupráce se školou z Maďarska, a to navázáním na předchozí projekt Regionální identita. Letošním tématem výměnného pobytu patnácti žáků byl turismus a jeho dopady, včetně porovnání toho, jak se o dané problematice informuje v médiích. Přijeli nás navštívit partneři z francouzského Les Fins a připravoval se náš pobyt u nich příští školní rok v rámci projektu Do světa! Vzdělávací pobyt v Anglii měl opět velký úspěch. Podruhé v historii školy jsme vyjeli na jazykový pobyt v oblasti druhého cizího jazyka, španělsky se žáci učili tentokrát koncem března v Málaze. V květnu k nám přicestovali noví partneři z Kanárských ostrovů a dvanáct našich žáků díky tomu na podzim pozná ostrov Gran Canaria. Cíle Plánu Erasmus+ jsme naplňovali i pobytem deseti čtrnáctiletých žáků na škole v Alcalá de Guadaira blízko jihošpanělské Sevilly. O tento pobyt byl stoprocentní zájem ve třídě, kde se nabízel, proto jsme museli pečlivě stanovit kritéria výběru a nechat rozhodnout pětičlennou komisi. Reciproční výměna se pak uskutečnila začátkem června, kdy si navíc představitelé měst vyměnili vlajky a došlo tak významnému přesahu projektové práce. Ve spolupráci mají obě strany zájem pokračovat a výuka španělského jazyka tak má reálný dopad přesně v duchu poskytnutého grantu. Škola totiž v předminulém roce získala akreditaci Erasmus+, jejíž pětiletý plán je postaven mj. právě na uspokojení zvyšujícího se zájmu o španělský jazyk. Máme už čtyři vyučující tohoto jazyka a hledali jsme, úspěšně, dalšího.



Učitelé naplňovali cíle Plánu Erasmus+ tím, že o prázdninách vycestovali na metodologické a jazykové kurzy. O těchto informovali své kolegy prostřednictvím prezentace na poradě nebo na učitelské skupině aplikace WhatsApp. Vedení školy se zúčastnilo dvoudenní konference SchoolLink zaměřené na mezinárodní spolupráci škol nazvanou Od nápadu k dopadu, kde bylo nahráváno interview s ředitelem školy o důvodech pro podporu výměnných pobytů žáků. Pečlivě jsme sledovali posuny a změny nároků v oblasti vedení lidí a týmů. Vzdělávali jsme se například na „Koučinku pro vedení škol“. Ředitel školy i zástupkyně ředitele byli požádáni o rozhovory do časopisů inspirujících vedoucí pracovníky českého školství. Pro budování pevnějšího kolektivu jsme na pravidelných poradách pedagogického sboru zavedli tzv. otázku na úvod, ke které se vyjádřil každý jednotlivec, a štafeta se předávala dál. Pokračovali jsme v tradici, kdy několikrát ročně vyrážíme společně na výlet do přírody v době mimo vyučování.

Celý pedagogický tým se účastnil jednodenního školení připraveného společností EduPraxe přímo pro náš sbor – Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole, s důrazem na formativní hodnocení. Nadále jsme pracovali s informačním systémem Edupage a odměnili nejlepší žáky každé třídy.

Metodička prevence dokončovala specializační studium závěrečnou prací, ke spolupráci vyzvala i ostatní kolegy. Další vyučující se zúčastnili různě zaměřených školení dle svých potřeb. Několik tříd mělo přednášky týkající se poruch příjmu potravy a nemoci AIDS, čímž reagujeme na zhoršující se statistiky ČR a snažíme se, aby k těmto případům nedocházelo mezi našimi žáky. Řešili jsme aktivně a cíleně případ počínající šikany. Pečovali jsme o bezpečnou atmosféru pro každého žáka naší školy.

Ukrajinská učitelka matematiky po zlepšení svých jazykových dovedností uspěla u jazykových zkoušek z češtiny (úroveň C1) a začala učit kromě matematiky i fyziku, kolegové i žáci jí nadále pomáhají ve zlepšování češtiny. Druhým rokem motivuje žáky a v různých matematických soutěžích a olympiádách, pořádá pro ně opakování čtvrtletní látky akční a zábavnou formou a pro dlouhodobé působení na naší škole má ty nejlepší předpoklady.

Škola nadále neměla problém začleňovat žáky z jiného kulturního prostředí, přijali jsme ke studiu dvě dívky z Ukrajiny a na pedagogických poradách věnovali přiměřenou pozornost jejich potřebám. Domluvili jsme půlroční pobyt mladíka z Austrálie, který byl přínosem k rozvoji jazykových schopností různých tříd.

Stále je poměrně hodně psychických potíží žáků, škola proto po odchodu psychologky měla velkou snahu angažovat novou posilu týmu. Dokud se nepodařilo získat nového psychologa (od 1. 1. 2025), tuto práci zastoupila výchovná poradkyně.

Kariérní poradenství na škole funguje pár let v rámci individuálního výchovného poradenství a je o ně velký zájem. Předmaturitní třídy jsme opět uvolnili na veletrh vzdělávání Gaudeamus. Jako každý rok jsme pozvali na přednášku zástupce vysokých škol a agentur zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy.

Věnovali jsme se intenzivně postupům, které je třeba aplikovat v případě nebezpečí, a to v souvislosti s možným útokem v budově školy nebo výhružkou výbušninami apod.

Spolupráce s rodiči, zástupci města a ostatní veřejností byla v daném školním roce též úspěšná. Komunikace na sítích, Dny otevřených dveří, články v tisku a na webu, třídní schůzky, vánoční besídka pro celou školu s pozváním



zástupců města, výzdoba náměstí na velikonoce, ples, předávání vysvědčení na zámku Rájec nad Svitavou atd., to vše umožnilo společné zážitky a sdílení nadále příjemné atmosféry na škole. Naplňování cílů ŠVP přispělo i organizování adaptačního pobytu, lyžařského (v Jeseníkách, o Rakousko tentokrát nebyl dostatečný zájem) a vodáckých kurzů (jeden na Vltavě, druhý na Lužnici), různých přednášek, školení, seminářů, třídních výletů a exkurzí. Za všechny můžeme jmenovat exkurze do Prahy nebo Terezína či návštěvu brněnského centra VIDA a hvězdárny nebo přednášku firmy Recetox v rámci Environmentální výchovy zaměřené na rozbor vody. Na vodu a její důležitost byl zaměřený i projekt ve spolupráci s Masarykovou univerzitou Brno, který se týkal více tříd. Začali jsme spolupracovat i s olomouckou univerzitou v oblasti matematiky. Na škole byl nově založen pěvecký sbor. Žáci také soutěžili o Den s hejtmanem Jihomoravského kraje. Pořádali jsme výstavy a vernisáže, jezdili do divadla a navštěvovali vědecké instituce. Žáci školu reprezentovali v různých soutěžích, sportovních, přírodovědných, jazykových atd. Do výuky jsme poutivě zařazovali průřezová témata, organizovali tematické dny, zmiňme například Halloween. Vše bylo kladně přijímáno i Facebooku a Instagramu, dobré jméno školy se tak mohlo šířit dál. Pravidelně nám s vyhodnocováním naplňování cílů ŠVP pomáhala Studentská rada. Úspěšně probíhaly akce dle plánu akcí Minimálního preventivního programu a zdravého životního stylu. Charitativními sbírkami Srdíčkové dny a Bílá pastelka jsme podporovali neziskové organizace. Spolupracovali jsme s dalšími školami (např. pomoc v rámci žádostí o akreditaci Erasmus+ na španělské a finské škole), s Masarykovou univerzitou v Brně jako naši partnerskou vysokou školou, komunikovali jsme se školskými podpůrnými pracovišti a institucemi. Nadále podporujeme zájem starších žáků o certifikované zkoušky FCE a CAE nahrazující maturitu z anglického jazyka a spolupráce školy se zkušebním centrem P.A.R.K. jim umožňuje slevu. Zajišťujeme také průkazy ISIC a ITIC (International Student/Teacher Identity Card), což je jediný mezinárodně uznávaný doklad studenta/učitelské profese platný ve 127 zemích světa. Účastnili jsme se burz škol v Boskovicích a Blansku. Koncem školního roku byl na chodbě školy instalován automat na zdravé svačinky a také přístroj poskytující filtrovanou vodu, aby byl podpořen zdravý životní styl. V tomto roce jsme i intenzivně připravovali mezinárodní výměnu v rámci V4 fondů zaměřenou na psychické a fyzické zdraví, studenti z Polska a Maďarska nás navštíví v září. Inspirování konferencemi o budoucnosti školství jsme vybudovali třetí a čtvrtou venkovní učebnu, kam se přesouvá výuka v případě vhodného počasí. Všechny jsou vybaveny tabulemi a příslušným počtem míst k sezení. Vznikla i nová jazyková učebna, ve které je velkoplošná televize/dataprojektor, barevná variabilní pracoviště, a protože je výuka jazyků často velmi živá, přibýly i odhlučňovací akustické panely. Ty jsme dali i do dalších tříd. Nástroje autoevaluace byly ve stále větší míře zařazovány do jednotlivých předmětů, zejména po školení na téma formativního hodnocení. Letos jsme zařadili i sebehodnocení učitele formou důkladné reflexe. Tuto odevzdal každý učitel, přestože její vypracování bylo dobrovolné a v období prázdnin. Cíle ŠVP byly pravidelně probírány na běžných a klasifikačních poradách, a to v souvislosti s prospěchem žáků, výsledky maturitních zkoušek, úspěšností v celostátních testech a při přijetí na vysoké školy, soutěžemi, akcemi a projekty, využitím získaných znalostí a dovedností v praxi běžného života apod. Jejich postupné vyhodnocování ukazovalo, že byly ve školním roce 2024/25 postupně beze zbytku naplňovány a vzdělávání na naší škole přináší výsledky. Schopnost nastavovat a následně dosahovat funkční cíle a generovat dobré výsledky se jeví jako zvládnutá.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČ. VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Vzdělávání žáků

Stav roku 2024/25 ze zahajovacích výkazů

	Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet studentů	Počet tříd	Počet studentů
1. ročník	1	26	1	24
2. ročník	1	26	1	25
3. ročník	1	24	2	40
4. ročník	1	22	0	0
5. ročník	1	20		
6. ročník	1	26		
CELKEM	6	144	4	89

Prospěch žáků (2. pololetí 2024/25)

Šestileté gymnázium

	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifik.	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
Prima	26	26	24	16	2	10	0	0	0	0
Sekunda	26	24	16	8	10	16	0	0	0	0
Tercie	24	22	8	10	16	12	0	0	0	0
Kvarta	22	20	12	4	10	16	0	0	0	0
Kvinta	20	26	4	11	15	15	1	0	0	0
Sexta	26	19	14	7	12	12	0	0	0	0
CELKEM	144	137	78	56	65	81	1	0	0	0

Čtyřleté gymnázium

	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifik.	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
1. ročník	24	24	12	14	12	10	0	0	0	0
2. ročník	25	22 18	15	7 6	10	14 12	0	0 0	0	1 0
3. ročník	21 18	-----	9 10	-----	12 8	-----	0 0	-----	0 0	-----
4. ročník	----	25	----	8	----	17	----	0	-----	0
CELKEM	88	89	46	35	42	53	0	0	0	1

Předčasné ukončení, přerušení studia, přijetí v průběhu školního roku 2024/25

	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu roku
		vyloučení	z prospěch. důvodů	z jiných důvodů	
Šestileté gymnázium					
prima	-----	-----	-----	-----	----
sekunda	-----	-----	-----	-----	-----
tercie	-----	-----	-----	-----	-----
kvarta	-----	-----	-----	-----	-----
kvinta	-----	-----	-----	-----	-----
sexta	-----	-----	-----	-----	-----
CELKEM	-----	-----	-----	-----	----
	Přerušení studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu roku
		vyloučení	z prospěch. důvodů	z jiných důvodů	
Čtyřleté gymnázium					
1. ročník	-----	-----	-----	---	---
2. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
3. ročník	-----	-----	-----	1	-----
4. ročník	-----	-----	-----	-----	-----
CELKEM	-----	-----	-----	1	---

Australský student, který byl ve škole v rámci výměnné stáže, ukončil v prosinci 2024 pobyt v ČR.



Průměr zameškaných hodin za 2. pololetí

Gymnázium				
	Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
1. ročník	82,88	75,19	61,92	65,21
2. ročník	79,23	75,79	77,04	101 + 124,11
3. ročník	78,41	89	100,28 + 125	---
4. ročník	87,5	100,75	---	63,24
5. ročník	116,9	86,12		
6. ročník	40,85	45,37		
CELKEM	80,96	78,70	91,06	88,39

Snížený stupeň z chování (2. pololetí)

	Školní rok 2024/25	Školní rok 2023/24
Gymnázium 6leté	Počet	Počet
2 (uspokojivé)	2	0
3 (neuspokojivé)	1	0
Gymnázium 4leté	Počet	Počet
2 (uspokojivé)	0	0
3 (neuspokojivé)	0	0

Snížený stupeň z chování 3 byl udělen za neomluvené hodiny žáka maturitního ročníku, snížené stupně z chování 2 byly uděleny za kázeňské problémy.

Počet neomluvených hodin za 2. pololetí

	Školní rok 2024/25		Školní rok 2023/24	
	Třída	Počet hodin	Třída	Počet hodin
Gymnázium šestileté	sexta	63	----	----
Gymnázium čtyřleté	----	----	----	----
CELKEM	----	63	----	----

Maturitní zkoušky

Maturita	2024/25	
Třída	sexta	4. ročník opravná zkouška
Počet žáků třídy	26	1
Počet maturantů	26	1
Termín písemné maturitní zkoušky - řádný termín	3. 4. a 4. 4. 2025	
Termín didaktických testů	2. 5 a 5. 5. 2025	
- řádný termín	1. 9. 2025	
- opravný termín		
Termín ústní maturitní zkoušky - řádný termín	19. – 23. 5. 2024	
Předseda maturitní komise	Mgr. Iveta Juřeková	
Ze školy	Gymnázium Boskovice	
Místopředseda maturitní komise	Mgr. Monika Nováková	
Třídní vyučující	Mgr. Martin Janák	



Výsledky maturitní zkoušky

Třída	Počet maturantů	V jarním termínu		Neprospělo z předmětů	V podzimním termínu	
		prospělo	neprospělo		prospělo	neprospělo
společná část						
sexta	26	25	1	ČJ DT	1	0
4. ročník	1	1	0	0	0	0
celkem	27	26	1		1	0
profilová část						
sexta	26	26	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0
celkem	26	26	0	0	0	0

Absolvent 4. ročníku konal jako opravnou maturitní zkoušku pouze didaktický test z Čj.

Celkové výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet maturantů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
sexta	26	14	12	0
4. ročník	1	0	1	0
celkem	27	14	13	0

Certifikáty nahrazující maturitní zkoušku

Školní rok	Počet maturantů	Celkem složeno zkoušek	Složená zkouška				
			First Certificate in English		Certificate in Advanced English		
			B2	C1	B2	C1	C2
2022/23	37	20 (54 %)	13	3	0	2	2
2023/24	45	27 (60 %)	22	3	0	2	0
2024/25	26	19 (73 %)	9	5	1	4	0

V posledních třech letech mají možnost žáci nahradit profilovou zkoušku jazykovým certifikátem.

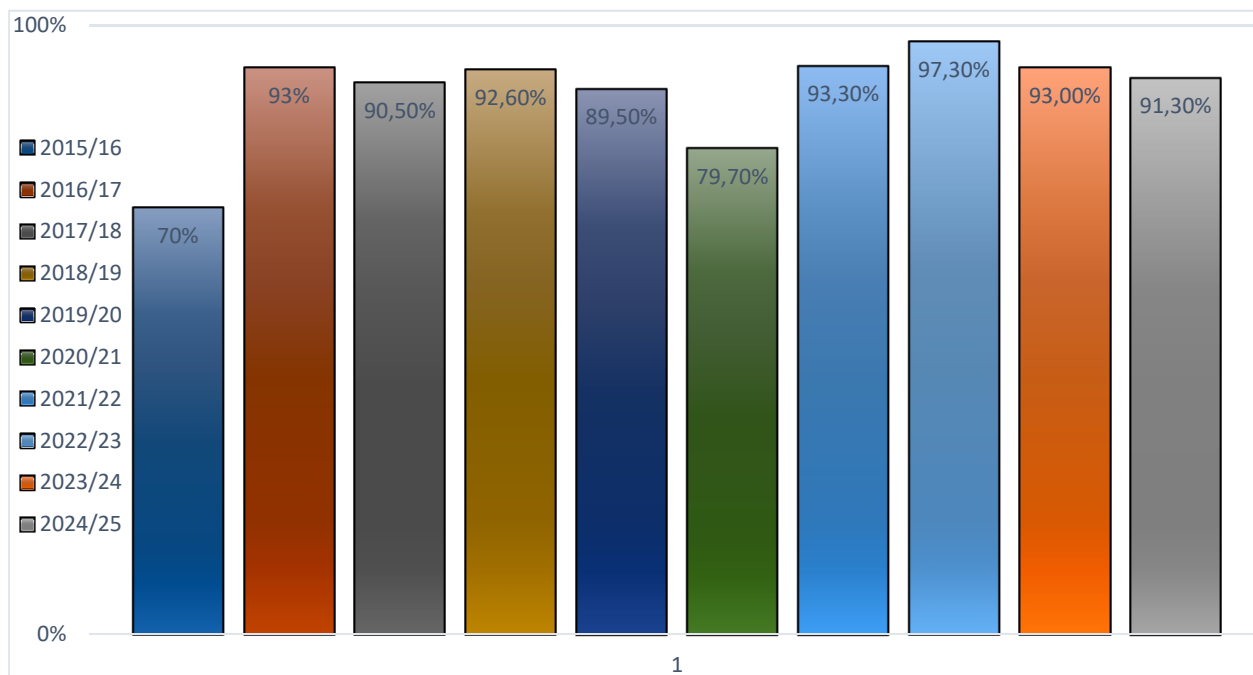
Úspěšnost absolventů

	sexta
Počet absolventů celkem	26
Na VŠ se hlásilo	23
z toho bylo přijato	21 (91,3 %)
nebylo přijato	2
Žáci nepřijetí na VŠ a nehlásící se:	5
bude studovat VOŠ	2
studuje konzervatoř	1
nebude studovat	1
nepodařilo se zjistit	1

Žáci nastoupí na tyto vysoké školy

Vysoká škola	Fakulta	sexta
Univerzita Karlova v Hradci Králové	lékařská	1
Masarykova univerzita Brno	farmaceutická	1
	sociálních studií	2
	filozofická	2
	pedagogická	1
	ekonomicko-správní	1
Vysoké učení technické Brno	informačních technologií	1
	chemická	2
	strojního inženýrství	1
Mendelova univerzita Brno	agronomická	1
	regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1
Univerzita Tomáše Bati Zlín	managementu a ekonomiky	1
Univerzita Palackého Olomouc	přírodovědecká	1
	filozofická	1
	pedagogická	1
	cyrilometodějská teologická	1
Univerzita obrany	vojenských technologií	1
Newton university v Brně		1
Celkem		21

Vývoj počtu přijímaných absolventů naší školy na vysoké školy v letech 2014/15 – 2024/25



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Funkci výchovné poradkyně vykonávala i ve školním roce 2024/25 Mgr. Kateřina Pernicová, funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Hana Nejezchlebová.

Díky finančním prostředkům z projektu OP JAK Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II byl od února 2025 financován úvazek 0,1 pro kariérovou poradkyni, v rámci každého měsíce uskutečnila 2 individuální setkání s žáky a pomáhala jim s výběrem VŠ a další životní dráhou.

Na škole byl v lednu zaměstnán psycholog a od února 2025 psycholožka, vždy na úvazek 0,2. Bylo plánováno, že jakmile psycholožka ukončí magisterské studiu, bude její činnost hrazena z prostředků projektu OP JAK. Toto se bohužel neuskutečnilo. Psycholožka se věnovala žákům jak individuálně, tak pracovala ve třídách a jednala i s rodiči žáků.

Metodička prevence ve školním roce 2024/25 úspěšně ukončila Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů - kombinované, kterým si zvyšovala kvalifikaci.

Činnost výchovného poradce se řídí plánem činnosti výchovného poradce na daný školní rok. Školní metodik prevence každoročně vypracovává Minimální preventivní program, který v závěru roku vyhodnocuje a předává ho včetně vyhodnocení pracovníkům PPP Blansko. Vyučující školy byli na poradě seznámeni s Manuálem pro řešení rizikového chování studentů, Metodickým materiálem k problematice řešení šikany a Krizovým scénářem k prevenci a řešení šikany. Plán práce výchovného poradce i Minimální preventivní program jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Na každé pedagogické poradě vznáší metodička prevence dotaz, zda někdo z vyučujících potřebuje ve třídě řešit nějaké problémy, které spadají do její kompetence. Metodička prevence rovněž organizuje pro žáky besedy a přednášky. V letošním roce se např. jednalo o témata: poruchy příjmu potravy, duševní zdraví, stres, atd. Po každé akci od žáků získává zpětnou vazbu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/25 studovali na škole žáci, kterým byly diagnostikovány speciálním vzdělávací potřeby:

Kategorie	Počet žáků
PO 1	2
PO 2	13
PO 3	4
CELKEM	19

Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v běžných třídách.

U dvou ze studentů s PO3 jsou upraveny očekávané výstupy vzdělávání. Jeden z žáků má jako kompenzační pomůcku při výuce k dispozici televizní lupu, která byla školou pořízena prostřednictvím dotace z MŠMT při jeho nástupu na školu. Jeden z žáků s PO3 měl v předchozích letech k dispozici asistenta, pro letošní školní rok 2024/25 již po dohodě s PPP moc asistenta nevyžadoval.

Při výuce se vyučující řídí u konkrétních žáků doporučeními PPP, se kterými jsou vyučující školy pravidelně seznamováni výchovnou poradkyní při pedagogických poradách.

Cizinci

Škola rovněž nemá problém s integrací žáků cizinců.

Ve školním roce 2024/25 na škole studovali žáci s odlišným mateřským jazykem:

Státní občanství	Počet	Poznámka
Austrálie	1	Od září do prosince 2024 v rámci výměnné stáže studoval na škole student z Austrálie. Jeho účast v hodinách angličtiny byla pro žáky školy velkým přínosem,
Bulharsko	1	
Maďarsko	1	
Rusko	1	
Slovensko	2	
Turecko	1	
Ukrajina	3	V případě 2 žáků se jedná o žáky s dočasnou ochranou
CELKEM	10	

Podpora nadaných žáků

Škola motivuje žáky, aby se zapojili do soutěží a olympiád nejen předmětových, ale i sportovních. Žáci maturitních ročníků jsou mimo jiné podporováni v účasti v internetových matematických olympiádách, které pořádají vysoké školy, protože kvalitní umístění v nich může žákům umožnit přijetí na VŠ bez přijímacích zkoušek.

5. 3. 2025 se studentky Sofie Křipská (kvarta), Isabella Katy Jirků, Anna Tioková a Eliška Poláková (tercie) zúčastnily semináře tvůrčího psaní.

Ve spolupráci s Městem Rájec-Jestřebí a ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí pořádá naše škola každoroční literární soutěž Piši, tedy jsem. Ve školním roce 2024/25 proběhl již 21. ročník. Žáci, kteří se zúčastní a jsou vyhodnoceni mezi nejlepšími, pak mají možnost se při slavnostním vyhlášení výsledků setkat i se spisovatelem – profesionálem.

Škola rovněž odměňuje na konci školního roku až tři nejlepší studenty z každé třídy (s výjimkou maturitní třídy, v ní je nejlepší žák odměňován Cenou starosty města Rájec-Jestřebí) finanční odměnou - prospěchovým stipendiem.



8. ÚDAJE O DALŠMÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Semináře a školení

Datum	Název kurzu / školení	Účastníci
20. 9. 2024	Seminář VEMA - PAM	Vítoulová
26. – 27. 9. 2024	Konference DZS - SchooLink	Laštůvka, Pernicová
7. 11. 2024	Webinář pro žadatele šablony OP JAK II.	Laštůvka
19. 11. 2024	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	Laštůvka, Pernicová
27. 11. 2024	Seminář Zážitková hodina z pohledu diferenciacce a individualizace všech žáků	Ghaloomová
29. 11. 2024	Hello - Konference pro učitele cizích jazyků	Honzátková, Šebková
11. 12. 2024	Seminář Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole	celý pedagogický sbor – 23 osob
leden 2025	Školení nová maturita - zadavatel	Trundová, Popelka
leden 2025	Školení nová maturita – zadavatel PUP	Trtíková
leden 2025	Školení nová maturita – školní maturitní komisař	Janák
29. 1. 2025	Využití umělé inteligence (AI) pro pedagogy - rozšířené možnosti a nástroje pro mírně a středně pokročilé uživatele	Honzátková
24. 2. 2025	Zacházení s chemickými látkami a směsmi /CHLAS/ ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	Ondroušková
6. 3. 2025	Zásobník párového a kooperativního učební napříč předměty	Ondroušková
14. 3. 2025	Průvodcovský kurz Lesní mysli v Brně	Trtíková
26. 3. 2025	Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni	Honzátková
1. 4. 2025	Webinář Administrace výstupů a zprávy o realizaci OP Jan Amos Komenský	Laštůvka
5. 6. 2025	Zásobník aktivit s využitím digitálních nástrojů	Ondroušková
9. 6. 2025	Jak zpestřit výuku cizích jazyků? Zaměření na projekty, testování a hodnocení	Trundová
12. 6. 2025	Webinář: Rozvoj digitálních kompetencí skrze online aplikace	Ondroušková
14. – 18. 7. 2025	Metodologický kurz: AI – Enhanced Erasmus+: Tools for applications, reports, and project management v Reykjavíku, Island	Pernicová
14. – 25. 7. 2025	Jazykový kurz Aj: General Standard Group Course v St. Paul's Bay, Malta	Sotolářová
28. 7. – 1. 8. 2025	Metodologický kurz: Curso de música, imagen y palabra en el aula de ELE v Santiago de Compostela, Španělsko	Šebková
31. 7. 2025	Webinář: Asistenti umělé inteligence na míru	Pernicová
4. – 15. 8. 2025	Jazykový kurz Aj: General English 30+ v Dublinu, Irsko	Trtíková

Datum	Název kurzu / školení	Účastníci
4. – 15. 8. 2025	Jazykový kurz Nj: 2 Wochen Intensiv Deutsch v Lindau, Německo	Trundová
28. 8. 2025	Webinář k psaní závěrečné zprávy KA121-SCH	Pernicová
Celkem		52

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků školy v soutěžích

Soutěž	Účastník	Umístění
CELOREPUBLIKOVÁ SOUTĚŽ		
Soutěž KSI - Korespondenční seminář z informatiky pořádaný Masarykovou univerzitou	Jakub Hlaváček (2. ročník)	4. místo
FYKOS - fyzikální korespondenční seminář – kategorie 2. ročníky	Lukáš Konečný (kvarta)	13. místo
Soutěž BRLOG	Marie Bartošová, Julie Blahová, Justýna Surinčáková a Lenka Štrajtová (sekunda)	účast
Internetová matematická soutěž Mathing	zapojilo se celkem 29 studentů z vyšších tříd	účast
MathRace - matematická týmová soutěž	Daniel Janíček, Johanka Fričová, Lia Kurialová a Martin Frič (2. ročník)	účast
Přírodovědný klokan – kategorie Junior	Vanesa Čechová, Daniel Janíček (2. ročník)	2. místo 3. místo v okrese Blansko
Matematický klokan – kategorie Junior	Daniel Janíček, Jakub Hlaváček, Tomáš Truneček (2. ročník)	1. místo 2. místo 3. místo v okrese Blansko
KRAJSKÉ KOLO		
Olympiáda z anglického jazyka – SŠ+	Zara Voet (tercie)	3. místo
Stolní tenis dívky ZŠ	Adéla Přikrylová a Viktorie Krchňáková (sekunda), Natálie Sochatzi (prima)	3. místo
Stolní tenis dívky SŠ	Michaela Habáňová (sexta), Nela Hutárková (3. A)	5. místo
Fyzikální olympiáda	Lukáš Konečný, Jan Matěj Prát, Nela Míhlová (kvarta)	účast účast účast
Dějepisná olympiáda – kategorie I.	Martin Bílý (prima)	účast

Soutěž	Účastník	Umístění
Astronomická olympiáda - CD	Lukáš Konečný, Matouš Štos (kvarta)	účast účast
Matematická olympiáda – kategorie A	Klára Vašková (3. B)	účast
Matematická olympiáda – kategorie B	Daniel Janíček, Jakub Hlaváček (2. ročník)	účast účast
Matematická olympiáda – kategorie C	Anna Pantůčková, Ondřej Kašný (1. ročník)	účast – získala pochvalu od komise krajského kola matematické olympiády účast
Chemická olympiáda – kategorie C	Daniel Janíček (2. ročník)	účast
Lingvistická olympiáda	Petr Schořík (sexta)	účast
OKRESNÍ KOLO		
Stolní tenis dívky SŠ	Michaela Habáňová (sexta), Nela Hutárková (3. A)	1. místo a postup do krajského kola
Stolní tenis dívky ZŠ	Adéla Přikrylová, Viktorie Krchňáková (sekunda), Natálie Sochatzi (prima)	1. místo a postup do krajského kola
Pythagoriáda - 8	Martin Bílý (prima)	1. místo (soutěž nemá vyšší kolo)
Dějepisná olympiáda – kategorie I.	Martin Bílý (prima)	2. místo a postup do krajského kola
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie VGII	Julie Blahová (sekunda)	3. místo
Olympiáda z anglického jazyka – kategorie G	Jakub Hlaváček (2. ročník)	4. místo
Dějepisná olympiáda – kategorie II.	Daniel Janíček, Johanka Fričová, Lia Kurialová (2. ročník)	4. místo účast účast
Geografická olympiáda – kategorie D	Daniel Janíček (2. ročník) Marek Fojt (kvinta) Štěpán Ruby (3. A)	5. místo účast účast
Pythagoriáda - 9	Julie Blahová (sekunda)	účast
Matematická olympiáda – kategorie Z9	Julie Blahová (sekunda) Lenka Štrajtová (sekunda)	účast účast
Olympiáda z českého jazyka – kategorie II	Zuzana Buchtová (3. A)	účast
Olympiáda z českého jazyka – kategorie I.	Valérie Lužná (prima)	účast
Chemická olympiáda – kategorie D	Lenka Štrajtová (sekunda)	účast
Geografická olympiáda – kategorie C	Štrajtová Lenka (sekunda)	účast
Přebor SŠ v kopané	družstvo chlapců	účast
Turnaj ve futsalu	družstvo chlapců	účast
Turnaj ve florbalu	družstvo chlapců i dívek	účast

21. ročník literární soutěže „Píši, tedy jsem“		
16. – 20. let poezie	Jirků Julie Anna	1. místo
16. – 20. let próza	Kotlánová Kristýna	2. místo
	Cvečková Anežka	3. místo

Sportovní akce

Datum	Akce	Účastníci
24. – 28. 2. 2025	Lyžařský kurz	prima, 1. ročník a tercie
21. 5. 2025	Vodácký nácvik	kvarta, 2. ročník
27. – 30. 5. 2025	Cyklo-vodácký kurz Lužnice	3. A, 3. B a kvinta
2. – 5. 6. 2025	Vodácký kurz Vltava	kvarta, 2. ročník
23. 6. 2025	Sportovní dopoledne	3. A
25. 6. 2025	Bowling v Blansku	3. B
26. 6. 2025	Lasergame v Boskovicích	3. B



Další aktivity

Datum	Akce	Účastníci
3. – 6. 9. 2024	Adaptační kurz pro nově nastupující žáky	prima a 1. ročník
září 2024	Účast na charitativní akci Srdíčekový den	tercie
21. – 30. 9. 2024	Výukový pobyt ve Velké Británii	45 účastníků napříč ročníky
10. 10. 2024	Účast na charitativní sbírce Bílá pastelka	2. ročník, kvarta
průběžně listopad – březen 2024	Aktivity spojené se soutěží Den hejtmanem (návštěva České televize, semináře, přípravná setkání, prezentace,...) Družstvo druhého ročníku skončilo nakonec celkově na 4. místě	Antonín Vybíral, Jan Mitrenga, Ondřej Veselý (2. ročník) Marek Fojt (kvinta), Štěpán Ruby a Karolína Skulinová (3. A)
5. 12. 2024	Zájezd na divadelní představení Večer tříkrálový	zájemci z celé školy

Datum	Akce	Účastníci
20. 12. 2024	Vánoční besídka	všechny třídy školy
21. 2. 2025	28. reprezentační ples školy – tentokrát byl ústředním tématem Cirkus	organizovala sexta
5. 3. 2025	Studentky se zúčastnily Semináře tvůrčího psaní	Sofie Křípská (kvarta), Isabella Katy Jirků, Anna Tioková a Eliška Poláková (tercie)
11. 3. 2025	Skupina studentů, pod dohledem Mgr. Edity Trtíkové, se vydala v rámci ochrany přírody budovat bariéry pro bezpečný přesun žab v lokalitě Býčí skály	13 studentů
22. – 31. 3. 2025	Výukový pobyt ve Španělsku (Málaga)	10 účastníků
4. 4. 2025	Jarmark – prodej vlastních produktů ostatním žákům školy a vyučujícím – v rámci výuky ekonomie	kvarta, 2. ročník
12. 5. 2025	Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Píši, tedy jsem	Laštůvka, Prudký
4. 6. 2025	Hudební setkání středních škol v Brně na Gymnáziu Matyáše Lercha.	10 studentů napříč ročníky
4. 6. 2025	T-exkurze pořádaná JCMM v ČT Brno – Televizním redaktorem/moderátorem nanečisto	Marek Fojt, Jakub Holcner, Danila Tsekhonya (kvinta)
16. 6. 2025	Charitativní sbírka na podporu Nadace moment	zájemci z celé školy
16. 6. 2025	Botanická vycházka s výkladem	zájemci z 2. ročníku, 3. A a kvarty
20. 6. 2025	T-exkurze pořádaná JCMM v Ústavu simulační medicíny MU Brno	Štěpánková (3. B)



Besedy, přednášky

Datum	Beseda, přednáška	Účastníci
19. 9. 2024	Přednáška Poruchy příjmu potravy	sekunda, tercie
30. 9. 2024	Přednáška O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	3. A, 3. B a kvinta
7. 10. 2024	Přednáška Ekotoxikologie: o toxických látkách kolem nás a v nás (Bittner – Recetox)	3. A, 3. B a kvinta
7. 10. 2024	Přednáška Testy studijních předpokladů	sexta
14. 10. 2024	Přednáška O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	sexta
31. 10. 2024	Beseda s rodilým mluvčím o Austrálii	sexta
14. 11. 2024	Beseda s rodilým mluvčím o Austrálii	tercie, 2. ročník, sekunda, kvarta
9. 12. 2024	Přednáška Pitná voda ze splašků, aneb moderní metody recyklace odpadní vody (Bittner – Recetox)	3. A, 3. B a kvinta
19. 12. 2025	Přednáška o Mexiku	1. ročník
26. 2. 2025	Přednáška lektora z Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci: Pravděpodobnost a matematická statistika v praktickém životě	2. ročník, 3. A a 3. B
31. 3. 2025	Přednáška Úvod do rostlinného stravování a jeho environmentální benefity (Malenovský)	3. A, 3. B a kvinta
5. 5. 2025	Přednáška Plasty (Svoboda)	3. A, 3. B a kvinta
19. 5. 2025	Beseda – krizové situace	3. A, 3. B, kvinta, kvarta a 2. ročník
20. 5. 2025	Beseda – drogy a kriminalita - Policie ČR	3. A, 3. B a 1. ročník
21. 5. 2025	Beseda – krizové situace	tercie, 1. ročník, prima a sekunda
22. 5. 2025	Beseda – společnost Práh – duševní zdraví	tercie, sekunda
17. 6. 2025	Beseda MP EDU – Nestresuj se stresem	2. ročník, kvarta
17. 6. 2025	Beseda MP EDU – Klíč ke vztahům	prima



Exkurze, poznávací zájezdy, projektové schůzky

Datum	Akce	Účastníci
6. 9. 2024	Exkurze do Terezína	zájemci z celé školy
11 – 17. 9. 2024	Projektová schůzka v Maďarsku (Veszprém)	vybraní žáci
2. – 4. 10. 2024	Historicko-poznávací exkurze do Prahy	kvinta
24. 10. 2024	Exkurze VIDA Brno	2. ročník, kvarta
25. 10. 2024	Exkurze VIDA Brno	3. A a 3. B
3. – 9. 11. 2024	Projektová schůzka ve Španělsku (Alcalá de Guadaira)	10 žáků sekundy
6. 11. 2024	Exkurze Hvězdárna a Planetárium v Brně	sekunda
21. 11. 2024	Exkurze Gaudeamus Brno	3. A, 3. B, kvinta a sexta
17. – 19. 3. 2025	Historicko-poznávací exkurze do Prahy	3. A a 3. B
11. 4. 2025	Exkurze VIDA	prima, sekunda
14. 4. 2025	Exkurze JE Dukovany a VE Dalešice	1. ročník, sekunda
15. 4. 2025	Exkurze Anthropos se španělsko-anglickým výkladem	prima
16. 4. 2025	Exkurze do velikonoční Vídně	zájemci z celé školy
29. 5. 2025	Exkurze Recetox vč. únikové ekologické hry	3. B, kvinta
23. 6. 2025	Vycházka Vranov	3. B
23. – 24. 6. 2025	Exkurze Suchý	prima
24. 6. 2025	Exkurze Blansko	2. ročník
24. 6. 2025	Exkurze Brno	kvarta, kvinta, sekunda
24. – 25. 6. 2025	Exkurze Mikulov a Lednice	1. ročník
25. 6. 2025	Exkurze Praha	sekunda
25. 6. 2025	Terénní šifrovací hra	3. A
25. 6. 2025	Exkurze Blansko	kvarta
25. – 26. 6. 2025	Exkurze Beskydy	2. ročník
25. – 26. 6. 2025	Exkurze Pálava	tercie
26. 6. 2025	Exkurze Mikulov	kvarta



Ve školním roce 2024/25 škola realizovala následující projekty:

Erasmus +

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Akreditace Erasmus

Škola získala Akreditaci Erasmus v oblasti školního vzdělávání, která platí od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027. Jako akreditovaná organizace tak máme zjednodušený přístup k finančním prostředkům pro plnění našeho Erasmus Plánu. V rámci školního roku 2024/25 se uskutečnily následující akce:

Projektové schůzky:

11. – 17. 9. 2024 – výjezd našich studentů na projektovou schůzku ve Veszprému (Maďarsko)

3. – 9. 11. 2024 – výjezd našich studentů na projektovou schůzku Alcalá de Guadaíra (Španělsko)

23. – 29. 1. 2025 – návštěva studentů z Veszprému (Maďarsko) na projektové schůzce na naší škole

Stínování:

3. – 8. 2. 2025 – stínování vyučující školy B. Honzátkové na francouzské škole v Les Fins

Metodologické kurzy vyučujících:

14. – 18. 7. 2025: AI – Enhanced Erasmus+: Tools for applications, reports, and project management v Reykjavíku, Island

28. 7. – 1. 8. 2025: Curso de música, imagen y palabra en el aula de ele v Santiago de Comostella, Španělsko

Jazykové kurzy vyučujících:

14. – 25. 7. 2025 - Aj: General Standard Group Course v St. Paul's Bay, Malta

4. – 15. 8. 2025 - Aj: General English 30+ v Dublinu, Irsko

4. – 15. 8. 2025 - Nj: 2 Wochen Intensiv Deutsch v Lindau, Německo



Další zahraniční spolupráce

Partnerské návštěvy

Ve školním roce proběhly dvě návštěvy španělských studentů na naší škole.

12. – 18. 5. 2025 – návštěva skupiny z Kanárských ostrovů – tato akce proběhla v rámci programu Erasmus+ Akreditace španělské školy

31. 5. – 6. 6. 2025 – návštěva skupiny z Alcalá de Guadaíra – jednalo se o studenty, kteří ubytovali naše žáky ve Španělsku listopadu 2024

Do světa! 2025

Škola získala grant z dotačního programu Jihomoravského kraje v oblasti mezinárodní spolupráce, mobility žáků a podpory rozvoje výuky cizích jazyků ve výši 230.000,- Kč na zorganizování projektu s názvem **Horizonty bez hranic: Jazyk, poznání, spolupráce**.

Díky těmto prostředkům přicestovala skupina 24 francouzských studentů a jejich vyučujících v termínu 23. – 30. 4. 2025 na naši školu. Skupina našich studentů vycestuje na školu v Les Fins na začátku školního roku 2025/26.

V4

V rámci programu financovaného Mezinárodním visegádským fondem (V4) spolupracujeme se školou XXXII Liceum Ogólnokształcące z polské Lodže na projektu s názvem **Dance, Health, Harmony**. První projektová schůzka projektu proběhne v září 2025 na naší škole.





Spolufinancováno
Evropskou unií



Operační program Jan Amos Komenský

Inovacemi ke kvalitnějšímu vzdělávání na Gymnáziu Rájec-Jestřebí

Od 1. 2. 2025 byla zahájena realizace projektu v rámci programu OP JAK Výzva č. Šablony pro SŠ a VOŠ II. Škola získala prostředky na financování školního psychologa, kariérového poradce, vzdělávání pracovníků, inovativní výuku a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Inspekční činnost ČŠI

11. 4. 2025 - proběhla na škole inspekční činnost zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky, a to zejména na zabezpečení zkušební dokumentace pro jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou

Z tohoto šetření nevznikl žádný inspekční záznam.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Náklady a výnosy za kalendářní rok

(v. tis. Kč)

	2024			2023		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady						
Spotřeba materiálu	1.896	3	1.899	1.387	6	1.393
Spotřeba energie	578	0	578	684	0	684
Opravy a udržování	117	0	117	94	0	94
Cestovné	26	0	26	68	0	68
Náklady na reprez.	5	0	5	7	0	7
Ostatní služby	2.518	36	2.554	2.217	56	2.273
Mzdové náklady	13.786	0	13.786	12.829	0	12.829
Zákonné soc. poj.	4.389	0	4.389	4.060	0	4.060
Zákonné soc. nákl.	64	0	64	38	0	38
Kurzové ztráty	0	0	0	2	0	2
Jiné ostatní nákl.	200	0	200	342	0	342
Odpisy DM	405	0	405	1.133	0	1.133
Tvorba opr. položek	0	0	0	-2	0	-2
Daň z příjmů	343	0	343	70	0	70
NÁKLADY CELKEM	24.327	39	24.366	22.857	62	22.919

	2024			2023		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy						
Tržby z prodeje služeb	4.353	220	4.573	2.717	186	2.903
Ostatní výnosy	450	0	450	1.123	0	1.123
Tržby z prodeje majetku	3	0	3	0	0	0
Provozní dotace	21.030	0	21.030	19.262	0	19.262
VÝNOSY CELKEM	25.836	220	26.056	23.102	186	23.288
HOSP. VÝSLEDEK	+1.509	+181	+1.690	+245	+124	+369

Příjmy za kalendářní rok

	Rok 2024	Rok 2023
Celkové příjmy	26.056.137,45	23.288.408,36
1. Státní dotace a dotace z rozpočtu kraje, granty	21.030.488,36	19.262.770,82
2. Dotace od obce	0	0
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupů	3.516.394,29	2.015.247,--
4. Příjmy z doplňkové (hospodářské) činnosti	220.376,--	185.987,--
5. Ostatní příjmy	1.288.878,80	1.824.403,54

Výdaje za kalendářní rok

	Rok 2024	Rok 2023
Výdaje celkem	24.365.586,47	22.919.632,58
Investiční výdaje	82.190,--	153.830,--
Neinvestiční výdaje	24.283.396,47	22.765.802,58
Náklady na mzdy pracovníků	13.785.786,--	12.829.257,--
Odvod zdravotního a sociálního pojištění	4.388.733,59	4.059.583,74
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	160.335,--	184.472,--
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	101.509,83	73.391,90
Stipendia	36.000,--	39.000,--
Ostatní provozní náklady	5.811.032,05	5.580.097,94

Příjmy za školní rok

	Školní rok 2024/25	Školní rok 2023/24
Celkové příjmy	24.516.106,88	24.980.597,02
1. Státní dotace a dotace z rozpočtu kraje, granty	20.008.647,63	20.010.195,64
2. Dotace od obce	0	0
3. Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupů	2.960.700,--	2.645.700,--
4. Příjmy z doplňkové (hospodářské) činnosti	128.982,--	98.209,--
5. Ostatní příjmy	1.417.777,25	2.226.492,38

Výdaje za školní rok

	Školní rok 2024/25	Školní rok 2023/24
Výdaje celkem	25.164.241,85	23.952.787,43
Investiční výdaje	0	0
Neinvestiční výdaje	25.164.241,85	23.952.787,43
Náklady na mzdy pracovníků	14.615.526,--	13.387.418,--
Odvod zdravotního a sociálního pojištění	4.577.303,74	4.278.309,83
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	422.978,03	221.571,20
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	37.047,90	62.353,83
Stipendia	40.500,--	36.000,--
Ostatní provozní náklady	5.470.886,18	5.967.134,57

Doplňující údaje

Účetnictví Gymnázia Rájec-Jestřebí, o. p. s. je vedeno firmou Ing. Marcel Němec na základě mandátní smlouvy a řídí se příslušnými ustanoveními zákona č. 563/91 Sb. o účetnictví a Účtové osnovy a postupů účtování pro obecně prospěšné společnosti (čj. 283/71 700/1995).

Dle zákona č. 248/95 Sb. ve znění pozdějších předpisů o obecně prospěšných společnostech musí být roční účetní závěrka ověřena auditorem. Audit za rok 2024 provedla firma: BETA Audit, spol. s r. o., Palackého 159, Brno – Ing. Zdeněk Olexa, evidenční číslo auditorské společnosti 222.

Výrok auditora: „Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Gymnázium Rájec-Jestřebí, obecně prospěšná společnost k 31. 12. 2024 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2024 v souladu s českými účetními předpisy.

Kontroly

Ve školním roce 2024/25 proběhla kontrola:

20. 11. 2024 - Kontrola MŠMT – projekt Šablony SŠ a VOŠ I. - Podpora vzdělávacích potřeb pedagogů i žáků Gymnázia Rájec-Jestřebí

Závěr: Kontrolou jednotlivých aktivit/indikátorů a dalších oblastí vymezených v předmětu kontroly tohoto projektu byla ověřena legalita a správnost realizace projektu. Při kontrole nebyly napříč kontrolovanými oblastmi shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmů.

Výsledek kontroly: bez zjištění